

Страна52.ru

МАРТ-АПРЕЛЬ
2018

В этом выпуске:

Летопись школы	2-3
«Школа в лицах»	4-5
Полезно почитать	6-7
Попробуй себя в...	8



Над выпуском работали:

- Редактор: Вилкова Д.А.
- Координатор: Волынская Ю.В.
- Дизайн и вёрстка: Вилкова Д.А.

- Наш адрес: 440047
Пр. Победы, 109
Тел/факс (88412) 95-34-09
E-mail: schol52@

«Танцующая школа»

Детопись школы



Ни для кого не секрет, что наша школа славится не только выдающимися спортсменами и «олимпиадниками», но и искусными танцорами!

И вот настал их черёд защищать честь родной школы! 20 марта во Дворце детского творчества состоялось мероприятие регионального масштаба – всем известная «Танцующая школа».

Каждое образовательное учреждение должно было представить 3 танца – от старшего, среднего и младшего звена.

На мой взгляд, в этом году наша школа подошла к выбору номеров особенно ответственно, ведь с каждым разом творчество и мастерство коллективов других школ неуклонно растёт.

Общеизвестно, что именно народный танец является самым красивым среди других! Мы поистине гордимся тем, что дети нашей школы профессионально занимаются народными танцами, ведь смотреть на них без наслаждения и удовольствия просто невозможно!

В проекте «Танцующая школа» наши ученики представили целых 3 народных танца! Старшеклассники выступили с дебютным русским народным танцем «Каблучок». Вот слова их руководителя - Зайцевой Ольги Владимировны «Ребята полностью придумали свой номер сами. Мы долго и упорно с ними готовились. В итоге, танец получился самобытным и интересным! Оно того стоило!» Я думаю, что все те, кто видел выступление ребят на школьном концерте, полностью разделяют мнение Ольги Владимировны!

Но это ещё не всё! Ученики 4 «А» класса на этот раз перевоплотились в альпийских французов. Имея большой опыт за спиной, своим номером с колодками ребята произвели впечатление на всех зрителей. А впоследствии, как сообщила мне Сикерина Т. В., их классный руководитель, у танцоров взяли интервью для репортажа на областном телеканале «ТВ-Экспресс».

А вот 2 «Б» выступил на проекте со своим ярким «Вепским танцем». И хотя они представляли младшее звено, станцевали они более чем достойно! Не многие, скажу я вам, могут похвастаться такой синхронностью исполнения и игрой на ложках, как наши юные дарования! Все ребята понимали, какая ответственность лежит на их плечах – защищать честь школы! Ведь в этом году на мероприятии принимали участие более 100 лучших танцоров из разных районов области!

К сожалению, результаты этапа ещё не прислали, но мы вместе с нашими артистами держим кулачки за нашу победу!

Дьяченко Мария, 10 «А» класс

Летопись школы

Лагерь «Солнышко»



На весенних каникулах для ребят распахнул свои двери пришкольный лагерь «Солнышко»! В течение всей смены ребята были вовлечены в калейдоскоп различных событий. Каждый следующий день был непохож на предыдущий и наполнен новыми впечатлениями, общением и встречами с интересными людьми.

27 марта дети стали участниками спортивного праздника «Я – чемпион!». Они приняли активное участие в различных конкурсах и подвижных играх. Ребята соревновались в скорости, ловкости. Каждый для себя понял – чтобы победить, в первую очередь нужно научиться работать в команде. Спортивный задор и желание добиться победы для своей команды захватывали детей настолько, что они поистине не замечали происходящего вокруг! Все изо всех сил старались прийти к финишу первыми! Ученики получили отличный заряд бодрости и море положительных эмоций на остаток дня. Но это ещё не всё!

В один из дней в гостях у лагеря были работники детского дома творчества №2. Они предложили ученикам поучаствовать в необычном музыкальном баттле! Две команды ребят демонстрировали свои танцевально-музыкальные способности. Они состязались в знании различных направлений музыки и танца, вспоминали движения танцев прошлых лет, показывали гостям свои умения в отгадывании музыкальных произведений. Настроение было на высоте!

Конечно, это лишь часть мероприятий, участниками которых стали дети, посетившие лагерь, но, пожалуй, пора подводить итог!

