



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение Пензенской области
«Инженерно-строительный лицей № 52»
(ГБОУ ПО «ИСЛ № 52»)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБОУ ПО «ИСЛ № 52»
протокол от 10.04.2024 № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ПО «ИСЛ № 52»
Кontiшев Павел Евгеньевич

Отчет
о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Пензенской области «Инженерно-строительный лицей № 52»
за 2023 год

Содержание:

1. Общая характеристика образовательной деятельности
2. Система управления МБОУ СОШ № 52 г. Пензы / ГБОУ ПО «ИСЛ № 52»
3. Содержание и качество подготовки обучающихся
4. Организация учебно-воспитательного процесса
5. Востребованность выпускников
6. Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение
7. Материально-техническая база
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
9. Показатели деятельности общеобразовательной организации (Приложение 1)

1. Образовательная деятельность

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 52 г. Пенза переименовано в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Пензенской области «Инженерно-строительный лицей № 52» ГБОУ ПО «ИСЛ № 52» с 15 августа 2023 г.
Руководитель	Контишев Павел Евгеньевич
Адрес организации	440047 г. Пенза, ул. Проспект Победы, д. 109
Телефон, факс	8 (8412) 95-34-09
Адрес электронной почты	licei52@edu-penzza.ru
Учредитель	Министерство образования Пензенской области
Дата создания	1972 год (1 корпус), 1963 год (2 корпус)
Лицензия	Выдана Министерством образования Пензенской области, действительна БЕССРОЧНО. Регистрационный номер лицензии Л035-01221-58/00267568 от 22.11.2023 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 58А01 № 0000518 от 08.12.2016, регистрационный номер 6333

Общеобразовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с:

- Конституцией РФ;
- Конвенцией ООН «О правах ребенка»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с последующими изменениями;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Федеральными (с 01.09.2023 г.) и основными (II полугодие 2022-2023 учебного года) образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- Уставом и другими нормативно-правовыми документами.

Режим работы: 1-7 классы – пятидневная учебная неделя, 8-11 классы - шестидневная учебная неделя. Обучение ведется на русском языке. Все классы обучаются в первую смену. Начало занятий в 8.00 (1 корпус) и 8.30 (2 корпус). Расписание уроков и звонков соответствует требованиям СанПиН.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таким образом, образовательное учреждение осуществляет свою деятельность на основе законодательства РФ.

1.2. Сведения о получении детьми микрорайона обязательного образования

В течение 2023 года деятельность педагогического коллектива была направлена на реализацию следующих задач:

- Введение обновленных ФГОС НОО во 2-4 классах, ФГОС ООО в 5 – 7 классах, ФГОС СОО в 10 классах;
- непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды;
- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
- создание условий для развития обучающихся (интеллект, талант, личность);
- создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути;
- создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха детей;
- поддержка учительства, создание условий для постоянного профессионального развития, в том числе на основе адресного методического сопровождения;
- создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата.

Все поставленные задачи в целом были выполнены, но работа по решению ряда из них требует пролонгированных сроков.

В 2023 году в учреждении было сформировано 42 класса на 01.01.2023 г. и 43 класса на 01.09.2023 г., в которых обучалось во втором полугодии 2022-2023 учебного года 1151 человек, на 01.09.2023 года 1215 человек и 1213 человек на конец календарного года. Можно отметить стабильное увеличение численности обучающихся и количества классов, что связано с притоком жителей в микрорайон «Заря». Но вопрос имиджевой привлекательности образовательного учреждения требует постоянного внимания.

В 2023 году успеваемость составила 100%. На «4» и «5» обучалось 44,2% от общего контингента, что немного ниже показателя прошлого учебного года. Но это промежуточный результат (III четверть 2023-2024 учебного года) и есть резерв из учеников с одной или двумя тройками, за счет которых имеется возможность повышения результативности по школе в целом.

1.3. Сведения о реализуемых образовательных программах

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 52 г. Пензы / ГБОУ ПО «ИСЛ № 52» (ФГОС НОО)

Адаптированная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 52 г. Пензы / ГБОУ ПО «ИСЛ № 52» (вариант 6.4)

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 52 г. Пензы / ГБОУ ПО «ИСЛ № 52» (ФГОС ООО)

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 52 г. Пензы / ГБОУ ПО «ИСЛ № 52» (ФГОС СОО)

Программы дополнительного образования МБОУ СОШ № 52 г. Пензы / ГБОУ ПО «ИСЛ № 52»

Таким образом, образовательное учреждение предоставляет возможности обучения категориям обучающихся с разными образовательными потребностями.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года обучение на уровне начального общего образования осуществлялось по ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (1-е классы), а на уровне основного общего образования по ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 (5-е классы). Деятельность педагогического коллектива учреждения по переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить удовлетворительно.

С 1 сентября 2023 года учреждение перешло на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (1-4 классы), ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 (5-7 классы) и ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 с последующими изменениями (от 12 августа 2022 г. № 732). Вопрос перевода обучающихся 1-7 классов и 10-го класса на обновленные ФГОС был вынесен на общественное обсуждение и получил одобрение педагогов учреждения. Были определены сроки разработки основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Педагоги прошли онлайн-обучение и (или) курсовую переподготовку. Деятельность педагогического коллектива по подготовке учреждения к постепенному переходу на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО можно оценить удовлетворительно.

Педагогический коллектив разработал и принял на педагогическом совете (протокол № 13 от 30.08.2023) основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования и среднего общего образования отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

В 2023 году в образовательном процессе учреждения продолжалась реализация предметных концепций.

Таким образом, образовательная деятельность учреждения представляет собой процесс целенаправленного, последовательного взаимодействия субъектов образования, в ходе которого решаются задачи обучения, развития и воспитания личности. Это система педагогических действий, направленная на решение задач образовательного учреждения. Образовательная деятельность в нашем учреждении – процесс, реагирующий на изменение контингента классов, ориентирующийся на новые образовательные и воспитательные потребности.

Анализируя работу учреждения, можно сделать вывод, что все запланированные мероприятия были проведены на оптимальном уровне.

По результатам опроса, проводимого среди участников образовательных отношений, подавляющее большинство из них (от 80 до 95%) относятся к учреждению позитивно, с уважением относятся к педагогическому коллективу и администрации. Со стороны родителей и обучающихся жалоб, нареканий, претензий к деятельности учреждения нет.

Исходя из выше изложенного можно сделать вывод, что образовательная деятельность учреждения построена с учетом современных требований и запросов участников образовательного процесса. Построение образовательного пространства гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, обеспечивающих возможность адаптации в современных условиях и дальнейшего продолжения образования.

2. Система управления МБОУ СОШ № 52 г. Пензы / ГБОУ ПО «ИСЛ № 52»

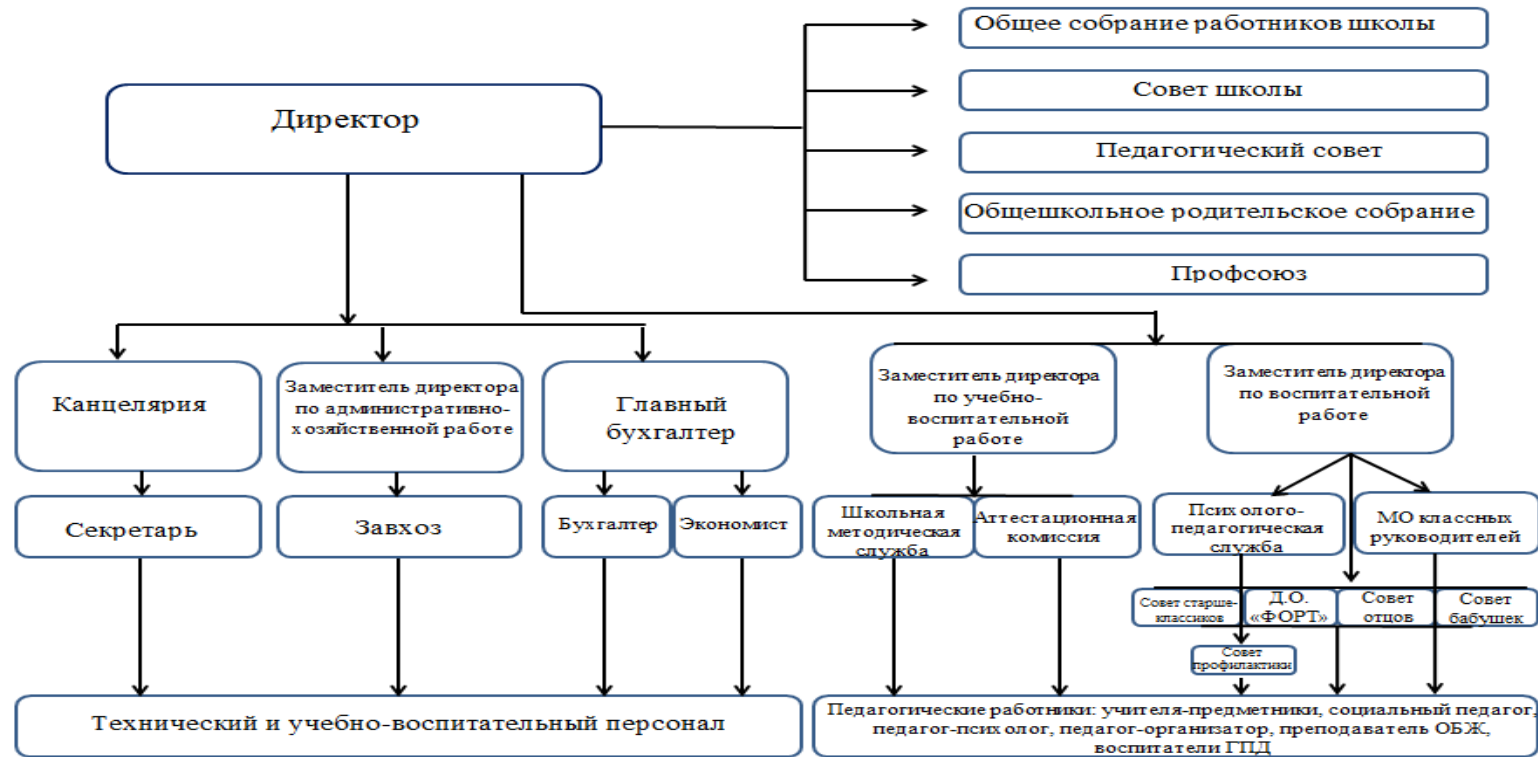
Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеом
Совет школы Общешкольное родительское собрание	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; создания в общеобразовательном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения. Принимает участие в осуществлении контроля за организацией питания и медицинского обслуживания в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников общеобразовательного учреждения; в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда стороны не пришли к обоюдному соглашению; взаимодействует с другими органами самоуправления в общеобразовательном учреждении.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Профсоюз	Работа профсоюзной организации Лицея направлена на защиту интересов работников школы, своевременное информирование об изменениях трудового законодательства, развитие творческого потенциала членов профсоюза, укрепление физического здоровья, организацию отдыха.
-----------------	---

Для осуществления учебно-методической и воспитательной работы в учреждении создана методическая служба (МС), предметные методические объединения, методическое объединение воспитателей и методическое объединение классных руководителей.



Данные о составе администрации учреждения

№ п/п	Фамилия, имя, отчество и должность сотрудника	Образование (название учебного заведения, год окончания, специальность, квалификация)	Общий трудовой стаж	Форма доп. Профессионального обучения (проф. Переподготовка, курсы повышения квалификации – год прохождения и направление)
1	Кontiшев Павел Евгеньевич, директор Лицея	ПГПУ им. В.Г. Белинского, 2003 год, специальность допризывная и физическая подготовка	25	Диплом о профессиональной переподготовке: «Менеджмент в образовании», ПензГТУ, 2015г.; Удостоверение о повышении квалификации по дополнительным

				профессиональным программам «Менеджмент в образовании», 2020г.
2	Орлашова Ирина Сергеевна, заместитель директора по УВР	ПГПИ им. В.Г. Белинского, 1990 год, специальность педагогика и психология, учитель начальных классов, заместитель директора	34	Удостоверение о повышении квалификации по дополнительным профессиональным программам «Менеджмент в образовании. Управленческий аспект введение ФГОС ОО», 2020г.; Удостоверение о повышении квалификации по дополнительным профессиональным программам «Введение в цифровую трансформацию образовательной организации», 2020г.; Удостоверение о повышении квалификации по дополнительным профессиональным программам «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников», 2021г.; Удостоверение о повышении квалификации по дополнительным профессиональным программам «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования, 2022г.
3	Карева Татьяна Викторовна, заместитель директора по УВР на 0,5 ст.	ПГПУ, 2002 г., учитель русского языка и литературы, заместитель директора	17	Удостоверение о повышении квалификации по дополнительным профессиональным программам «Методика и технология раннего выявления семейного неблагополучия и жестокого обращения с несовершеннолетними», 2020г.; Удостоверение о повышении квалификации по дополнительным профессиональным программам «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования, 2022г.
4	Шептунова Ольга Николаевна, заместитель директора по МР на 0,5 ст.	ПГПУ, в 1995 год, учитель географии и биологии, заместитель директора	28	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», Пенза ГАОУ ДПО «ИРР ПО», август 2022 «Методика преподавания учебных дисциплин. Методика преподавания учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС ООО». Пенза, ноябрь 2020 г. «Обновленные ФГОС общего образования: порядок организации и осуществления образовательной деятельности», 2022 г. «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности», 2022 г. «Содержание и методика обучения биологии с учетом обновленных ФГОС», Пенза, ноябрь, 2022 г. «Использование библиотеки цифрового контента в учебной деятельности», 2023г. «Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией», 2023 г.
5	Тараскина Вера Владимировна,	ПГПУ, 2015 г., учитель русского языка и литературы, заместитель директора	13	Удостоверение о повышении квалификации по дополнительным профессиональным программам «Обновление содержания методик и

	заместитель директора по ВР на 0,4 ст.			технологий изучения русского языка и литературы в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО», 2022г.; Удостоверение о повышении квалификации по дополнительным профессиональным программам «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования, 2022г.
6	Цымбал Людмила Петровна, заместитель директора по ВР на 0,4 ст.	ПППУ, 1998 г., учитель химии и биологии, заместитель директора	25	Удостоверение о повышении квалификации по дополнительным профессиональным программам «Содержание и методика обучения биологии с учетом обновленных ФГОС», 2022; Удостоверение о повышении квалификации по дополнительным профессиональным программам «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования, 2022г.4 Удостоверение о повышении квалификации по программе «Реализация дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей, в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование для педагогических работников», Москва, ФГБОУ ДО «ФЦДО и ОО и ОД», апрель 2023

Таким образом, управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах гуманности, гласности и участия в управлении всех субъектов образовательных отношений. Административные обязанности распределены в рамках штатного расписания и должностных обязанностей. Грамотное распределение функциональных обязанностей и дополнительной нагрузки обеспечивает качественное управление, определяет персональную ответственность за результаты труда.

Однако решение вопросов кадрового обеспечения специалистами требует особого внимания, так как нагрузка многих учителей превышает полторы ставки.

Поэтому администрации учреждения необходимо держать на контроле вопросы кадрового обеспечения специалистами. Особое внимание следует обратить на привлечение молодых специалистов, через грамотное взаимодействие с ВУЗами и колледжами города.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Статистические сведения

<p>Состав обучающихся: Всего обучающихся – 1213 человек (на конец календарного года). Классов-комплектов – 43 1-4 классы (19 классов) – 565 человек. 5-9 классы (22 класса) – 586 чел., из них 9-е классы (4 класса) – 101 человек. 10-11 классы (2 класса) – 62 чел., из них 11 класс (1 класс) – 29 человек. Средняя наполняемость по школе – 28,2</p>	<p>Сведения о здании (помещении) – типовое. Оценка состояния здания, помещения – удовлетворительное. В образовательном учреждении (корпус 1 и корпус 2) имеются: - спортивные залы, пришкольная спортивная площадка (стадион), футбольное поле, гимнастическая площадка, игровая зона; - столярная и слесарная мастерская, кабинет обслуживающего труда, кулинария; - гимнастическая площадка для воркаута;</p>
---	---

ГПД: Количество групп – 11 шт., количество обучающихся – 333 человека.	- школьный музей, библиотека, актовый зал, конференцзал; - медицинский кабинет; -столовая.
--	--

3.2. Обеспечение условий для сохранения контингента:

- помощь малообеспеченным,
- ГПД – 11 групп,
- организация внеурочной занятости обучающихся,
- обеспечение дотационным питанием,
- организация работы летнего лагеря,
- организация дополнительных образовательных услуг на платной основе.

Динамика сохранения контингента обучающихся

Учебный год	Степень обучения	Кол-во классов	Кол-во уч-ся на начало года	Выбыли	Прибыли	Кол-во уч-ся на конец года	Сохранение контингента в %	Средняя наполняемость (на начало года)	Средняя наполняемость (на конец календарного года)
2021-2022	1-4	18	482	2	5	485	100	26,3 чел.	26,4 чел.
	5-9	20	513	9	10	514	100		
	10-11	2	58	0	0	58	100		
	итого	40	1053	11	15	1057	100		
2022-2023	1-4	18	513	9	15	519	100+	27,4 че.	27,4 чел.
	5-9	22	580	12	8	576	99,3		
	10-11	2	56	0	0	56	100		
	итого	42	1149	21	23	1151	100+		
2023-2024 (на конец III четверти)	1-4	19	567	6	3	564	99,5	28,3 чел.	28,2 чел.
	5-9	22	586	5	4	585	99,8		
	10-11	2	62	0	0	62	100		
	итого	43	1215			1211	99,8		

Из приведенной таблицы видно, что контингент обучающихся достаточно стабилен. Это связано с притоком населения в микрорайон «Заря». В школе на протяжении многих лет нет неуспевающих и второгодников.

Таким образом, педагогический коллектив ведет целенаправленную работу по сохранению контингента обучающихся.

3.3. Информация о результатах обучения обучающихся МБОУ СОШ № 52 г. Пензы

Учебный год	Степень обучения	% успеваемости	% на «4» и «5»	Аттестаты с отличием (9кл.)	Медаль «За особые успехи в учении» (11 кл.)	Примечание (корпус 1 / корпус 2)
2021 - 2022	Начальное общее образование	100	59,9			65,7% / 48,3%

2020-2021	76	16	21,1	27	35,5	56,6	29	38,2	4	5,2	3,7	94,7
2021 - 2022	71	24	33,8	23	32,4	66,2	24	33,8	-	-	4	100
2022 - 2023	105	22	20,9	37	35,2	56,2	40	38,1	6	5,7	3,7	94,3

Примечание: в 2020-2021 уч. году Патрикеев А. (9а), Гушин Д. (9в), Камакин Е. (9в), Савченко К. (9г) оставлены на осень.

Примечание: в 2021-2022 уч. году Рузов Е., 9б, проходил ГИА в форме ГВЭ. Отметка «4».

Примечание: в 2022-2023 уч.году в форме ГВЭ проходили ГИА 3 человека: Кривошеин М. (9а) – отметка «5», Толокнов И. (9г) – отметка «4», Тришина А. (9г) – отметка «3».

Оставлены на осень 6 человек: 9в – Васендо Д., Маношин Е., Пырялин Д., Сантылова К., 9г – Вельмайкин А., Убалдуллоев В.

Результаты экзамена по русскому языку в форме и по материалам ГИА (ОГЭ) с учетом пересдачи

Учебный год	Кол-во экзаменуемых, чел.	В т.ч. сдавших экзамен на отметку									Средний отметочный балл	Успеваемость в %
		« 5»		« 4»		«4» и «5»	«3»		«2»			
		Чел.	%	Чел.	%	%	Чел.	%	Чел.	%		
2020-2021	76	16	21,1	27	35,5	56,6	29	38,2	4	5,2	3,7	94,7
2021 - 2022	71	24	33,8	23	32,4	66,2	24	33,8	-	-	4	100
2022 - 2023	105	22	20,9	40	38,1	59	43	40,9	-	-	3,8	100

Примечание: в 2020-2021 уч. году Патрикеев А. (9а), Гушин Д. (9в), Камакин Е. (9в), Савченко К. (9г) оставлены на осень.

Примечание: в 2021-2022 уч. году Рузов Е., 9б, проходил ГИА в форме ГВЭ. Отметка «4».

Примечание: в 2022-2023 уч.году в форме ГВЭ проходили ГИА 3 человека: Кривошеин М. (9а) – отметка «5», Толокнов И. (9г) – отметка «4», Тришина А. (9г) – отметка «3».

Следует отметить, что в 2023 году впервые 6 учеников не сдали русский язык в основной период, что связано с двуязычием и низкой стрессоустойчивостью.

Результаты по математике в форме и по материалам ГИА (ОГЭ)

Учебный год	Кол-во экзаменуемых, чел.	В т.ч. сдавших экзамен на отметку									Средний отметочный балл	Успеваемость в %
		« 5»		«4»		«4» и «5»	«3»		«2»			
		Чел.	%	Чел.	%	%	Чел.	%	Чел.	%		
2020 - 2021	76	7	9,2	23	30,3	39,5	43	56,6	3	3,9	3,4	96,1
2021 - 2022	71	7	9,9	24	33,8	43,7	34	47,9	6	8,4	3,5	91,5
2022 - 2023	105	9	8,6	36	34,3	42,9	49	46,7	11	10,5	3,4	89,5

Примечание: в 2020-2021 уч. году Патрикеев А. (9а), Камакин Е. (9в), Савченко К. (9г) оставлены на осень.

Примечание: в 2021-2022 уч. году Рузов Е., 9б, проходил ГИА в форме ГВЭ. Отметка «3».

Оставлены на осень 6 человек: Васильков А. (9а), Морозов Д. (9б), Пасаженников П. (9б), Чупрунов А. (9б), Аверьянов М. (9в), Тельнова Н. (9в).

Примечание: : в 2022-2023 уч.году в форме ГВЭ проходили ГИА 3 человека: Кривошеин М. (9а) – отметка «5», Толокнов И. (9г) – отметка «4», Тришина А. (9г) – отметка «4».

Оставлены на осень 11 человек: 9а – Булгин В., 9в – Васендо Д., Маношин Е., Поздеев И., Пырялин Д., Сантылова К., Чинаев Д., 9г – Вельмьяйкин А., Жиженков Я., Кривицкая Е., Убалдуллоев В.

Результаты по математике в форме и по материалам ГИА (ОГЭ) с учетом пересдачи

Учебный год	Кол-во экзаменуемых, чел.	В т.ч. сдавших экзамен на отметку										Средний отметочный балл	Успеваемость в %
		«5»		«4»		«4» и «5»	«3»		«2»				
		Чел.	%	Чел.	%	%	Чел.	%	Чел.	%			
2020 - 2021	76	7	9,2	23	30,3	39,5	43	56,6	3	3,9	3,4	96,1	
2021 - 2022	71	7	9,9	24	33,8	43,7	40	56,3	-	-	3,5	100	
2022 - 2023	105	9	8,6	37	35,2	43,8	59	56,2	-	-	3,5	100	

Примечание: в 2020-2021 уч. году Патрикеев А. (9а), Камакин Е. (9в), Савченко К. (9г) оставлены на осень.

Примечание: в 2021-2022 уч. году Рузов Е., 9б, проходил ГИА В форме ГВЭ. Отметка «3».

Примечание: : в 2022-2023 уч.году в форме ГВЭ проходили ГИА 3 человека: Кривошеин М. (9а) – отметка «5», Толокнов И. (9г) – отметка «4», Тришина А. (9г) – отметка «4».

Следует отметить, что количество обучающихся, оставленных на пересдачу увеличилось почти вдвое. Это связано с двуязычием и недобросовестной подготовкой к экзаменам.

Результаты по предметам по выбору в форме и по материалам ГИА (ОГЭ) за 2022 – 2023 учебный год

Учебный год	Кол-во экзаменуемых, чел.	В т.ч. сдавших экзамен на отметку										Средний отметочный балл	Успеваемость в %
		«5»		«4»		«4» и «5»	«3»		«2»				
		Чел.	%	Чел.	%	%	Чел.	%	Чел.	%			
Английский язык	5	3	60	-	-	60	2	40	-	-	4,2	100	
Информатика	62	6	9,7	24	38,7	48,4	25	40,3	7	11,3	3,5	88,7	
Обществознание	91	3	3,3	26	28,6	31,9	53	58,2	9	9,9	3,3	90,1	
История	3	-	-	1	33,3	33,3	2	66,7	-	-	3,3	100	
Физика	8	-	-	4	50	50	4	50	-	-	3,5	100	
Химия	3	1	3,3	2	6,7	100	-	-	-	-	4,3	100	
Биология	11	1	9,1	7	63,3	72,7	3	27,3	-	-	3,8	100	
География	26	1	3,8	11	42,3	46,2	10	38,5	4	15,4	3,3	84,6	
Литература	1	1	100	-	-	100	-	-	-	-	5	100	

Результаты по предметам по выбору в форме и по материалам ГИА (ОГЭ) за 2022 – 2023 учебный год с учетом пересдачи

Учебный год	Кол-во экзаменуемых, чел.	В т.ч. сдавших экзамен на отметку									Средний отметочный балл	Успеваемость в %
		« 5»		« 4»		«4» и «5»	«3»		«2»			
		Чел.	%	Чел.	%	%	Чел.	%	Чел.	%		
Английский язык	5	3	60	-	-	60	2	40	-	-	4,2	100
Информатика	62	6	9,7	24	38,7	48,4	32	51,6	-	-	3,6	100
Обществознание	91	3	3,3	26	28,6	31,9	62	68,1	-	-	3,4	100
История	3	-	-	1	33,3	33,3	2	66,7	-	-	3,3	100
Физика	8	-	-	4	50	50	4	50	-	-	3,5	100
Химия	3	1	3,3	2	6,7	100	-	-	-	-	4,3	100
Биология	11	1	9,1	7	63,3	72,7	3	27,3	-	-	3,8	100
География	26	1	3,8	11	42,3	46,2	14	38,5	-	-	3,5	100
Литература	1	1	100	-	-	100	-	-	-	-	5	100

В целом результаты удовлетворительные. Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Таким образом, ГИА по программам основного общего образования можно считать успешной. Следует отметить стабильность среднего тестового балла. Все девятиклассники образовательного учреждения успешно закончили 2022-2023 учебный год. Аттестаты об основном общем образовании получили 102 человека, из них с отличием – 6 человек.

Учителям-предметникам в следующем учебном году следует вести качественную работу по подготовке к ОГЭ, проводить тренировочные работы, вести в системе индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками, проводить разъяснительную работу с родителями о необходимости контроля за подготовкой обучающихся к ОГЭ с их стороны.

3.4.2. Всего выпускников на уровне среднего общего образования – 27.

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 27 обучающихся (100%), по результатам проверки все получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (27 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Средний тестовый балл, полученный обучающимися по сдаваемым общеобразовательным предметам

Предметы	Учебный год		
	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
Математика (база)	-	4,6	4,5
Математика (профиль)	68,9	65,6	54,9
Русский язык	75,5	70,1	71,6
Литература	78	73	76,5
Физика	55,3	56,1	52
Химия	52,8	60,3	58,8
Биология	55,2	58,1	59,2
Иностранный язык	92	-	71,3
Обществознание	66	67,7	62,9
История	66,5	69	69,5
Информатика и ИКТ	66	60,6	57,8
География	-	40	68

Из таблицы видно, что результаты достаточно стабильны. Снижение следует отметить только по математике профильного уровня и обществознанию. Предполагаемая причина – усложнение КИМ. Педагогам следует детально проанализировать ошибки обучающихся с целью дальнейшей коррекции системы подготовки к ЕГЭ.

Максимальное количество баллов, полученных обучающимися по общеобразовательным предметам

Предметы	Учебный год		
	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
Математика (база)	-	5	5
Математика (профиль)	84	80	76
Русский язык	98	96	91
Литература	90	73	96
Физика	76	68	68
Химия	66	95	70
Биология	64	77	71
Иностранный язык	92	-	92
Обществознание	83	90	90
История	81	93	89
Информатика и ИКТ	83	88	88
География	-	46	68

Из таблицы видно, что максимальное количество баллов значительно снизилось по химии, что объясняется сложностью самого предмета и недостаточным уровнем подготовки обучающихся. Значительно повышение максимального количества баллов по литературе и географии говорит об осознанном выборе предметов обучающимися и их качественной подготовки.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам. В следующем учебном году необходимо:

1. Организовать проведение пробных и тренировочных тестирований по предметам в рамках подготовки к ГИА.
2. Организовать интенсивные групповые занятия по подготовке к ГИА.
3. Вести работу среди обучающихся по осознанному выбору ими сдаваемых предметов.

Таким образом, ГИА по программам среднего общего образования можно считать успешной. Аттестаты о среднем общем образовании получили 27 человек, из них с отличием – 5 человек.

В 2022-2023 учебном году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль обучения, который удовлетворял запросы участников образовательных отношений.

В 2023-2024 учебным году в связи с переходом в государственную собственность и изменение статуса «школа» на «лицей» был сформирован 10-й профильный класс «Технологический», в котором предусмотрено изучение на углубленном уровне математики и физики.

В 2022-2023 учебном году в учреждении реализовывалась адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (вариант 6.4). Обучение по данной программе до 1 сентября 2023 года проходили 2 человека, а с 1 сентября 2023 года – 3 человека. Данные ученика являются инвалидами и обучаются на дому.

Таким образом, в учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения получения качественного доступного образования.

Успеваемость стабильна и составляет 100%.

Положительным результатом успешности обучения можно считать следующие достижения школы:

- наличие 5 выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении»;
- наличие 6 выпускников 9-х классов, получивших аттестаты особого образца с отличием;
- сохранение контингента обучающихся.

Выводы: необходимо направить усилия на повышение качества обученности, через чёткую организацию этапов урока, взаимодействие между учителем и обучающимися, качественный подбор учебного материала и способов его подачи, использование современных методик и технологий обучения, использование наглядности, налаживание дисциплины обучающихся на уроках, индивидуализацию обучения, скоординировать действий всех участников образовательного процесса.

3.5. Успешный ученик

Внеурочная работа организуется в учреждении для обучающихся с 1 по 11 класс. Работа с «одаренными» детьми позволяет раскрыть индивидуальные способности обучающихся в разных направлениях, подготовить призеров и победителей конкурсов и олимпиад разного уровня и направления. Результаты за 2023 год представлены в таблице:

Творческие достижения обучающихся

Любавская Ксения	2 «А»	Конкурс поделок из вторсырья	Лауреат I степени	Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ»	Степанян А.С.
Шамонин Антон	2 «Б»	Фортепиано	Диплом Лауреата III степени	Азбука фортепианной техники	
Падалко Захар	3 «А»		Сертификат участника	Областной конкурс творческих работ «Безопасное движение»	
Богуславская Полина	3 «А»		Сертификат	Областной конкурс творческих работ	

			участника	«Безопасное движение»	
Хоменко Матвей	3 «Б»	Номинация «Яркий Я и модный Я!»	Диплом I место	Городской дистанционный фотоконкурс по безопасности дорожного движения «Яркий Я!»	
Шамонин Антон	3 «Б»	Фортепиано	Диплом Лауреата III степени	Открытый фортепианный конкурс «Маленькие истории великих классиков»	Саратовцева И.В.
Гриценко Кирилл	3 «В»	Номинация «Кладовая бабушки» возрастная категория 7-10 лет	Диплом за 1 место	Региональный конкурс «Быть хозяином на Земле»	Кулагина Е.Ю.
Бирюков Егор	3 «Г»		Диплом 1 место	Всероссийский детский конкурс рисунков «По страницам Красной книги»	Смирнова Л.М.
Бирюков Егор	3 «Г»		Диплом 1 место	Всероссийский детский конкурс рисунков «Путешествие в страну Знаний»	Смирнова Л.М.
Наянова Олеся	3 «Г»		Диплом 1 место	Всероссийский детский конкурс рисунков «Я-МЕЧТАЮ!»	Смирнова Л.М.
Тимошина Марина	3 «Г»		Диплом 1 место	Всероссийский детский конкурс рисунков «Я-МЕЧТАЮ!»	Смирнова Л.М.
Тимошина Марина	3 «Г»		Диплом 1 место	Всероссийский детский конкурс рисунков на асфальте «Пусть мир станет ярким!»	Смирнова Л.М.
Тимошина Марина	3 «Г»		Диплом 2 место	Всероссийский детский творческий конкурс «Пожарная безопасность»	Смирнова Л.М.
Цивенкова Вероника	3 «Г»		Диплом 2 место	Всероссийский детский конкурс рисунков «Я-МЕЧТАЮ!»	Смирнова Л.М.
Цивенкова Вероника	3 «Г»		Диплом 2 место	Всероссийский детский конкурс рисунков «Солнце, воздух и вода!»	Смирнова Л.М.
Цивенкова Вероника	3 «Г»		Диплом 1 место	Всероссийский детский конкурс рисунков «Путешествие в страну Знаний»	Смирнова Л.М.
Цивенкова Вероника	3 «Г»		Диплом 2 место	Всероссийский детский конкурс «Волшебное лукошко»	Смирнова Л.М.
Цивенкова Вероника	3 «Г»	Конкурс чтецов возрастная группа 1-4 класс	Диплом Лауреата 2 степени	Муниципальный этап областного конкурса чтецов «Слово о России»	Смирнова Л.М.
Филоретов Кирилл	4 «В»	Народы России	Диплом II степени	Международная викторина для младших школьников	Измайлова Г.Д.