День закрытия лагерной смены прошёл дружно и весело. Вожатые вместе с детьми подготовили и провели концерт. Каждый отряд представил яркий танцевальный или музыкальный номер. К тому же, ребята читали стихи, разыгрывали сценки и многое-многое другое! Дети веселились на всю катушку! По традиции день закончился дружным флешмобом.

Пожалуй, для каждого ребенка лагерь открылся своей гранью: кто-то нашел новых друзей, кто-то открыл в себе новые творческие способности, кто-то узнал, что трудиться это интересно, а кто-то научился не огорчаться при поражениях!

Дьяченко Мария, 10 «А» класс.



"Школа в лицах"

Конкурс юных чтецов



В Пензе завершился Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика».

Данный конкурс проводится под патронатом Министерства образования и науки Российской Федерации. В рамках конкурса участникам предлагалось прочитать на русском языке отрывок из любого выбранного ими прозаического произведения, которое не входит в школьную программу по литературе. Продолжительность выступления каждого участника – не более 5 минут. В школьном этапе конкурса приняли участие 16 человек, ученики 5–11 классов. Победителями стали Сафина Карина, ученица 6а класса (А. А. Крестинский "Мальчики из блокады"), Баранова Варвара, ученица 5а класса (Саша Черный "Дневник Фокса Микки"), Гушина Виолетта, ученица 11а класса (М. А. Булгаков "Говорящая собака"). Девочкам представилась возможность показать себя на муниципальном этапе, на котором Сафина Карина и Баранова Варвара стали призёрами. 3 апреля Сафина Карина стала участником регионального этапа.

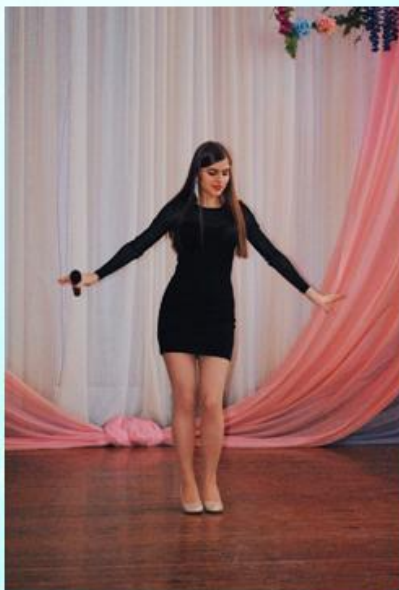
Вот что о конкурсе говорит его участница, Сафина Карина:

«Чтобы участвовать в конкурсе, я должна была выбрать отрывок из произведения, который бы затронул душу слушателей. Я просмотрела много вариантов, и мой выбор остановился на легенде о музыкантах А. Крестинского "Мальчики из блокады". Уже к школьному этапу я выучила текст наизусть и работала над выразительным чтением. В этом мне помогала мама, она была моим первым и "главным" критиком. На следующих этапах мне нужно было

выступить перед жюри и многими слушателями. Перед выступлением я очень нервничала, но когда выходила на публику, я испытывала кураж. Мне очень понравилось участвовать в этом конкурсе, и в следующем году я намерена пробовать еще раз, чтобы достичь ещё большего результата!»



"Школа в лицах"



Не секрет, что в нашей школе учится много талантливых ребят. Регулярно они показывают новые достижения в учёбе, спорте, творчестве. Не перестаёт радовать успехами и Арина Титова - вокалистка, обладатель Гран-при и Лауреат международных конкурсов. За 9 лет вокал стал для неё не просто хобби, а любимым делом, без которого Арина не может представить свою жизнь. Ее выступления можно увидеть на школьных мероприятиях, вокальных конкурсах и фестивалях не только нашего, но и других городов. Совсем недавно Арина принимала участие в телевизионном проекте "Край талантов", мы решили спросить у неё, как это было, и подробно узнать о "кухне" выступлений.

- Расскажи про последние конкурсы и выступления, которые запомнились больше всего.

- В начале весенних каникул, мы с педагогом, Салмовой Ириной Викторовной, поехали на финал конкурса «Кольбель России», который проходил в Москве. В жюри были академики, профессора ведущих ВУЗов Москвы, Санкт-Петербурга и Новосибирска, заслуженные работники и ведущие эксперты в области культуры. Мы подготовили сложнейшую программу как в эстрадном вокале, так и в джазовом. Результаты не заставили себя ждать: в эстрадном и джазовом вокале я стала ЛАУРЕАТОМ 1 степени. Для меня это очень хороший показатель, потому что ребята, которые участвовали со мной в одной номинации, были очень сильные, и я рада, что жюри присвоило мне два первых места!

Совсем недавно закончился телевизионный проект «Край талантов». На этом проекте я спела с известным коллективом «Экспресс-бэнд», попробовала себя в роли интервьюера, снялась в промо-ролик. Я приобрела много опыта, а также стала обладателем спец-приза за вокальное мастерство и артистизм. Хочется сказать спасибо всем, кто за меня болел и переживал! И, конечно, спасибо ОГРОМНОЕ моему педагогу по вокалу, Салмовой Ирине Викторовне, за подготовку к конкурсам и веру в меня!!!

- Как справляешься с волнением перед выступлениями? Что чувствуешь во время номера?

- Безусловно, выходя на сцену, я волнуюсь. Перед выходом на сцену я очень много хожу, веселюсь, разговариваю с педагогом. Ирина Викторовна всегда знает, что лучше сказать в тот или иной момент. Когда я выхожу на сцену и начинаю петь, волнение пропадает, потому что я перевожу его в эмоции. Я стараюсь донести до людей, сидящих в зале, смысл песни, поэтому про волнение мне некогда думать. После выступления я всегда ухожу со сцены счастливой, так как я сделала самое главное - подарила людям радость.

- Расскажи про репетиции и подготовку к конкурсам?

- На самом деле, все репетиции к выступлениям - это очень интересная, но трудоемкая работа. Занятия проходят почти каждый день примерно по 2 часа. К концертам, конечно, проще подготовиться, потому что концертная программа легче, чем конкурсная. Чтобы качественно подготовить песню для выступления, потребуются не один день. Каждую песню необходимо прочувствовать, несмотря на техническую сложность композиции. Но, лично для меня, репетиции всегда в радость. Я могу часами разбирать песни, придумывать и разбирать импровизации. А с девочками в нашем трио, Сладковой Машей и Гончаровой Дашей, мы поем на голоса, это тоже безумно интересно.

- Что тебе даёт твоё увлечение? Занятия вокалом тебя чему-то научили или может, вокал как-то изменил твою жизнь?

- Я считаю, что вокал совершенно изменил мою жизнь. Я уже не мыслю себя без музыки, без педагога, без трио. Мы стали одной большой семьей за эти годы. Я считаю, что вокал и музыка - отличная школа жизни. Выступления на площадках города, конкурсы, поездки в разные города - это все огромный, не только профессиональный, но и жизненный опыт. На своем музыкальном пути я познакомилась со многими музыкантами Пензы, Саратова, Самары, Москвы, Санкт-Петербурга и других городов. Это все наложило огромный отпечаток на моей жизни, чему я несказанно рада!

Мы желаем Арине дальнейших творческих успехов и твердо верим, что однажды она станет настоящим профессионалом в своем деле!

Макарова Анна, 9 «Б» класс



Что для вас школа? Конечно, это то место, где у тебя друзья, учителя, где изо дня в день ты получаешь знания, кушаешь в столовке и радуешься жизни. Но... когда-то все мы когда-то окончим школу, разойдёмся каждый по своим сторонам. Для одиннадцатиклассников этот год особенный. Ребята уже в этом году попрощаются с тем местом, где прошли 11 лет их жизни.

Следующая ступень образования в России, как всем известно, это высшее образование (можно, конечно, пойти в колледж, но, согласитесь, ВУЗ куда лучше). Многие мои одноклассники, а также ребята из параллели уже определились с

направлением ВУЗа и усердно готовятся к сдаче ЕГЭ. Но... не всё просто с самой процедурой поступления. В том году я лично присутствовала при подаче документов и зачислении в ВУЗ и могу сказать, что будущим выпускникам нужно подготовиться к тому, чтобы «просто отнести аттестат в ВУЗ».