Филоретов Кирилл	4 «В»	Устное народное творчество	Диплом I место	Всероссийская викторина «Время знаний»	Измайлова Г.Д.
Советникова Варвара	5 «А»	Конкурс рисунков «Город, в котором я живу»	Грамота в номинации «Оригинальность творческого замысла»	XXIX городской слет юных краеведов имени пензенского краеведа О.М. Савина	
Краснова Валерия	5 «А»	Номинация «За яркое отражение тематики конкурса»	Грамота	Городской конкурс художественного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»	
Скворцова Дарья	5 «Б»		Диплом I место	Областной конкурс детских рисунков и плакатов «Охрана труда глазами детей»	
Скворцова Дарья	5 «Б»	Номинация «Современные технологии»	Диплом Лауреата II степени	Городская выставка декоративно-прикладного творчества имени художника-архитектора В.Е. Татлина	Скворцова О.Г.
Александрова Марина	7 «Б»	Номинация «Рисунок»	Грамота III место	Городской конкурс творческих работ «Безопасное движение»	Пономарева Е.Н.
Горин Илья	7 «В»	Музыкальное искусство	Диплом Гран При	Межзональный творческий конкурс	
Горин Илья	7 «В»	Номинация: инструментальная музыка, фортепиано	Диплом Лауреата I степени	Международный конкурс творчества и искусства «VinArt»	
Аброськина Виктория	8 «А»	Номинация «Рисунок»	Грамота II место	Городской конкурс творческих работ «Безопасное движение»	Пономарева Е.Н.
Афанасенко Василиса	8 «А»	Рисунок	Диплом в номинации «Коварный карьер»	Конкурс рисунков «Здоровая улыбка»	
Сарафанкина Лана	8 «А»	Народное исполнение-соло средняя возрастная категория	Диплом Лауреат III степени	I Открытый детский фестиваль народной песни, музыки и танца имени композитора, народного артиста РСФСР О.В. Гришина	
Зайцева Анастасия	8 «Б»		Сертификат участника	Областной конкурс Ad Fontes на лучшее чтение и перевод поэтического произведения с английского языка на русский язык среди учащихся средних общеобразовательных школ и гимназий г. Пензы и Пензенской области	Проскурикова С.А.
Горин Илья	8 «В»	Музыкальное искусство	Диплом Лауреата I степени	VIII Открытый творческий фестиваль	
Горин Илья	8 «В»	Номинация «Солист» старшая группа	Диплом Лауреата I степени	X Открытый конкурс пианистов	

Горин Илья	8 «В»	Номинация «Фортепианный ансамбль»	Диплом Лауреата	XIV Открытый фестиваль фортепианной музыки «Музыкальный калейдоскоп»	
Горин Илья	8 «В»	Номинация: инструментальная музыка, фортепиано	Диплом Лауреата I степени	Международный конкурс творчества и искусства «VinArt»	
Хабибуллина Алина Яковлева Алина	9 «А»	Номинация «Рисунок»	Грамота 1 место	Городской конкурс творческих работ «Безопасное движение»	Пономарева Е.Н.
Хабибуллина Алина Яковлева Алина	9 «А»	Номинация «Рисунок»	Диплом за 1 место	Областной конкурс творческих работ «Безопасное движение»	Пономарева Е.Н.
Белозубова София	9 «Б»	Фортепиано	Диплом Лауреата 2 степени	II Открытый фортепианный конкурс «Маленькие истории великих классиков»	
Дмитриева Алиса	9 «Б»	Номинация «Рисунок» в возрастной группе 15-17 лет	Диплом за 2 место	Областной творческий конкурс «Автомобиль: вчера, сегодня, завтра»	Пономарева Е.Н.
Попова Светлана	9 «Б»	Изобразительное творчество	Диплом I место	VII Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	
Коллектив МБОУ СОШ № 52 ДЮП «Огонёк»		Номинация «Хореографическое искусство»	Диплом за III место	Региональный этап Всероссийского фестиваля "Юные таланты за безопасность!"	
Хореографический коллектив МБОУ СОШ № 52 «Линия жизни»	9 «А»	Танцевальный конкурс	Диплом II степени	Конкурс-фестиваль «Сретенский бал школьников»	Корнюшенко И.В.
Мокшанцев Илья Клейменова София Кот Полина Демин Михаил Аимина Нина Верещагин Александр Филипков Матвей Терехина Юлиана Утин Владимир Мошков Михаил		Художественное творчество	Сертификат участника	Городской конкурс «Пожарная безопасность глазами детей»	

Интеллектуальные достижения обучающихся

Сапожникова Ева	3 «А»	Пожарная безопасность	Сертификат участника	Всероссийская электронная олимпиада	
Сапожникова Ева	3 «А»	ОБЖ 1-4 класс	Диплом победителя 1 место	Всероссийская образовательная олимпиада «Когда остался один дома»	Степанян А.С.
Афанасьева Полина	3 «В»	Русский язык	Диплом 2 степени	Международный конкурс «Кириллица»	Кулагина Е.Ю.
Афанасьева Полина	3 «В»	Русский язык	Диплом 3 степени	Всероссийский конкурс по основным школьным предметам «Лабиринты»	Кулагина Е.Ю.
Афанасьева Полина	3 «В»	Окружающий мир	Сертификат участника	Всероссийский конкурс по основным школьным предметам «Лабиринты»	Кулагина Е.Ю.
Баурина Арина	6 «А»	Обществознание	Диплом III степени	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	Щербакова Е.В.
Баурина Арина	6 «А»	Русский язык	Диплом II степени	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	Остроухова В.Я.
Кононов Михаил	6 «А»	Номинация «За эмоциональное воздействие на слушателей»	Диплом за участие	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Остроухова В.Я.
Баурина Арина	7 «А»	Литература	Диплом победителя	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Остроухова В.Я.
Баурина Арина	7 «А»	Русский язык	Диплом призера	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Остроухова В.Я.
Горин Илья	7 «В»	физика	Диплом	Международный конкурс по физике «Единицы измерения» для учеников 7 класса	Шамонина Т.В.
Горин Илья	7 «В»	НПК «Эксперименты, открытия»	Сертификат участника	Региональный чемпионат «Профессионалы» Областной профориентационный фестиваль «Навигатор»	
Мазина Злата	8 «А»	Базовые офисные и графические программы	Грамота 3 место	Конкурс профессионального мастерства среди школьников города Пензы «Лучший по профессии» имени В.А. Филимонова	
Земцова Алена	8 «А»	Английский язык	Диплом победителя	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	
Фомина Полина	8 «А»	Английский язык	Сертификат участника	Заочный региональный конкурс на лучший перевод поэтического произведения с английского языка на русский язык среди	Харитонов Ю.В.

				учащихся СОШ г. Пензы, Пензенской области, ПензГТУ	
Зайцева Анастасия	8 «Б»	Лабораторный медицинский анализ	Диплом участника	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Пензенской области	
Каплуновская Валерия	8 «Б»	Биология	Диплом призера	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Шептунова О.Н.
Шамонина Любовь	8 «Б»	Физика	Сертификат участника	Межрегиональная олимпиада «Будущие исследователи-будущее науки»	Шамонина Т.В.
Дебердеев Саид	8 «В»	Право	Диплом за победу	Правовая интеллектуальная игра «Устами Младенцев. Ключ к закону»	
Яковлева Алина	9 «А»	Лабораторный медицинский анализ	Диплом 1 место	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Пензенской области	
Рыжова Алина	9 «Б»	Экономические основы бизнеса	Грамота 2 место	Конкурс профессионального мастерства среди школьников города Пензы «Лучший по профессии» имени В.А. Филимонова	
Байборова Александра	9 «В»	Экономические основы бизнеса Номинация «За творческий подход и инициативу»	Диплом	Конкурс профессионального мастерства среди школьников города Пензы «Лучший по профессии» имени В.А. Филимонова	
Елизарова Мария	9 «В»	Экономические основы бизнеса Номинация «За решительность, волю в достижении поставленных целей»	Диплом	Конкурс профессионального мастерства среди школьников города Пензы «Лучший по профессии» имени В.А. Филимонова	
Байборова Александра	10 «А»	Литература	Диплом призера	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Уральцева А.А.
Хабибуллина Алина	10 «А»	Право	Диплом за победу	Правовая интеллектуальная игра «Устами Младенцев. Ключ к закону»	
Носова Анастасия	10 «А»	НПК «Эксперименты, открытия»	Сертификат участника	Региональный чемпионат «Профессионалы» Областной профориентационный фестиваль «Навигатор»	
Агафонов Захар	10 «А»	Биология	Сертификат	Олимпиада ПензГТУ для школьников	Цымбал Л.П.

Баранова Варвара Вишнякова Полина Игошина Алевтина Кушникова Валерия			участника		
Кандрашкина Виолетта Мельгизина Эльнара Лапина Ангелина	11 «А»	Биология	Сертификат участника	Олимпиада ПензГТУ для школьников	Цымбал Л.П.
Андреева Анна	11 «А»	Номинация: рисунок 10-11 класс	Диплом 3 степени	Межрегиональная олимпиада школьников имени В.Е. Татлина	
Мирошниченко Евгения	11 «А»	Русский язык	Диплом 3 степени	Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи-будущее науки»	Уральцева А.А.
Паршина Марина	11 «А»	Биология	Диплом в номинации	Олимпиада ПензГТУ для школьников	Цымбал Л.П.
Сафина Карина	11 «А»		Диплом призера	Всероссийский конкурс сочинений «Безопасный интернет»	Вилкова Д.А.
Гусева Полина	11 «А»	Обществознание	Диплом призера	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Щербакова Е.В.
Майорова Ксения	11 «А»	Английский язык	Диплом II место	Заочный региональный конкурс на лучший перевод поэтического произведения с английского языка на русский язык среди учащихся СОШ г. Пензы, Пензенской области, ПензГТУ	Шестаковская Л.И.
Команда ГБОУ ПО «ИСЛ № 52»		Финансовая грамотность	Сертификат	Настольная игра по повышению финансовой грамотности в рамках профориентационной работы ПензГТУ	
Команда ГБОУ ПО «ИСЛ № 52»		Право	Диплом 2 место	Городская игра «Мы в праве?!»	
Команда READ LOVERS МБОУ СОШ № 52			Диплом III степени	Городской конкурс-игра для обучающихся 5-6 классов «По следам Маленького принца»	Семенычева О.В.
Команда МБОУ СОШ № 52 «Окей, бумер»			Диплом	Кубок юниор-лиги КВН г. Пензы 2023	Цымбал Л.П.
Музей артиллерии МБОУ СОШ № 52		Номинация «Проведение патриотических мероприятий на базе школьного музея»	Грамота	Городской конкурс школьных музеев имени историка-краеведа Г.В. Мясникова	
Команда МБОУ СОШ			Диплом призера	Интерактивный образовательный проект	

№ 52				«Экспериментариум «Научная среда», приуроченный к десятилетию науки и технологий	
Команда МБОУ СОШ № 52			Грамота 2 место	Городская литературная интеллектуальная игра «Поэт в России – больше, чем поэт»	
Команда «Танграм» МБОУ СОШ № 52		Финансовая грамотность	Диплом II место	Региональный онлайн-чемпионат для младших школьников	
Команда МБОУ СОШ № 52		Номинация «Творческий проект «Покормите птиц зимой»	Грамота	Городской конкурс «Друзья природы» имени зоолога-натуралиста Д.С. Михайлова среди образовательных учреждений Октябрьского района	Сафронова И.И.
Команда МБОУ СОШ № 52			Сертификат	Городской конкурс «Друзья природы» имени зоолога-натуралиста Д.С. Михайлова среди образовательных учреждений Октябрьского района	Сафронова И.И.
Команда МБОУ СОШ № 52		Номинация «Искусствоведческая»	Грамота	Городской интеллектуально-познавательный конкурс «Знатоки родного края» имени заслуженного работника культуры РСФСР В.С. Година среди образовательных учреждений Октябрьского района	Щербакова Е.В.

Спортивные достижения учащихся

Зуев Илья	2 «А»	Тхэквондо МФТ	Диплом 2 место	Чемпионат и Первенство России	
Зуев Илья	2 «А»	Тхэквондо МФТ	Диплом 3 место	Чемпионат и Первенство ПФО	
Зуев Илья	2 «А»	Тхэквондо МФТ	Диплом III место	Соревнования Федерации Тхэквондо МФТ России	
Фадеева Алиса	2 «А»	Пожарно-спасательный спорт (подъем по штурмовой лестнице в окно 2-го этажа учебной башни)	Диплом III место	Личное Первенство Пензенского областного отделения Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» среди девушек младшей возрастной группы Б (до 12 лет)	
Фадеева Алиса	3 «А»	Пожарно-спасательный спорт (подъем по штурмовой лестнице в окно 2-го этажа учебной	Грамота I место	Личное Первенство Пензенской области на призы Деда Мороза в младшей возрастной группы Б	

		башни)			
Григорьева Ольга	3 «А»	Художественная гимнастика	Грамота 2 место	Чемпионат г. Пензы	
Зуев Илья	3 «А»	Тхэквондо МФТ	Диплом III место	Всероссийские соревнования «Мастерский турнир»	
Фадеева Алиса	3 «А»	Лёгкая атлетика бег на 200 м	Грамота 1 место	Фестиваль гран-при «Здоровый город-здоровые люди»	
Фадеева Алиса	3 «А»	Лёгкая атлетика бег на 150 м	Грамота 1 место	Фестиваль гран-при «Здоровый город-здоровые люди»	
Фадеева Алиса	3 «А»	Лёгкая атлетика бег на 30 м	Грамота 1 место	Фестиваль гран-при «Здоровый город-здоровые люди»	
Борисова Виктория	3 «А»	Спортивное ориентирование группа Ж-10	Грамота II место	Соревнования CrazyMams Day	
Борисова Виктория	3 «А»	Спортивное ориентирование группа Ж-10	Диплом 1 место	Соревнования «Пилигрим-2022»	
Капустин Артем	3 «А»	Восточное единоборство (спортивная дисциплина сётокан) в разделе сётокан-кумите-командные мальчики	Диплом I место	Первенство Пензенской области	
Молчанов Михаил	3 «А»	Самбо	Грамота II место	Юношеский турнир по борьбе самбо, приуроченного ко Дню знаний	
Филатов Сергей	3 «А»	Номинация «Оригинальность исполнения»	Грамота I место	Городской конкурс кроссвордов и сканвордов по правилам пожарной безопасности «Знай, помни, соблюдай!»	Тихонова Е.Ю.
Иванов Руслан	3 «В»	Самбо	Грамота II место	Открытый турнир Академии FIGHT NIGHTS	
Иванов Руслан	3 «В»	Самбо	Диплом III место	Открытый турнир по борьбе самбо среди юношей и девушек 2012-2013 г.р.	
Иванов Руслан	3 «В»	Самбо	Грамота II место	Юношеский турнир по борьбе самбо, приуроченного ко Дню знаний	
Цивенкова Вероника	3 «Г»	Синкёкусинкай	Диплом II место	Открытое Первенство города Пензы	
Трушина Анастасия	4 «В»	Спортивное ориентирование	Грамота II место	Областные соревнования «ПАМЯТЬ»	Толстоухов А.В.
Акжигитов Владимир	4 «Г»	Спортивное	Грамота III место	Областные соревнования «Открытие	Толстоухов А.В.

		ориентирование		зимнего сезона»	
Акжигитов Владимир	4 «Г»	Спортивное ориентирование	Грамота II место	Открытые городские соревнования «Матч клубов»	Толстоухов А.В.
Акжигитов Владимир	4 «Г»	Спортивное ориентирование	Грамота III место	Фестиваль паркового ориентирования	Толстоухов А.В.
Акжигитов Владимир	4 «Г»	Спортивное ориентирование	Грамота I место	Традиционные соревнования «ПИЛИГРИМ 2023»	Толстоухов А.В.
Акжигитов Владимир	4 «Г»	Спортивное ориентирование	Грамота I место	Областные соревнования Кубок клубов «КЕНТАВР»	Толстоухов А.В.
Акжигитов Владимир	4 «Г»	Спортивное ориентирование	Грамота II место	Республиканские соревнования «Марафон памяти Николая Баранчикова» (Республика Мордовия)	Толстоухов А.В.
Акжигитов Владимир	4 «Г»	Спортивное ориентирование	Грамота III место	Открытые областные соревнования	Толстоухов А.В.
Лифанов Дмитрий	4 «Г»	Спортивное ориентирование	Грамота II место	Фестиваль ориентирования, посвященном Дню народного единства (г. Кисловодск)	Толстоухов А.В.
Лифанов Дмитрий	4 «Г»	Спортивное ориентирование	Грамота II место	Открытые областные соревнования	Толстоухов А.В.
Тимошина Марина	4 «Г»	Спортивное ориентирование	Грамота III место	Областные соревнования Кубок клубов «КЕНТАВР»	Толстоухов А.В.
Тимошина Марина	4 «Г»	Спортивное ориентирование	Грамота II место	Открытые областные соревнования	Толстоухов А.В.
Тимошина Марина	4 «Г»	Спортивное ориентирование	Грамота I место	Открытые областные соревнования	Толстоухов А.В.
Тимошина Марина	4 «Г»	Спортивное ориентирование	Грамота II место	Республиканские соревнования «Марафон памяти Николая Баранчикова» (Республика Мордовия)	Толстоухов А.В.
Тимошина Марина	4 «Г»	Спортивное ориентирование	Грамота II место	Традиционные соревнования «ПИЛИГРИМ 2023»	Толстоухов А.В.
Тимошина Марина	4 «Г»	Спортивное ориентирование	Диплом 3 место	Соревнования «Золотая осень»	Толстоухов А.В.
Гуляевская Полина	5 «А»	ЮИД этап «Фигурное вождение велосипеда»	Грамота III место	Городской конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2023», посвященный 50-летию движения ЮИД	Пономарева Е.Н.
Евсеев Матвей	5 «А»	ЮИД этап «Фигурное вождение велосипеда»	Диплом I место	Городской конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2023», посвященный 50-летию движения ЮИД	Пономарева Е.Н.

Максимова Анна	5 «А»	ЮИД этап «Фигурное вождение велосипеда»	Диплом II место	Городской конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2023», посвященный 50-летию движения ЮИД	Пономарева Е.Н.
Сироткин Андрей	5 «А»	ЮИД общий личный зачет	Диплом III место	Городской конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2023», посвященный 50-летию движения ЮИД	Пономарева Е.Н.
Сироткин Андрей	5 «А»	ЮИД этап «Автогородок»	Грамота II место	Городской конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2023», посвященный 50-летию движения ЮИД	Пономарева Е.Н.
Сироткин Андрей	5 «А»	ЮИД этап «Фигурное вождение велосипеда»	Грамота I место	Городской конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2023», посвященный 50-летию движения ЮИД	Пономарева Е.Н.
Леонидов Леонид	5 «Б»	Спортивное ориентирование	Грамота I место	Областные соревнования «Открытие зимнего сезона»	Толстоухов А.В.
Леонидов Леонид	5 «Б»	Спортивное ориентирование	Диплом I место	Кубок федерации Пензенской области «КУБОК СПРИНТОВ 2023»	Толстоухов А.В.
Леонидов Леонид	5 «Б»	Спортивное ориентирование	Диплом III место	Открытые городские соревнования «Матч клубов»	Толстоухов А.В.
Серебрякова Алиса	5 «Б»	Спортивное ориентирование	Диплом 2 место	Соревнования «Золотая осень»	Толстоухов А.В.
Трушина Анастасия	5 «В»	Спортивное ориентирование	Грамота III место	Традиционные соревнования «ПИЛИГРИМ 2023»	Толстоухов А.В.
Трушина Анастасия	5 «В»	Спортивное ориентирование	Грамота II место	Открытое первенство Рузаевского муниципального района	Толстоухов А.В.
Трушина Анастасия	5 «В»	Спортивное ориентирование	Грамота III место	Областные соревнования «Открытие зимнего сезона»	Толстоухов А.В.
Шилов Максим	5 «Б»	Восточное боевое единоборство	Диплом за 1 место	Областные соревнования	Ольхов Д.А.
Мартынов Егор	5 «В»	Самбо	Грамота I место	Открытый турнир академии FIGHT NIGHTS	
Мартынов Егор	5 «В»	Самбо	Грамота III место	Открытый турнир академии FIGHT NIGHTS	
Мартынов Егор	5 «В»	Дзюдо	Грамота II место	Открытый турнир академии FIGHT NIGHTS	
Казеев Кирилл	6 «А»	Всестилевое каратэ	Диплом III место	Всероссийские соревнования	
Капитонова Варвара	6 «А»	Фитнес-аэробика Спортивная дисциплина	Диплом за II место	Первенство Пензенской области	

		хип-хоп Возрастная группа 8-13 лет			
Костригин Захар	6 «А»	Кикбоксинг	Грамота III место	Турнир «Кубок Сталинграда»	
Костригин Захар	6 «А»	Кикбоксинг	Диплом I место	Первенство области	
Костригин Захар	6 «А»	Бокс	Диплом III место	Первенство Пензенской области	
Абросимов Иван	6 «А»	Спортивное ориентирование	Диплом 2 место	Соревнования «Золотая осень»	Толстоухов А.В.
Абросимов Иван	6 «А»	Спортивное ориентирование	Грамота I место	Традиционные соревнования «ПИЛИГРИМ 2023»	Толстоухов А.В.
Абросимов Иван	6 «А»	Спортивное ориентирование	Грамота III место	Открытые областные соревнования	Толстоухов А.В.
Абросимов Иван	6 «А»	Спортивное ориентирование	Грамота III место	Областные соревнования «Открытие зимнего сезона»	Толстоухов А.В.
Абросимов Иван	6 «А»	Спортивное ориентирование	Грамота II место	Открытые городские соревнования «Рождественская гонка 2023»	Толстоухов А.В.
Абросимов Иван	6 «А»	Спортивное ориентирование	Грамота I место	Областные соревнования «Новогодняя гонка 2023»	Толстоухов А.В.
Казеев Кирилл	7 «А»	Всестилевое каратэ	Диплом 1 место	Городской турнир «Сурские звёзды»	
Казеев Кирилл	7 «А»	Всестилевое каратэ	Диплом 2 место	Открытый областной турнир	
Казеев Кирилл	7 «А»	Всестилевое каратэ	Диплом 1 место	Открытый областной турнир	
Казеев Кирилл	7 «А»	Всестилевое каратэ	Диплом 3 место	Открытый областной турнир	
Костригин Захар	7 «А»	Кикбоксинг	Диплом I место	Чемпионат и Первенство Пензенской области	
Феофанов Кирилл	7 «В»	Бокс	Диплом II место	Первенство Пензенской области	
Шурупов Владислав	8 «А»	Восточное боевое единоборство (спортивная дисциплина сётокан) в разделе сётокан-кумите мальчики 14 лет	Диплом за 1 место	Первенство Пензенской области по восточному единоборству	
Шурупов Владислав	8 «А»	Восточное боевое единоборство (спортивная дисциплина сётокан) в разделе сётокан-ката-одиночные юноши 14-15 лет	Грамота за 3 место	Открытый областной турнир по восточному единоборству	

Шурупов Владислав	8 «А»	Восточное боевое единоборство (спортивная дисциплина сётокан) в разделе сётокан-кумите юноши 14 лет	Грамота за 2 место	Открытый областной турнир по восточному единоборству	
Шурупов Владислав	8 «А»	Восточное боевое единоборство (спортивная дисциплина сётокан) в разделе сётокан-ката-группа мальчики 14-15 лет	Диплом за 1 место	Первенство Пензенской области по восточному единоборству	
Шурупов Владислав	8 «А»	Восточное боевое единоборство (спортивная дисциплина сётокан) в разделе сётокан-ката-одиночные юноши 14-15 лет	Диплом за 2 место	Первенство Пензенской области по восточному единоборству	
Феофанов Кирилл	8 «В»	Бокс	Диплом I место	IX Межрегиональный турнир	
Феофанов Кирилл	8 «В»	Бокс	Диплом I место	V открытый республиканский турнир (Республика Мордовия)	
Феофанов Кирилл	8 «В»	Бокс	Диплом 3 место	Открытое первенство города Пензы	
Феофанов Кирилл	8 «В»	Бокс	Грамота за II место	Традиционный турнир по боксу	
Феофанов Кирилл	8 «В»	Бокс	Грамота 3 место	Открытое первенство города Кузнецка	
Белозубова София	9 «Б»	Эстетическая гимнастика	Грамота III место	Открытый турнир «Виктория» в возрастной категории юниорки (Московская область)	
Белозубова София	9 «Б»	Эстетическая гимнастика	Диплом III место	Первенство и чемпионат ПФО (Уфа)	
Белозубова София	9 «Б»	Эстетическая гимнастика	Диплом I место	Турнир по эстетической гимнастике «Путь к успеху» (Пенза)	
Белозубова София	9 «Б»	Эстетическая гимнастика	Диплом 1 место	Турнир «Триумф» в категории 14-16 лет	
Белозубова София	9 «Б»	Эстетическая гимнастика	Диплом I место	Первенство Пензенской области в категории 14-16 лет	
Белозубова София	9 «Б»	Эстетическая гимнастика	Грамота III место	Открытый турнир по эстетической гимнастике «Мелодия гор» в возрастной	

				категории юниорки 14-16 лет подгруппа А	
Белозубова София	9 «Б»	Эстетическая гимнастика	Грамота I место	Турнир «Зимушка-Зима» в возрастной категории 14-16 лет	
Белозубова София	9 «Б»	Эстетическая гимнастика	Грамота III место	Всероссийские соревнования «Элегия» юниорки 14-16 лет	
Белозубова София	9 «Б»	Эстетическая гимнастика	Диплом I место	Кубок Пензенской области в категории юниорки	
Белозубова София	9 «Б»	Эстетическая гимнастика	Диплом I место	Межрегиональные спортивные соревнования и турнир «Звезда Суры» в категории юниорки 14-16 лет	
Белозубова София	9 «Б»	Эстетическая гимнастика	Диплом II место	Осенний турнир на призы федерации эстетической гимнастики Московской области в возрастной категории юниорки 14-16 лет	
Сергеева Диана	9 «Б»	Художественная гимнастика	Грамота 2 место	Открытое Первенство по художественной гимнастике среди гимнасток 2007 г.р.	
Абраменко Андрей	9 «Б»	Спортивное ориентирование	Грамота II место	Традиционные соревнования «ПИЛИГРИМ 2023»	Толстоухов А.В.
Абраменко Андрей	9 «Б»	Спортивное ориентирование	Грамота I место	Фестиваль паркового ориентирования	Толстоухов А.В.
Абраменко Андрей	9 «Б»	Спортивное ориентирование	Грамота I место	Открытые областные соревнования	Толстоухов А.В.
Абраменко Андрей	9 «Б»	Спортивное ориентирование	Грамота II место	Открытые областные соревнования	Толстоухов А.В.
Демин Андрей	9 «Б»	Спортивное ориентирование	Грамота II место	Областные спортивные соревнования «Открытие зимнего сезона»	Толстоухов А.В.
Демин Андрей	9 «Б»	Спортивное ориентирование	Грамота I место	Областные соревнования Кубок клубов «КЕНТАВР»	Толстоухов А.В.
Демин Андрей	9 «Б»	Спортивное ориентирование	Грамота I место	Открытые областные соревнования	Толстоухов А.В.
Демин Андрей	9 «Б»	Спортивное ориентирование	Грамота II место	Соревнования «Золотая осень»	Толстоухов А.В.
Команда МБОУ СОШ № 52		Мини-футбол	Грамота II место	Товарищеская встреча среди учащихся 5-х классов	
Команда МБОУ СОШ		Слет туристов	Грамота	XXXII городской слет туристов-	Толстоухов А.В.

№ 52			за активное участие	школьников, посвященный памяти Т.Т. Мартыненко, кавалеру орденов Красной Звезды, Отечественной войны II степени, почетного гражданина Пензенской области	
Команда МБОУ СОШ № 52		Слет туристов Туристская техника	Грамота IV место	XXXII городской слет туристов-школьников, посвященный памяти Т.Т. Мартыненко, кавалеру орденов Красной Звезды, Отечественной войны II степени, почетного гражданина Пензенской области	Толстоухов А.В.
Команда МБОУ СОШ № 52		Слет туристов Спортивное ориентирование	Грамота I место	XXXII городской слет туристов-школьников, посвященный памяти Т.Т. Мартыненко, кавалеру орденов Красной Звезды, Отечественной войны II степени, почетного гражданина Пензенской области	Толстоухов А.В.
Команда МБОУ СОШ № 52		Слет туристов Велотуризм	Грамота IV место	XXXII городской слет туристов-школьников, посвященный памяти Т.Т. Мартыненко, кавалеру орденов Красной Звезды, Отечественной войны II степени, почетного гражданина Пензенской области	Толстоухов А.В.
Команда МБОУ СОШ № 52		ЮИД	Грамота за VII место Общий командный зачет	Городской конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2023», посвященный 50-летию движения ЮИД	

Анализируя результаты достижений можно сделать вывод, что вопрос организации работы с «одаренными детьми» по подготовке к НПК и олимпиадам остается актуальным.

4. Организация учебно-воспитательного процесса

4.1. Образовательная программа: характеристика, цели и задачи

Основная образовательная программа учреждения по уровням образования определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Во II полугодии 2022-2023 учебного года в учреждении была продолжена реализация федеральных образовательных программ второго поколения.

Целями реализации ООП являются:

- обеспечение выполнения требований ФГОС НОО;
- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, неповторимости, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению.

Основные задачи реализации ООП

Достижение поставленных целей при реализации ООП НОО предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовнонравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- организация урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно - технического творчества и проектноисследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды.

Достижение поставленных целей при реализации ООП ООО предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников

образовательных отношений;

- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Достижение поставленных целей при реализации ООП СОО предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- развитие государственно-общественного управления в образовании;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Реализация ООП направлена на:

- развитие высокого уровня гуманитарной и информационной культуры обучающихся;
- формирование у обучающихся современной научной картины мира;
- воспитание трудолюбия, любви к окружающей природе;
- развитие у учащихся национального самосознания;
- формирование человека и гражданина, нацеленного на совершенствование и преобразование общества;
- интеграцию личности в систему мировой и национальной культуры;
- решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, уважения к культурным традициям и особенностям других народов в условиях многонационального государства;
- создание основы для осознанного ответственного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ;
- формирование у обучающихся потребности к самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию и т.д.
- социальную адаптацию, развитие гражданских качеств личности, обеспечивая их формирование через использование технологий коллективных творческих дел, организацию временных творческих групп для реализации проектов культурологической, исследовательской, социальной направленности;
- удовлетворение потребностей:

обучающихся – в освоении познавательных и ценностных основ личностного и профессионального самоопределения, в формировании гуманистической ориентации личности, в расширении возможностей постижения мира культуры; **родителей** - в выборе нашего образовательного учреждения, его системы основного и дополнительного образования, наличия воспитательной системы, социальнопсихологического сопровождения обучающихся в интересах развития его личности, талантов, умственных и физических способностей в полной мере;

учителей - в гарантировании прав на самореализацию и творческий стиль профессиональной деятельности в реализации учебных и воспитательных программ, разработки методических комплексов, выборе методик и технологий обучения; **общества и государства** - в реализации подготовки всестороннего развития личности, ее гражданской позиции и готовности к непрерывному образованию, способной к продуктивной, самостоятельной деятельности;

ВУЗов и колледжей города - в притоке интеллектуальной и образованной молодежи, осознанно и обоснованно определившей пути продолжения образования в различных областях науки и культуры.

В 2023-2024 учебном году с 01.09.2023 года в учреждении были введены обновленные ФГОС и ФООП.

Целями реализации ООП НОО являются:

- обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина Российской Федерации на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося;
- развитие единого образовательного пространства Российской Федерации на основе общих принципов формирования содержания обучения и воспитания, организации образовательного процесса;
- организация образовательного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в ФГОС НОО;
- создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;
- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей реализации ООП НОО предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, интеллектуальное развитие, становление творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения ООП НОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации.

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», основное общее образование является необходимым уровнем образования. Оно направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению).

ООП ООО ГБОУ ПО «ИСЛ №52» является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность организации в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС ООО соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Целями реализации ООП ООО являются:

- организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов основного общего образования, отражённых в ФГОС ООО;
 - создание условий для становления и формирования личности обучающегося;
 - организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.
- Достижение поставленных целей при разработке и реализации лицеем основной образовательной программы предусматривает решение следующих основных задач:
- формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;
 - обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
 - обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;

- достижение планируемых результатов освоения ООП ООО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Целями реализации ФОП СОО являются:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификация посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;
- преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов среднего общего образования, отражённых в ФГОС СОО;
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования;
- подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;
- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей реализации ФОП СОО предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;
- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимся целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;

- достижение планируемых результатов освоения ФООП СОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми организациями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Таким образом, учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Диагностика эффективности реализации ООП

Административное управление реализацией образовательной программы осуществляет директор и его заместители, которые обеспечивают координацию всего образовательно-воспитательного процесса, его оперативное управление, реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию контроля и самоконтроля, регулирования деятельности педагогического коллектива. Главные направления диагностического отслеживания:

- Мониторинг обученности по предметам. Посредством исследований проводится анализ академической успеваемости обучающихся, уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения обучения в системе непрерывного образования. Диагностика дает возможность отслеживать уровень освоения стандарта образования.
- Психологические исследования включают в себя диагностику составления модели выпускника учреждения, профессиональной ориентации, мотивации обучения, динамики личностных характеристик.
- Изучение социального развития направлено на выявление мотивации учения, интереса обучающегося к изучению тех или иных предметов, отношения к процессу познания, проблем взаимоотношений. Комплексная диагностика позволяет определить уровень сформированности и проявления трех специфических особенностей личности (активности, адаптивности и автономности).
- Изучение эффективности работы учреждения проводится на основании анкетирования обучающихся, родителей и учителей. Основные вопросы исследования: отношение обучающихся к учреждению, удовлетворенность учителей работой, социально-психологическим климатом, удовлетворенность родителей работой учреждения.

Переход на обновленные ФГОСы предусматривает развитие функциональной грамотности обучающихся. В учреждении реализуется программа «Основы финансовой грамотности» в 9-х классах. В октябре 2023 года обучающиеся, достигшие 15 лет, приняли участие в независимом исследовании PISA.

4.2. Реализация учебного плана

Учебный план МБОУ СОШ № 52 г. Пензы / ГБОУ ПО «ИСЛ № 52» является нормативно-правовым актом, регламентирующим образовательную деятельность на всех уровнях общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Его разработка и утверждение осуществляется в порядке, определенном Уставом. С 1 сентября 2023 года учреждение перешло на Федеральный учебный план.

Нормативной основой для разработки учебного плана учреждения послужили следующие нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ с последующими изменениями и дополнениями;
2. Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»): часть 5.1 статьи 11. «Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты»; части 4 и 6 статьи 14. «Язык образования»;
4. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. N 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», зарегистрированного в Минюсте России 29.01.2021 г. № 62296;
7. Устав учреждения.

Учебный план является частью образовательной программы учреждения, разработанной в соответствии с ФГОС по уровням образования, с учетом Федеральных образовательных программ общего образования.

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. В начальной школе сформированы классы, обучающиеся по программе «Школа России».

Реализация учебного плана для обучающихся 1-4 классов направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В соответствии с требованиями Обязательная часть учебного плана сохранена без изменений со всеми образовательными областями, включающими предметы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, что обеспечивает единство образовательного пространства и приобщение к общекультурным и национально значимым ценностям, формирование личностных качеств, соответствующих общечеловеческим идеалам и гарантирует овладение выпускниками начальной школы программным минимумом.

Количество часов, определенное на изучение каждого предмета соответствует требованиям. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого ГБОУ ПО «ИСЛ № 52», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Курс «Гимнастика» в 1-3 классах (1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений) – дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности (в целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03).

Учебный план основного общего образования ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с требованиями Обязательная часть учебного плана сохранена без изменений со всеми предметными областями, включающими учебные предметы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, что обеспечивает единство образовательного пространства и приобщение к общекультурным и национально значимым ценностям, формирование личностных качеств, соответствующих общечеловеческим идеалам и гарантирует овладение обучающимися основной школы программным минимумом.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого ГБОУ ПО «ИСЛ № 52», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Курс «Легкая атлетика» в 5-6 классах (1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений) дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности (в целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03).

Курс «Читательская грамотность» в 5-ых классах (1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений) направлен на формирование и развитие основ читательской компетенции, способствующей достижению результативности обучения по всем предметам образовательной программы школы; формирование функциональной грамотности учащихся как элемента общей культуры человека, живущего в открытом информационном пространстве

Курс «Основы финансовой грамотности» в 7-ых классах (1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений) направлен на развитие умений управления личными финансами, разработки бюджета и эффективного инвестирования.

Курс «Черчение» в 7-ых классах (1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений) формирование графической культуры учащихся, развитие мышления, а также творческого потенциала личности.

В 8-9 классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими предметами:

русский язык, иностранный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий), география, биология, физика и физическая культура (по 1 часу в каждом классе), химия (по 1 часу в 8 классах), алгебра (по 2 часа в каждом классе), История России. Всеобщая история. Введение в новейшую историю – 0,5 часа в 9 классах и Основы финансовой грамотности – 0,5 часа в 9 классах, направленными на усиление предметной направленности с учетом запроса участников образовательных отношений.

Учебный план среднего общего образования ориентирован на 2 года (нормативный срок освоения образовательных программ по ФГОС СОО 2 года).

Учебный план технологического профиля (10 класс) ориентирует на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся. Учебный план включает 15 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»). Учебный план предусматривает изучение двух учебных предметов на углубленном уровне из соответствующих профилю обучения предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы»: математики и физики.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Курс «Деловой русский язык» изучается 1 час в неделю и направлен на изучение норм современного делового языка в области лексики, морфологии, синтаксиса и стилистики, что необходимо для построения правильного диалогового общения в разных профессиональных сферах.

Курс «Экономика» изучается 1 час в неделю и направлен на раскрытие обучающимися содержания экономических понятий, категорий, законов развития общественного производства, экономической политики государства; развитие у обучающихся экономического мышления и экономической культуры; формирование простейших экономических умений и навыков.

Курс «Черчение» изучается 1 час в неделю и позволяет научиться читать чертежи, познакомиться с процессом их создания, что необходимо в инженерных направлениях подготовки.

Курс «Основы программирования на языке Python (Пайтон)» изучается 1 час в неделю и направлен на формирование у обучающихся умений создавать веб-приложения, чат-боты, игры и клиентские приложения.

Количество часов для изучения учебных предметов определяется часами обязательной части учебного плана и часами части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения).

Учебный план универсального профиля (11 класс) в соответствии с требованиями включает в себя Обязательную часть, которая сохранена без изменений со всеми предметными областями, включающими учебные предметы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования, что обеспечивает единство образовательного пространства и приобщение к общекультурным и национально

значимым ценностям, формирование личностных качеств, соответствующих общечеловеческим идеалам и гарантирует овладение обучающимися средней школы программным минимумом.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на усиление предметной направленности с учетом запроса участников образовательных отношений и представлена предметами: русский язык, иностранный язык (английский), информатика, экономика, право, география, биология, физика, химия и физическая культура (по 1 часу), литература (по 1,5 часа), математика (по 2 часа) и родная литература (русская по 0,5 часа).

Обязательным на уровне среднего общего образования является выполнение обучающимися **индивидуального проекта**, который представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/ или видов деятельности, или самостоятельном приобретении знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления результативной деятельности.

В соответствии с требованием ФГОС на всех уровнях образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся. Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей учреждения.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» N273-ФЗ от 29.12.2012 года освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная и текущая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Уставом школы, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения учащимися образовательной программы. Тематические контрольные работы, тематические тестирования проводятся в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы по учебному предмету.

ВПР в 2023 году проводились в соответствии с графиком.

Итоговая аттестация обучающихся 9 и 11 классов проводилась в соответствии с графиком ГИА.

Таким образом, в 2023 году учебный план был реализован на 100%, в целях обеспечения единого образовательного пространства обязательная часть учебного плана соблюдена полностью со всеми образовательными областями и компонентами без изменений. Учтены запросы участников образовательных отношений при введении дополнительных предметных часов.

Дополнительно был разработан план дополнительного образования обучающихся. Уровень его реализации – 100%.

Режим дня строится в соответствии с Положением о внутреннем распорядке обучающихся и режиме дня.

4.3. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении

В 2023 г. воспитательная работа в образовательном учреждении строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания обучающихся в учреждении: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи,

общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел);
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часа.

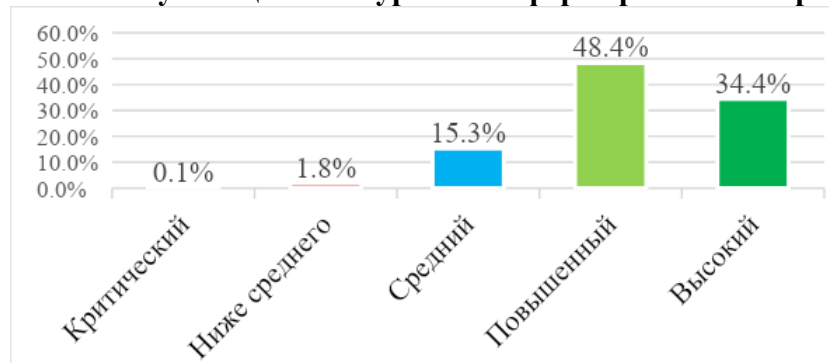
В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

По результатам мониторинга, проведенного в октябре 2023 г. выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:



Наименьшие показатели по направлениям «Экологическое воспитание» и «Эстетическое воспитание», что объясняется спецификой данных направлений. В следующем году необходимо с целью ликвидации данного дефицита продумать возможность введения курсов внеурочной деятельности по данным направлениям.

Количество обучающихся по уровням сформированности результатов



С 01.09.2023 г. в школе реализуется продвинутый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;

- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 23 экскурсии на предприятия, 5 встреч с представителями разных профессий, 4 мастер-класса. В рамках проекта «Билет в будущее» проведено 2 профпробы;
- профориентация через дополнительное образование: в большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 01.09.2023 г. внесены изменения в части профориентации;
- профориентация через взаимодействие с родителями;
- работа профильного класса.

Введение данного обязательного курса позволит более эффективно осуществлять профориентационную направленность обучающихся.

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

В 2023 г. дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностей.

На декабрь 2023 г. в школе функционирует 11 объединений дополнительного образования, которые посещают обучающиеся учреждения:

- художественная направленность: «Мир танца», «Веселые ритмы», «Вокальное пение», театральная студия «Линия жизни», «Музыка в душе ребенка»;
- техническая направленность: «Робототехника»;
- физкультурно-спортивная направленность: «Баскетбол», «ОФП», «Спортивное ориентирование»;
- туристско - краеведческая направленность: «Азбука краеведческого туризма»;
- социально-гуманитарная направленность: «Мы-книголюбы».

Занятия в данных объединениях позволяют обучающимся самораскрыться и самореализоваться.

Гражданско-патриотическое и экологическое воспитание

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводится в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать основы гражданского сознания, преданность Родине, формировать уважение к традициям. Проведены мероприятия гражданско-патриотической направленности: прошли тематические классные часы «День народного единства», «День неизвестного солдата», «Никто не забыт, ничто не забыто...», единые уроки мужества «Дни воинской славы России», «Так как мы не воевал никто» и др. Проводился просмотр и анализ фильмов военной тематики.

В библиотеке организовывались выставки, посвященные знаменательным событиям истории России, области, города. В рамках историко-патриотического воспитания с целью привития любви к Родине.

В феврале 2023 года было проведено традиционное мероприятие «Красив в строю» патриотической направленности. В мероприятии приняли участие 3 образовательных учреждения города, что позволило выйти на более высокий уровень. Команда школы 52 заняла 1 место.

Основой экологического воспитания является установление грамотных отношений с природой, обществом, самим собой. Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь одним из направлений работы лицея, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе. Работа по данному направлению подразделяется на теоретическую и практическую. К теоретической работе относятся мероприятия, посвящённые краеведению и проблемам экологии: классные часы, например такие как «По страницам Красной книги», «Сохраним на века город, в котором живём», экскурсии в природу.

Большая экологическая работа проводится в начальном звене. Учителя начальных классов организуют с ребятами беседы, викторины, конкурсы рисунков, стихотворений о природе, поделок из природного материала, в каникулы проходят экологические прогулки.

Традиционно проводятся экологические мероприятия: экологические десанты « Чистый двор», акция « Трудовой десант», операция « Зелёный патруль», уборка территории.

Духовно-нравственное и эстетическое воспитание

Система духовно – нравственного и эстетического воспитания обучающихся реализуется в учебно-воспитательном процессе, как на уроках, так и во внеурочное время. Все учебные предметы, наряду с передачей детям основ наук, своими специфическими средствами решают задачи эстетического воспитания. Они имеют своей главной целью всестороннее развитие духовно-нравственное и эстетическое воспитание школьников. Данное направление реализуется через: мероприятия, конкурсы, смотры, фестивали школьного, районного и муниципального уровня. Внеурочная деятельность детей увеличивает пространство, в котором школьники развивают свою творческую и познавательную активность, реализовывают свои личностные качества, демонстрируют те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием. Во внеурочной деятельности ребенок сам выбирает содержание и форму занятий, может не бояться неудач.

Были проведены следующие мероприятия: «День учителя», классные КТД, посвящённые Дню Матери, конкурс новогодних украшений, конкурс рисунков и прикладного творчества «Мир моими глазами» и т.д., что способствовало вовлечению в активное творчество максимального количества обучающихся.

Здоровьесберегающее воспитание. Безопасная жизненная среда

Основы безопасности жизнедеятельности включают формирование сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение знаний и умений распознавать, оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь, изучать правила противопожарной безопасности, правила дорожного движения, основы медицинских знаний и ЗОЖ, основы военной службы.

В течение года с учащимися проводились беседы педагогом-организатором ОБЖ, инструктажи классными руководителями.

Беседы по безопасному поведению проведены классными руководителями и с родителями учащихся на родительских собраниях.

Оформлены и постоянно обновляются стенды по безопасности (пожарной, антитеррористической).

Совместно с работниками ГИБДД ежегодно, в начале учебного года проводятся беседы с учащимися. В рамках областных акций и операций («Внимание, дети!», «Дети и дорога», «Каникулы»).

Ежемесячно проводится практическая отработка вопроса эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера силами коллектива учреждения.

Работу по профилактике ДДТТ и ПБ среди школьников проводили и ребята, входящие в состав отряда «ЮИД». Были проведены выступления агитбригад, раздача памяток жителям по правилам дорожного движения и правилам пожарной безопасности в лесу, в каникулы - практические занятия «Азбука пешехода». Актуальными остаются беседы на тему борьбы с терроризмом: ежегодно 3 сентября проводится Всероссийский урок мира, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом, обязательно проходят практическое занятие «Действия при обнаружении посторонних предметов» и единый урок «Безопасность в сети Интернет».

Для популяризации ЗОЖ также в учреждении проведены соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, мини-футболу.

Интеллектуальное воспитание

В настоящее время все более приоритетной становится система работы с одаренными детьми. Это связано с задачами сохранения и развития интеллектуального потенциала страны и ее духовного возрождения. Каждый талантливый ребенок должен быть замечен. Развитие интеллектуальных способностей – одно из главных направлений воспитательной работы образовательного учреждения. Реализовывалось оно через разнообразие форм образовательной и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь.

Необходимо стимулировать познавательный процесс обучающихся. Классные руководители разрабатывают мероприятия с игровыми и творческими заданиями. Повышение мотивации к обучению и творческому саморазвитию, рост интеллекта и уверенности в собственных силах приводят к повышению положительных результатов.

Для реализации интеллектуального потенциала обучающимся предоставляется возможность проявить себя в очных и заочных предметных неделях, олимпиадах, различных творческих конкурсах: конкурсах сочинений, стихов, исследовательских работ.

Трудовое воспитание и профессиональная ориентация

Воспитанию у подростков положительного отношения к труду, стремления приносить общественную пользу, формированию ответственности, исполнительности, чувства долга способствовали экологические десанты, уборка территории. В 1- 2-х классах проводились беседы: «Твои обязанности по дому, в школе», «Мамины помощники» и другие. В классе были распределены обязанности учащихся. Ученики привлекаются к значимым для учреждения трудовым делам: это дежурство классов по школе и столовой, уборка классных комнат и других помещений учреждения, совместная с родителями помощь в подготовке классов к новому учебному году.

Профориентационная работа в учреждении направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения участников образовательного процесса и является одной из ведущих линий развития в городской и государственной политике при работе с молодёжью.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. На родительских собраниях, во время индивидуальных консультаций классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

С сентября лицей участвует в реализации проекта «Профминимум» на продвинутом уровне в 6-11 классах.

Ученическое самоуправление. Работа волонтерского отряда

Одним из направлений построения воспитательной системы является развитие Ученического самоуправления в учреждении.

На базе учреждения второй год работает Центр детских инициатив «Вектор креатива». В его состав входят 5 детских общественных объединений: ЮИД «Светофор», ФОРТ (школьное самоуправление), школьный медиациентр «Страна 52.RU», школьный отряд волонтеров «Добрые сердца – добрые дела», школьная театральная студия «Линия жизни».

В состав органов школьного самоуправления ФОРТ входят 32 ученика.

Основные направления деятельности объединения «ФОРТ»: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе учреждения в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся.

В 2023 году в учреждении создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых».

В 2023 году учреждение включилось в реализацию программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». На окончание 2023 года программа реализуется во всех классах на уровне начального общего образования. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам» и др.

Главный смысл самоуправления состоит в том, что с его помощью учащиеся получают возможность влиять на школьную жизнь как через участие в принятии решений, которыми руководствуется администрация учебного заведения, так и через собственную активную деятельность в управлении внутришкольными процессами. В начале учебного года в классах прошли выборы в классный совет самоуправления. Ребята являются инициаторами, организаторами, где-то и контрольным органом проведения вечеров, смотров, конкурсов, дней самоуправления, трудовых десантов, краеведческой и профилактической работы и т.д. Мероприятия готовят и проводят сами обучающиеся под руководством классного руководителя.

Один раз в четверть проводится общее собрание совета старшеклассников, где подводится промежуточный итог мероприятиям, обсуждается план работы на следующую четверть.

На базе учреждения организован волонтерский отряд «Хочу помочь» под руководством педагога дополнительного образования Авдониной Н.П., который стал помощником в работе над проектом «Творческая мастерская «Подари праздник».

Доля обучающихся, участвующих в волонтерской деятельности в общей численности обучающихся в образовательной организации - 3% (35 человек, учащиеся 7 – 10 классов), но при проведении социально значимых акций принимает участие всё учреждение.

Работа классных руководителей

В 2023 году работают 43 классных руководителя, из них 19–начальная школа (1-4 кл.), 22–среднее звено (5-9 кл.) и 2 старшие классы (10 -11 кл.).

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время; организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями и т.д.

Посещения родительских собраний показало, что классные руководители начальных классов используют различные по форме родительские собрания - это беседы, лекции, диспуты, совместные с детьми родительские собрания по нравственному воспитанию; в среднем звене – это лекции для родителей по воспитанию детей.

Классными руководителями 1-11 классов регулярно проводятся инструктажи учащихся по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях, занятия по правилам дорожного движения, по правилам пожарной безопасности.

Одной из важнейших целей деятельности классного руководителя является формирование и развитие классного коллектива учащихся. Многие классные руководители стараются разнообразить формы и методы работы с классом, применяют новые воспитательные технологии.

Особенно хочется отметить работу классных руководителей начальных классов за организацию воспитывающей деятельности. Активно проводились классные часы, различные мероприятия. Учащиеся с большим удовольствием принимали участие во всех классных и школьных делах.

Классные руководители средних и старших классов большое внимание уделяют формированию учебных дисциплин, контролю за посещением уроков и дополнительных занятий, поддержку своих воспитанников в сложных жизненных ситуациях, стараются контролировать свободное время и бороться с вредными привычками. Благодаря классным руководителям ведется систематическая работа по контролю за выполнением Устава учреждения и Правил внутреннего распорядка для обучающихся.

Кроме внеклассных мероприятий для школьников много проводилось экскурсий и походов. Данные формы работы всегда способствуют укреплению детского коллектива, развитию познавательных интересов, формированию активного самопознания.

Профилактическая работа

Профилактическая работа в образовательном учреждении в 2023 году выстраивалась с опорой на комплексный план по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и преступлений, алкоголизма, табакокурения, наркомании и употребления психоактивных веществ, который предусматривает взаимодействие субъектов, заинтересованных в профилактике, программу профилактической работы «Вектор жизни».

Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков проводилась в тесном сотрудничестве со следующими службами: комиссией по делам несовершеннолетних Октябрьского района г. Пензы, подразделением по делам несовершеннолетних при ОП №3 Октябрьского района г. Пензы, КЦСПСиД, Управлением по контролю за оборотом наркотиков УМВД по Пензенской области.

На каждого ребенка, состоящего на профилактическом учете (ПДН, ВШУ, ДЕСОП) был разработан план индивидуальной профилактической работы, закреплен общественный наставник из числа педагогов учреждения, велся дневник наблюдений.

В течение года работал Совет профилактики, в составе которого опытные педагоги, представители родительской общественности. Совет профилактики работал по плану и проводил заседания не реже одного раза в месяц, где заслушивались отчеты классных руководителей, наставников, учителей - предметников по работе с детьми «группы риска» и их семьями, анализировалась занятость подростков, рассматривались персональные дела обучающихся. За 2023 год проведено 10 заседаний.

Во исполнение Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», с целью профилактики совершения противоправных действий несовершеннолетними обучающиеся, состоящие на различных видах профилактического учета и обучающиеся «группы риска» посещались на дому во время проведения рейдов педагогами лица, членами ШСППС. Рейды проводятся ежемесячно и в период каникул. В период летних каникул рейды проводились еженедельно. Во время посещения с обучающимися и родителями проводились беседы с целью формирования более осознанного отношения к учебе, воспитанию морально-этических качеств личности обучающихся, решения возникших конфликтных ситуаций.

Профилактическую работу в учреждении выстраивали по двум направлениям: работа с обучающимися и работа с родителями. Работа с обучающимися была направлена на формирование законопослушного поведения обучающихся, расширение правового кругозора путем проведения мероприятий профилактического, воспитательного и нравственного содержания, с привлечением сотрудников правоохранительных органов и представителей Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Пензенской области. Наиболее значимыми и продуктивными, вызвавшими интерес у обучающихся стали такие мероприятия как:

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевая аудитория
1	Интерактивный спектакль «Кошкин дом» (мероприятие было проведено методистом по работе с дружинами юных пожарных)	Обучающиеся 1-4 классов
2	Беседа - игра «Осторожно, <i>огонь!</i> »	Обучающиеся 1-4 классов
3	Проведение игры - викторины «Готовность 01!»	Обучающиеся 5-6 классов
4	Беседа «Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре»	Обучающиеся 7-8 классов
5	Классный час «Пожар легче предупредить, чем потушить»	Обучающиеся 9 классов
6	Круглый стол «Легковоспламеняющиеся и горючие жидкости – источники пожаров. Первичные средства тушения пожара»	Обучающиеся 10-11 классов
7	Классные часы по предупреждению гибели и травматизма детей и подростков в огне	Обучающиеся 1-9 классов
8	Профилактическая работа, направленная на предупреждение гибели и травматизма людей (в том числе несовершеннолетних) от огня	Обучающиеся 1-11 классов
9	Мероприятия по выявлению и пресечению противоправного поведения несовершеннолетних на объектах железнодорожного транспорта	Обучающиеся и родители 5-11 классов
10	Классные часы «Я и железная дорога! Правила безопасного поведения на объектах железной дороги»	Обучающиеся 1-11 классов
11	«Ознакомление подростков со ст.20.20 административного кодекса РФ».	Обучающиеся 5-9 классов, инспектор ПДН Вевербрант О.А.
12	Беседа «Жизнь прекрасна - не трать ее напрасно!»	Обучающиеся 10-11 классов Врач-нарколог ГБУЗ «Областная наркологическая больница» Мосейкина О.Г.
13	Классный час «Наш мир без пагубных привычек»	Обучающиеся 5-х классов, Библиотекарь городской библиотеки №1 г. Пензы Удалова Н.В.

14	Семинар «Ад при жизни»	Обучающиеся 5-9 классов Сотрудники АНО Независимость
15	Встречи обучающихся с сотрудниками Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Пензенской области, врачом-наркологом, инспектором ПДН	Обучающиеся 7-10 классов
16	Турнир «Красив в строю, силен в бою»	Обучающиеся 10-11 классов
17	Конкурс «Красота, грация, здоровье»	Обучающиеся 9-11 классов

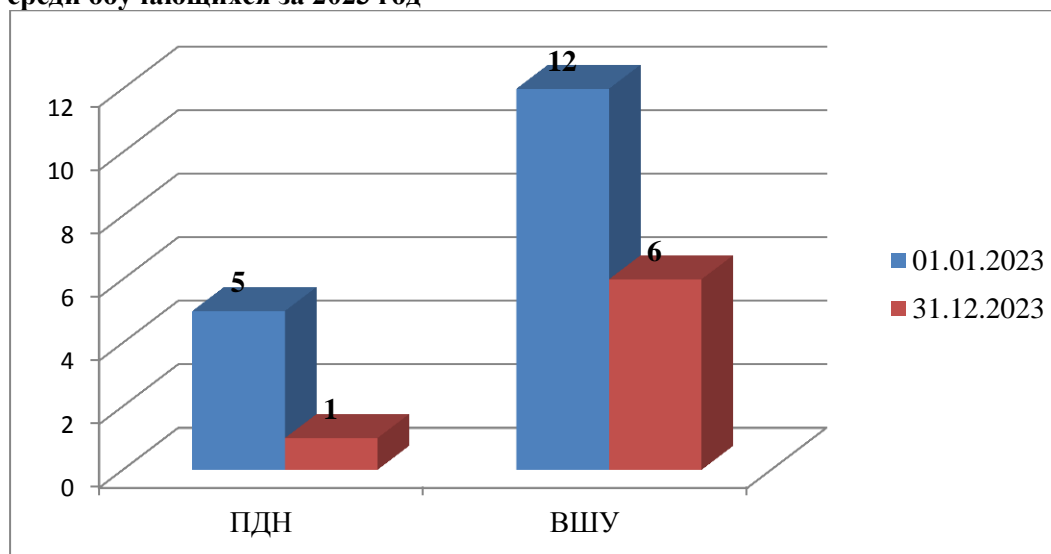
Как видно из таблицы, в мероприятиях были задействованы практически все обучающиеся учреждения.

Было проведено социально-психологическое и медицинское тестирование на употребление наркотических средств среди обучающихся 8-11 классов. Тестированием было охвачено 267 обучающихся.

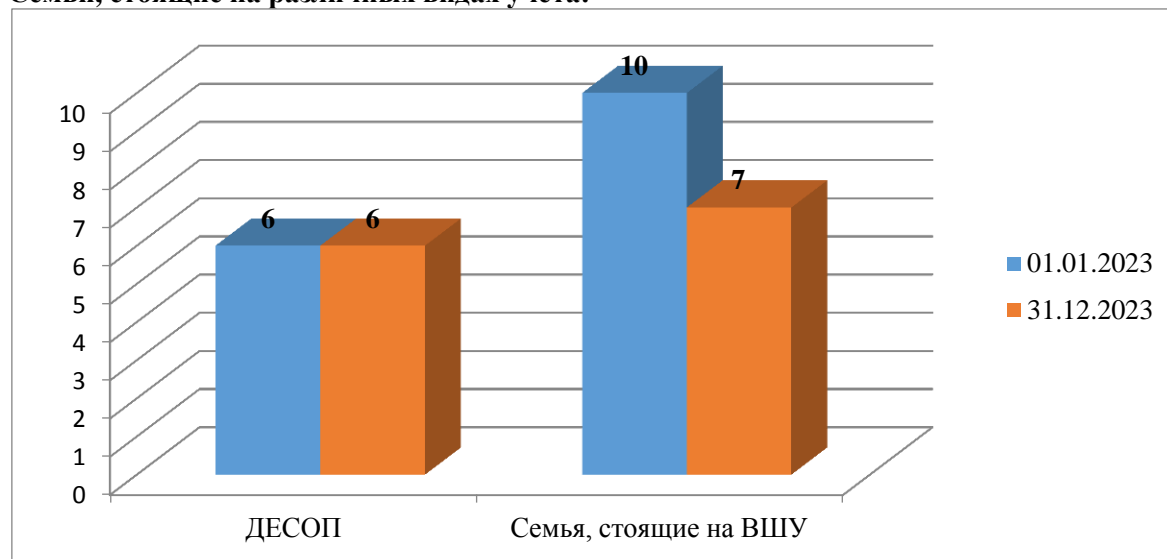
Профилактике правонарушений среди несовершеннолетних способствовала и организованная занятость по интересам в кружках, секциях, объединениях. Социальным педагогом Ценаевой Н.В. целенаправленно велась работа по вовлечению несовершеннолетних во внеурочную деятельность (кружки, секции, клубы и т.д.). В течение года все ученики имели возможность записаться в кружки и секции по интересам. В результате работы с семьями « группы риска» все обучающиеся посещали дополнительное образование, это дети под опекой и попечительством и дети из неблагополучных семей. Социальным педагогом Ценаевой Н.В., классными руководителями «трудных» контролировалась посещаемость всех детей, поддерживалась связь с преподавателями дополнительного образования. Особой популярностью у детей пользуется секция спортивного ориентирования. В этой секции занимались дети, состоящие на ВШУ и ПДН. В течение года ребята «группы риска» участвовали в мероприятиях спортивного характера, как внутри лицея, так и за ее пределами.

Таким образом, показателем эффективности профилактической работы в 2023 году следует считать снижение правонарушений.

Динамика правонарушений среди обучающихся за 2023 год



Семьи, стоящие на различных видах учета:



Проведенная в течение года профилактическая работа способствовала созданию условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности, преступлений и правонарушений, употребления психоактивных веществ несовершеннолетними, снижению тенденции роста противоправных деяний, сокращению фактов безнадзорности, суицидальных рисков среди несовершеннолетних, правонарушений, преступлений, совершенных обучающимися образовательного учреждения.

В следующем году следует обратить внимание на вовлечение родителей в профилактическую работу, повышение связи со специалистами системы профилактики, обратить внимание на вовлечение детей «группы риска» в досуговую занятость, в том числе в каникулярное время.

Работа Центра детских инициатив

С 1 января 2023 года продолжил свою работу ЦДИ.

Цель ЦДИ - совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения.

Работа велась по направлениям, которая направлена на привлечение подростков к социальной активности и призвана способствовать формированию и совершенствованию социальной компетентности подрастающего поколения:

Самоуправление лица «ФОРТ»

Орлята России

Движение Первых

Отряд ЮИД «Светофор»

Волонтерское движение «Добрые сердца – добрые дела»

Школьная театральная студия «Линия жизни»

Медиацентр «Медиа 52»

Киноклуб «За кадром».

В 2023 году работа велась в соответствии с планом:

Волонтерский отряд организовал сбор гуманитарной помощи «Мы вместе!» участникам СВО, «Кулек добра» в Пензенский приют для бездомных животных, поздравили ветеранов педагогического труда со всеми праздниками, провели сбор крышек и батареек, участвовали в форумах волонтеров города Пензы, провели уроки «Добра» для обучающихся нашего лицея, провели разнообразные акции: «Милосердие» (помощь детям - инвалидам, детям сиротам); "Нет наркотикам! Мы выбираем спорт»; «Мой любимый школьный дворик» по озеленению и благоустройству школьного двора и многие другие.

Волонтерский отряд «Добрые сердца – добрые дела» помогал проводить:

- Праздник для детей с ОВЗ и детей инвалидов в организации и проведении концертов, оказывали посильную помощь детям с ОВЗ;
- Участвовал в акции «Поздравь учителя» (организовали и провели концерт, поздравили ветеранов педагогического труда).

Волонтерский отряд «Добрые сердца – добрые дела» основной упор делал на пропаганду здорового образа жизни, профилактику вредных привычек, а также направлен на профилактику преступлений и правонарушений среди учащихся, так как эти проблемы наиболее остро стоят в наше время. Такое внимание к правильному образу жизни в школе проявляют давно. В работе отряда волонтеров заинтересованы не только сами дети, но и их родители, а также педагогический коллектив, который поставил своей целью – воспитывать поколение, которое не попадало бы под дурное влияние улицы. Работа волонтерского отряда способствовала формированию у обучающихся здорового образа жизни, правильного поведения. Вовлечение обучающихся, состоящих на различных видах учета, в работу волонтерского отряда способствовало снижению количества обучающихся, состоящих на учетах ПДН и ВШУ (на начало 2023 года: ПДН – 5 человек, ВШУ – 12; на конец 2023 года: ПДН – 1, ВШУ – 4).

Медиацентр активно освещал жизнь учреждения на официальном сайте. Участники объединения сопровождали все ДЕД (дни единых действий) видео- фоторепортажами и выставками. Создавали интерактивные квесты, оповещали обучающихся лицея об актуальных мероприятиях по радио.

Шла активная работа над популяризацией работы медиацентра в учреждении, чтобы все подписчики официальной группы ВКонтакте могли быть в курсе всех последних событий. За 2023 год на нашу группу в ВК «Медиа 52» подписалось около 400 новых подписчиков. Охват аудитории вырос на 75%. Среднее количество просмотров постов составляет 1к. Это способствовало тому что еще большая часть получила возможность быть в курсе жизни учреждения.

Достижения: короткометражный фильм, посвященный Ватутину Н.Ф.; победители муниципального конкурса «Я – репортер» в номинации «Кем быть? Мое будущее – моя профессия»; заняли 2 место в областном конкурсе видеороликов «СТОП Экстремизм и Терроризм»; участвовали во Всероссийском конкурсе «Смотри, это Россия».

Победа в конкурсе муниципального уровня говорит о высоком уровне заинтересованности обучающихся в сфере СМИ. Такие конкурсы позволяют начинающим журналистам представить свои работы профессионалам и получить оценку за свое мастерство. Более того, они предоставляют возможность получить призы, что мотивирует на дальнейшую работу. Такие конкурсы дают возможность показать свой талант и профессиональные навыки, а так же получить обратную связь, признание и возможность для дальнейшего развития.

Результатом работы **театральной студии «Линия жизни»** стали спектакли: «Мечта» по пьесе Е. Ткачевой, «Потерянное время», «Не отнимай у себя завтра!», «Свет серебряной звезды», которые получили положительные отзывы от обучающихся, родителей, педагогов и приглашенных гостей.

Достижения: участие в городском конкурсе-фестивале театральных коллективов «Сурская весна-2023»; участие в региональном этапе конкурса Театральное Приволжье.

Участие детей в театрализованной деятельности способствовало развитию творческого потенциала. Обучающиеся, посещающие театральную студию продолжают свою творческую деятельность, посещая кружки и студии по данному направлению.

Все большую активность среди обучающихся учреждения набирает школьное самоуправление **«ФОРТ»**, которое уже насчитывает 32 человека. Из них выбран президент и помощник президента. Обучающиеся организуют мероприятия согласно ДЕД. За время работы ЦДИ проведено 32 мероприятия. Особенно большое внимание уделено Дню Защитника Отечества, Дню Земли, Дню Космонавтики, Дню Победы. В этом году ФОРТ отмечал «День

возрождения» - нам один год. За 2023 год ребята не только вдохнули новую жизнь в лицей, но смогли открыть и в себе новые качества – артистизм, амбициозность, творческий потенциал.

Основной целью первичного отделения «**Движение первых**» считается подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

Открытие первичного отделения «Движение Первых» состоялось 17.02.2023 года.

В своей деятельности активисты первичного отделения «Движения Первых» выбрали основные направления деятельности:

1. Образование и Знания. «Учись и познавай!»;
2. Наука и технологии «Дерзай и открывай!»;
3. Труд, профессия и своё дело «Найди призвание!»;
4. Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»;
5. Волонтерство и добровольчество. «Благо твори!»;
6. Патриотизм и историческая память. «Служи Отечеству!»;
7. Спорт. «Достигай и побеждай!»;
8. Туризм и путешествие. «Открывай страну!»;
9. Медиа и коммуникации. «Расскажи о главном!»

В учреждении на высоком уровне прошел «Фестиваль талантов РДДМ». Обучающиеся показывали творческие номера, устроили выставку рисунков, литературный вечер и мастер-класс по робототехнике. Оценивало все таланты детское жюри, а позже на тожественной линейке были выданы грамоты. В течение года детей, изъявивших желание принимать участие в мероприятиях первичного отделения нашего учреждения, посвятили в активистов «Движения Первых».

«Первые» приняли участие во многих Всероссийских акциях: «Сохраняя традиции», «Семейный пикник», «Все начинается с Байкала», «Аллея памяти», «С папой в деле», «Российский детский дед мороз», «Лента памяти», «Семейная зарядка первых», «Отважное маленькое сердце», «Семейная жизнь домашних животных», «Читаем на родном», «Атлас природы» и другие.

В учреждении прошел реализуемый Движением Первых Всероссийский спортивный фестиваль «Семейная команда».

«Первые» приняли участие в отборе на смену «В объективе», участвовали в конкурсе «Медиапритяжение» в номинации «Классный учитель».

Все перечисленные выше мероприятия способствовали воспитанию у детей целого ряда положительных качеств, способствующих развитию инициатив, лидерских качеств, активной жизненной позиции, сформировали ответственность и чувства сопричастности к каждому.

За 2023 учебный год отрядом **ЮИД** были решены следующие задачи:

- изучение Правил безопасного поведения на дорогах и улицах, овладение навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения и организации этой работы среди детей;
- активное содействие школе в воспитании обучающихся, выработке активной жизненной позиции;
- овладение умениями оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии.
- организация работы с юными велосипедистами.
- участие и победы в смотрах и слетах ЮИД, конкурсах, соревнованиях.

Это способствовало формированию у детей культуры безопасности поведения, что несомненно отвечает потребностям общества и государства.

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения Всероссийский детский центр «Орлёнок» и Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детский юношеский центр» с сентября 2023 года в нашем лицее реализуется проект «Орлята России».

Орлята России — это организация младших школьников, которая работает в рамках Российского движения **детей** и молодежи «Движение первых». Участие в этой программе дает детям возможность почувствовать себя частью большого командного движения, а также научиться работать в команде и решать социально-значимые задачи. Программа направлена на формирование социально-значимых ценностей обучающихся - Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание. В течение полугода обучающиеся начальной школы вместе с классными руководителями прошли 4 трека. В течение 2023 учебного года 19 классных руководителей 1-4 классов прошли курсовую онлайн-подготовку по программе «Орлята России» и получили сертификаты о прохождении курсов.

Орлята начальных классов приняли активное участие в акциях: «Мы вместе», «Открытка солдату», «Блокадная ласточка», «Кулек добра» и другие.

На начало 2023-2024 учебного года в ГБОУ ПО «ИСЛ №52» в программе «Орлята России» прошли регистрацию на официальном сайте и принимают участие 19 классов -100%.

Программа Орлята России — это уникальная возможность для младших школьников получить ценный опыт работы в команде, развить навыки руководства проектами и сформировать активную жизненную позицию. Участие в программе поможет детям не только в учебе, но и в жизни в целом, а также подготовит их к успешной карьере в будущем.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся – одно из приоритетных направлений развития учреждения и системы внеурочного образования. В связи с этим, 1 сентября 2023 года в учреждении начал свою работу **«Туристический клуб»**, который способствует формированию у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостному развитию физических и психических качеств, творческом использовании занятий туризмом.

Формы организации деятельности, обучающихся на занятиях: лекции, беседы, практические занятия в спортзале и на местности (в зависимости и от сезона года) экскурсии, походы, акции, игры, субботники, конкурсы, эстафеты, рейды, соревнования и др.

Всё это дало возможность приобретения обучающимися основ знаний по технике и тактике туризма и ориентирования на местности. Умение проводить простейшие исследования, грамотно работать с туристическим снаряжением, делать пешие переходы, оказывать первую медицинскую помощь, ставить палатку, разводить костер и т.д.

С 1 сентября 2023 года учреждением начал свою работу **киноклуб «За кадром»**.

Состоялось 5 заседаний киноклуба «За кадром», где дети посмотрели и обсудили следующие фильмы:

1. Фильм «Волшебные очки» режиссера Людмилы Ролдугиной (сентябрь 2016г.).
2. Мультфильм «Побег», снятый в 2006 году «Балтийским телевидением» в рамках проекта «О православных святынях России» (октябрь 2016г.).
3. Фильм «Кукла рождественской девочки» (ноябрь 2016г.).
4. Фильм «Цирк Бабочек» режиссера Джошуа Вайгеля (февраль 2017г.).
5. Фильм Ольги Антроповой «Простая истина» (апрель 2017г.).

Обучающиеся приобрели социальные знания (об общественных нравственных нормах, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичное понимание социальной реальности и повседневной жизни.

Получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к нравственным ценностям общества и ценностного отношения к социальной реальности в целом. Занятия киноклуба способствуют взаимодействию обучающихся между собой, создают дружественную среду, в которой ребенок получает первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить.

Работа ЦДИ велась по направлениям, которая направлена на привлечение подростков к социальной активности и призвана способствовать формированию и совершенствованию социальной компетентности подрастающего поколения.

Исходя из анализа работы ЦДИ необходимо отметить, что:

- внеурочная жизнь учащихся разнообразна и насыщена;

- интересно проходят мероприятия, где используются инновационные технологии;
- практически все мероприятия отражены в фотоматериалах;
- в учреждении создана дружеская атмосфера между детьми различных классов;
- сохранены все традиции лицея, которые способствуют патриотическому, эстетическому, интеллектуальному, физическому воспитанию учащихся нашего лицея;
- активизировано самоуправление.

Задачи ЦДИ на 2024 год:

вовлечение учащихся в интересные и социально значимые отношения, содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, формирование готовности учащихся к выполнению разнообразных социальных функций в обществе для детей: перспективы интересной жизни; возможность удовлетворить свои потребности.

Исходя из анализа воспитательной работы, можно отметить, что план воспитательной работы и поставленные задачи в 2023 году можно считать в основном реализованными. Работу учреждения в этом направлении признать удовлетворительной. В 2024 году особое внимание следует обратить на:

- воспитание у обучающихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей,
- оптимизацию системы взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур (школы, семьи, отдела образования, КДН и, особенно, родителей) в работе с подростками;
- работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни;
- на работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
- на дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности в школе с целью обеспечения максимальной занятости обучающихся во внеурочное время;
- на усиление роли семьи в воспитании детей и привлечении родителей к организации учебно-воспитательного процесса.

5. Востребованность выпускников

Мониторинг поступления обучающихся МБОУ СОШ № 52 г. Пензы в НПО, СПО и ВУЗы

Определение дальнейшего маршрута обучения выпускников 9-ых классов

Учебный год	Всего обучающихся	Поступили в			
		10 класс	НПО	СПО	Трудоустройство
2020 - 2021	76	27 / 35,5%	2 / 2,6%	46 / 60,5%	1 / 1,3%
2021 - 2022	72	30 / 41,7%	0	42 / 58,3%	0
2022 - 2023	108	36 / 33,3%	70 / 64,8%		2 / 1,9%

Из таблицы видно, что трудоустройство выпускников является эпизодическим. Количество 9-тиклассников, выбирающих дальнейшим маршрутом обучения 10 класс, снизилось, что связано с изменением профиля обучения и углублением таких предметов, как физика и математика.

Определение дальнейшего маршрута обучения выпускников 11-ых классов

Учебный год	Всего обучающихся	Поступили в			Трудоустройство
		НПО	СПО	ВУЗ	

2020 - 2021	30	0	3 / 10%	26 / 86,7%	1 / 3,3%
2021 - 2022	31	0	1 / 3,2%	30 / 96,8%	0
2022 - 2023	27	-	1 / 3,7%	26 / 96,3%	0

Из таблицы видно, что выпускники 11-ого класса отдают предпочтение получению высшего образования. Количество выпускников 11 классов, поступающих в ВУЗы, стабильно, что говорит о качественной подготовке обучающихся.

Таким образом, можно сделать вывод, что выпускники школы на протяжении последних трех лет успешно определялись с выбором дальнейшего маршрута обучения.

6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

6.1. Кадровое обеспечение

Сотрудники – это, прежде всего, стратегический ресурс, на котором основаны все успехи и надежды образовательного учреждения, и, одновременно, люди с их целями, потребностями и проблемами. В целях повышения качества образовательной деятельности в учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основными принципами кадровой политики являются:

- привлечение на работу специалистов имеющих высшее образование;
- ориентация на прием педагогов, имеющих преимущественно высшую или первую квалификационные категории;
- привлечение молодых специалистов;
- преимущественный прием сотрудников на работу на постоянной основе.
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Аттестация остается одним из важных эффективных направлений повышения профессионального мастерства педагогов. Создать условия для успешной аттестации и научить учителей использовать её результаты для своего профессионального роста – таковы основные принципы аттестационной политики учреждения.

Основными задачами реализации кадровой политики в образовательном учреждении являются:

- оптимизация и стабилизация кадрового состава образовательного учреждения;
- создание эффективной системы мотивации труда педагогических работников и иных сотрудников образовательного учреждения;
- создание и поддержание организационного порядка в образовательном учреждении, повышение исполнительности, ответственности работников за выполнение должностных обязанностей, укрепление трудовой дисциплины;
- оптимизация системы обучения и повышения квалификации педагогов и администрации образовательного учреждения.

На период самообследования всего работников в ОУ 101 человек (из них 7 совместителей и 3 педагог, находящийся в декретном отпуске).

Укомплектованность штата составляет 98%. Вакансия – учитель английского языка (2 педагога находятся в декретном отпуске). Всего педагогических работников 67 (из них 3 совместителя и 3 педагога в декретном отпуске). Учителей – 56 человек (из них 3 педагога в декретном отпуске). Имеют первую квалификационную категорию 28 человек, высшую 18 человек (из них 2 совместителя). Количество учителей, имеющих категорию стабильно. Все педагоги имеют курсовую подготовку, которую проходят согласно графику.

Приоритетное направление в деятельности учреждения - работа с молодыми специалистами. Следует отметить, что их количество за последние годы стабильно увеличивается. В учреждении работает 23 педагога в возрасте до 30 лет. Задача наставника - помочь начинающему педагогу реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения. Опытные педагоги школы осуществляют наставничество молодых специалистов. Они оказывают помощь молодым специалистам в их профессиональном становлении, создании условий для самореализации и приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности.

Работа наставника направлена на развитие и саморазвитие профессиональной и индивидуальной творческой деятельности молодых учителей через оказание систематической адресной помощи с учетом их потребностей и индивидуальных качеств. Преимущества организации помощи в форме наставничества очевидны: педагогическое наставничество имеет более широкую направленность, является более практико-ориентированным, обладает большей гибкостью, отличается многообразием форм и методов работы с молодыми специалистами в условиях реальной трудовой деятельности. Кроме того, в этом процессе осуществляется тесный межличностный контакт наставника и воспитанника, анализ сильных и слабых профессиональных позиций конкретного молодого учителя, а, следовательно, и более строгий контроль за его практической деятельностью. Молодые педагоги повышают свою квалификацию, посещая семинары, стажировочные площадки, участвуя в проектной жизни школы и занимаясь самообразованием.

В учреждении по традиции была проведена методическая неделя в рамках которой учителя провели мастер-классы, связанные с функциональной грамотностью на уроках и во внеурочной деятельности.

Достижения педагогов за 2023 год:

1. Филлипова Олеся Викторовна, Гудожникова Лариса Александровна, Литвененко Кристина Николаевна - Участники Образовательного форума молодых педагогических работников города Заречного и Пензенской области «Молодой педагог. Формула успеха 5.0».
2. Вилкова Дарья Андреевна – Диплом лауреата 26 НПК педагогических работников образовательных организаций города Пензы «Образование и воспитание в условиях реализации ФГОС третьего поколения: от декларации – к реализации».
3. Платошкина Кристина Николаевна – Диплом призера 26 НПК педагогических работников образовательных организаций города Пензы «Образование и воспитание в условиях реализации ФГОС третьего поколения: от декларации – к реализации».
4. Шамонина Татьяна Николаевна – Диплом призера регионального этапа конкурса «ДНК науки».
5. Орлова Виктория Дмитриевна – победитель всероссийского профессионального педагогического конкурса в номинации «Лучшая презентация».
6. Евсеев Вячеслав Алексеевич – участник региональной НПК педагогов –психологов «Психологическая служба в организациях системы образования: проблемы и перспективы».
7. Растегаев Игорь Иванович – подготовка команды городского первенства по мини-футболу среди школ и колледжей г. Пензы.
8. Крюкова Светлана Викторовна - Диплом победителя Национального конкурса профессионального мастерства Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи в номинации «Педагоги иностранного языка».
9. Шептунова Ольга Николаевна – модератор городской стажировочной площадки «Урок географии в рамках проекта Школа Минпросвещения».
10. Корнюшенко Игорь Владимирович – победитель всероссийского тестирования «Радуга талантов. Инклюзивное образование».
11. Конюшенко Игорь Владимирович – участник организации и проведения Международного форума образования и бизнеса «Золотая пашня».
12. Проскурикова Светлана Александровна – участник регионального педагогического салона «Формирование основных видов речевой деятельности при изучении иностранного языка в рамках обновленных ФГОС».

13. Орлова Виктория Дмитриевна – участник Всероссийского конкурса «Открывая страну».
14. Остроухова Вера Яковлевна – модератор муниципальной педагогической мастерской «Проектирование современного урока литературы в старших классах».
15. Щербакова Екатерина Владимировна, Гусева Юлия Юрьевна - победитель регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов по финансовой грамотности.
16. Гаранина Светлана Борисовна – участник Всероссийского педагогического конкурса «Современный учитель – 2023»

Печатные работы педагогов:

1. Евсеев В.А. Изучение стратегий поведения в конфликтных ситуациях у подростков с разными акцентуациями характера. - Актуализация персональных ресурсов личности : сб. ст. по материалам V Всерос. науч.-практ. конф. (г. Пенза, 20–21 мая 2023 г.) / под ред. И. А. Медведевой. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2023. – 108 с. ISBN 978-5-907752-44-3
2. Гаранина С.Б. – публикация в образовательном СМИ «Педагогический альманах» на тему « Средства мотивации при организации проектно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время» (№ 382356 от 02.11.2023 СМИ ЭЛ № ФС 77-75245, Роскомнадзор).
3. Вилкова Д.А. Жестокость: воспитывает добро или зло (по повести Анатолия Приставкина «Ночевала тучка золотая»). - Научно-методический и информационный журнал «ПРОСВЕЩЕНИЕ: проблемы и перспективы» Специальный выпуск «ВОСПИТАНИЕ и ПРОФИЛАКТИКА», Пенза, ноябрь 2023, стр.

Все вышеперечисленные достижения позволяют дать высокую оценку эффективности кадровой политики образовательного учреждения.

Таким образом, работу с педагогическими кадрами в 2023 году можно считать удовлетворительной.

Администрации следует продолжить работу с кадрами по следующим направлениям:

- прохождение педагогами аттестации на квалификационные категории;
- участие сотрудников в районных (городских) турах конкурса педагогических достижений;
- динамика поощрений персонала;
- включение педагогов в систему повышения квалификации;
- участие педагогов в семинарах и конференциях в школе и вне ее;
- публикации статей педагогов в специализированных изданиях и в интернет;
- оценка общей удовлетворенности персонала работой в образовательном учреждении.

6.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение является основным инструментом организации образовательного процесса в учреждении. Основная цель учебно-методического обеспечения — создание условий для реализации требований ФГОС посредством предоставления, обучающимся, педагогам полного комплекта учебно-методических материалов для освоения образовательной программы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса включает комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности обучающихся; комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса; материально-технические условия для реализации образовательного процесса.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в учреждении соответствует требованиям ФГОС.

Объем библиотечного фонда составляет 29981 единиц. Поступило за отчетный период 3798 экземпляров.

Состав фонда:

- учебники – 23674 (из них поступило в текущем году 3798);
- учебные пособия – 146;
- художественная литература – 5973;
- справочные материалы – 188.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 117 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 47 человек в день.

На официальный сайт учреждения систематически выкладывается информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован частично.

Учебниками и методическими пособиями обеспечены все участники образовательных отношений на 100%. Этому способствует качественная работа библиотекаря с обменным фондом учебной литературы.

Состояние информационного оснащения образовательного процесса в учреждении

№ п/п	Наименование ресурса	Количество, ед.
1.	Компьютеры – всего, в том числе:	206
	Из них:	
	в кабинетах информатики и ИКТ	27
	в предметных кабинетах	4
	в административных помещениях	13
	в библиотеке	5
2.	Мобильное автоматизированное рабочее место	48
3.	Компьютеры, подключенные к сети Интернет	89
4.	Компьютеры, входящие в локальную сеть школы	153
5.	Принтеры	24
6.	МФУ	13
7.	Мультимедийные проекторы	46
8.	Комплект компьютерного оборудования для ученика	45
9.	Интерактивные доски	11
10.	Цифровые фотоаппараты	3
11.	Цифровые видеокамеры	2
12.	Телевизоры	2
13.	Микроскопы	21
14.	Лингафонный кабинет	1
15.	Комплект робототехники	1
16.	Музыкальный центр	1
17.	Видеоплеер	1
19.	Ноутбук LENOVO(для управленческого и учительского персонала)	9
20.	Ноутбук LENOVO в качестве ноутбука мобильного класса	45

Информационные ресурсы Учреждения.

1. Подключение к сети Интернет (Выделенная линия. Скорость выхода в интернет 100 Мб/с).

2. Имеется медиатека.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение позволяет:

- систематизировать нормативные документы, методические материалы и средства обучения;
- повысить эффективность и качество учебных занятий;
- сформировать систему объективной оценки компетенций, обучающихся и выпускников;
- эффективно решать образовательные задачи.

Педагогические работники имеют право на пользование следующими методическими услугами:

- пользование библиотекой;
- использование методических разработок, имеющихся в учреждении;
- методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;
- помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
- участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы;
- получение методической помощи в осуществлении профессиональной деятельности.

Таки образом, учебно-методические и информационные ресурсы образовательного учреждения включают: печатные и электронные носители научно-методической, учебно-методической, психолого-педагогической информации, программно-методические, инструктивно-методические материалы, цифровые образовательные ресурсы. Для реализации программы используются учебники, рекомендованные Министерством образования и науки РФ.

7. Оценка материально-технической базы.

В учреждении имеются:

Учебных кабинетов - 50

Кабинет обслуживающего труда – 2

Кулинария - 1

Столярная мастерская - 1

Слесарная мастерская - 1

Кабинет психолога – 1

Библиотека – 2

Спортзал – 2

Актовый зал – 1

Столовая с пищеблоком – 2

Медицинский кабинет – 2

На территории учреждения имеются так же: спортивный стадион, футбольное поле, волейбольная площадка, гимнастическая площадка, игровая зона. Спортивная площадка, включающая уличные тренажеры и площадку для Воркаута и ГТО.

Анализ показателей указывает на то, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В учреждении оборудованы современной мультимедийной техникой все учебных кабинета, 12 из них оснащены интерактивными досками и 4 интерактивными панелями, имеется лингафонный кабинет.

В течение года была существенно обновлена материально-техническая база.

Приобретены:

ученические парты и стулья в количестве 50 комплектов;

лазерный гравер;

3-D принтер;

конструктор модульных станков;

широкоформатный принтер;

проектор и экран в актовом зале;

банкетки в рекреации;

библиотечные стеллажи и столы в библиотеку;

столы для лингафонного кабинета;

компьютерные столы;

государственная символика;

таблички на кабинеты;

холодильник в процедурный кабинет;

спорттовары.

За 2023 год были произведены ремонтные работы:

обустройство помещения охраны (корпус 2);

произведен ремонт кабинетов: 111 (технология для мальчиков), 205 (лингафонный кабинет), 207 (учебный кабинет), 410 (учебный кабинет), учительской и библиотеки (замена линолеума, покраска стен);

монтаж подвесного потолка в кабинетах 111, 205, 207;

окраска стен рекреаций (корпус 1 и корпус 2);

текущий ремонт актового зала;

восстановление единой школьной локальной сети.

Таким образом, материально-техническая база совершенствуется.

Но нереализованными остаются следующие задачи:

создания предметно-развивающей среды с использованием современных обучающих технологий и дидактических материалов;

оснащение образовательного процесса учебно-наглядными пособиями в соответствии с ФГОС.

Основные задачи развития материально-технической базы:

- обеспечение библиотечного фонда учреждения электронными (цифровыми) образовательными ресурсами;
- проведение текущего ремонта;
- устранение предписаний МЧС, Роспотребнадзора и др.

8. Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования

Внутришкольное управление и контроль качества выполнения работы осуществлялся в системе. В течение 2023 года в учреждении осуществлялся регулярный контроль за состоянием учебно-воспитательного процесса, материально-технической базой ОУ, организационно-педагогической деятельностью преподавателей, классных руководителей, за соблюдением норм СанПиНа. Каждую четверть классные руководители предоставляли заместителю директора по УВР точные данные о составе обучающихся, их посещаемости, результаты обучения, по которым проводилось обсуждение успеваемости, качества знаний класса в целом и отдельных обучающихся на педсоветах, малых педагогических советах, выяснились конкретные причины повышения или снижения качества знаний, стабильности и нестабильности усвоения программы детьми. На основании данных отчетов составлялись обобщающие таблицы о прохождении учебных программ, о состоянии подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, успеваемости, состоянии электронного журнала (см. справки ВШК).

Осуществлялся контроль за приведением в соответствие нормативных документов и ведением документации.

В течение года совместно с руководителями МО осуществлялась проверка дневников и тетрадей обучающихся. Требования к их ведению в целом соблюдаются.

Проверка электронного журнала осуществлялась в течение всего года. Было выявлено, что журналы заполняются в основном своевременно, в соответствии с требованиями, учителя-предметники следят за состоянием опроса и прохождением программ. В целом состояние заполнения журнала находится на удовлетворительном уровне. Проблемой остается накопление отметок.

В течение всего периода обучения проводились административные контрольные работы, тесты по разным предметам учебного плана, предусматривались пробные экзамены в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ. Таким образом, педагоги и администрация получали объективную картину того, как идет освоение программы обучающимися.

Одним из главных вопросов внутришкольного контроля оставался контроль за содержанием образования в условиях введения обновленных ФГОС и перехода на ФООП. Осуществлялся контроль календарно-тематических планов учителей-предметников, рабочих программ для проведения учебных занятий, внеурочной деятельности, занятий дополнительного образования, анализ учебного плана всей школы, прослежены все предметные линии преподавания учебных предметов, все изменения в нормативной базе. Замечаний не выявлено. Осуществлялся регулярный контроль за прохождением учебных программ.

Подготовка обучающихся к ГИА - важнейший вопрос внутришкольного контроля. В течение года в системе проводились пробные школьные экзамены в формате ГИА, срезы знаний. Для успешной подготовки материалы ГИА постоянно вносились в материалы контрольных работ в 8-11 классах. Регулярно проводилось изучение нормативной базы и инструктажа по организации ГИА. Это, а также системная работа учителей, деятельность классного руководителя, постоянная информационная работа с родителями обеспечили удовлетворительные результаты ГИА в 9 и 11 классах. Вопросы выполнения программы всеобща в связи с профилактикой преступлений среди несовершеннолетних и полного охвата детей микрорайона школы учебно-воспитательным процессом были постоянно под контролем всех членов администрации.

В течение года планомерно проводились мероприятия по организации и контролю за соблюдением ПДД, ОБЖ, ППБ, ТБ и антитеррора.

В целом задачи учебно-воспитательной работы, определенные педагогическим коллективом на учебный год, выполняются в соответствии со сроками.

Исходя из выше изложенного можно сделать вывод, что особого внимания требуют следующие вопросы:

1. Индивидуализация процесса обучения с целью повышения качества знаний обучающихся.
2. Расширение системы наставничества с целью повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя.
3. Развитие функциональной грамотности обучающихся через систему внеурочной деятельности.

4. Совершенствовать работу школы по физическому воспитанию через создание спортивных клубов и расширение спектра предлагаемых воспитанникам видов спорта.
5. Продолжить работу по формированию педагогической и ученической культуры, отвечающей требованиям «Стратегия развития воспитания».
6. Формирование школьного тематического пространства.



Директор

П.Е. Контишев

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЗА 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1213 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	565 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	586 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	62 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	468 человек / 44,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,6 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль) Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база)	54,9 балла 4,5 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек / 5,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек / 18,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	898 человек / 74%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	257 человека / 21,2%
1.19.1	Регионального уровня	26 человек / 2,1%
1.19.2	Федерального уровня	17 человек / 1,4%
1.19.3	Международного уровня	8 человек / 0,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	73 человека / 6%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	64 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58 человек / 86,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	58 человек / 86,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек / 11,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек / 11,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	46 человек / 68,7%
1.29.1	Высшая	18 человек / 26,9%
1.29.2	Первая	28 человек / 41,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	36 человек / 53,7%
1.30.1	До 5 лет	14 человек / 20,9%

1.30.2	Свыше 30 лет	22 человека / 32,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек / 19,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек / 20,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек / 86,6 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 человек / 83,6%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1213 человека / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3 кв. м

Директор



[Handwritten signature]

П.Е. Кантишев