Хотелось бы ещё сделать акцент на том, что мы МОЖЕМ подавать заявления и результаты ЕГЭ в 5 ВУЗов (ЗАКОН ВСЁ-ТАКИ), но рассматриваться на зачисление мы будем только в том случае, если оригинал аттестата находится в ВУЗе (но он у нас один, как же так?). Удивительно, не правда ли? Лично меня это всегда пугало, потому что не поступил ты в 1 волну, не поступил во 2, и плакал твой бюджет.(((

Для какой же цели мы тогда подаём в 5 вузов, если рассматриваемся только в одном. А для той, чтобы посмотреть примерные возможности, своё примерное место в рейтинге (например, мы знаем, что бюджетных мест 20, а в примерном списке я №50). Это грустно, потому что нет никакой точности. Те ребята, что впереди нас могут в последний день просто забрать свои документы (если захотят поступать в другое место), и мы можем «подскочить» и с нижних позиций рейтинга даже в самое начало.

Стоит отметить ещё тот факт, что Россия – социальное государство, и вполне понятна так ситуация, что многие дети имеют льготы или преимущества при поступлении. Обычно к категории льготников относятся дети-инвалиды, детей, чьи родители погибли при исполнении воинской или гражданской службы, при аварии на Чернобыльской АС, дети, которые остались сиротами или потеряли одного из родителей. В том году была ещё такая категория, как «Жители Крыма», но в этом они не имеют никаких льгот (за счёт их месторождения). Ещё одна категория льготников – это победители и призёры различных олимпиад. Это, конечно же, всем известная Всероссийская олимпиада школьников, которая проводится по всем предметам. Победителю областного этапа предоставляется дополнительное количество баллов (обычно от 1 до 5 в зависимости от ВУЗа), а победителю и призёрам заключительного тура (всероссийского) предоставляется льгота на поступление без экзаменов в любой ВУЗ (не зря говорят всегда учителя: «Участвуйте, участвуйте!»). Но олимпиад, предоставляющих различные льготы (это или приравнение баллов на ЕГЭ к 100, или поступление без экзаменов, т.е. набираешь просто по остальным предметам порог) очень много. Они все внесены в список олимпиад, утвержденных Министерством образования Российской Федерации. Пишутся данные олимпиады в 2 тура: первый – это или дома за компьютером, или в школе за партой, второй – в ВУЗе, который является площадкой проведения олимпиады (в Пензе пишут «Звезду» в ПензГТУ, «БИБУ Будущие исследователи – будущее науки» в ПГУ и «Высшую пробу» в ПГУ). Стоит отметить, что в школе у вас есть возможность всегда проконсультироваться с человеком, который, как принято говорить, «главный по олимпиадам». Это наша любимая Людмила Петровна, учитель химии и биологии. Она может подсказать, что, где и когда пишется. Поэтому, всё в ваших руках! Всё-таки получить



соточку или поступить только с одним предметом, я считаю, вполне неплохо. Для вас, дорогие ребята, оставляю сайт, где есть полный перечень олимпиад по всем предметам. <http://info.olimpiada.ru> и http://postyplenie.ru/current_of_admission/detail.php?ID=16685





Куда пойти учиться?

Вообще, я считаю, что у выпускника не должна быть самая главная цель – «уехать куда-то в другой город и поступить в самый крутой ВУЗ». Хорошее образование можно получить в любом городе. Но конечно, в нашей стране есть ВУЗы, которые не только дают хорошие знания и увлекают общественной деятельностью, но и выпускают настоящую личность, готовую ко всем невгодам на пути после университета.

Конечно, нельзя не сказать про ПГУ. При знакомстве с некоторыми специальностями ВУЗа, я иногда удивляюсь: «Зачем вообще куда-то уезжать, если в Пензе тоже можно получить хорошее образование?» ПГУ очень хорошо готовит программистов, специалистов вычислительной техники, а также педагогов (Пед один из лучших в России).

И, пожалуй, выделю ряд российских ВУЗов, которые дают достойное образование. Конечно, это МГУ И СПбГУ. Два государственных университета из года в год выпускают специалистов в самых разных областях. РАНХиГС при Президенте РФ – ВУЗ, целью которого является подготовка госслужащих, кадров государственного аппарата. НИУ ВШЭ – Высшая школа экономики – ВУЗ, с которой установлено огромное количество международных соглашений. Поэтому, нередко выпускники ВШЭ работают за границей. РЭУ им. Плеханова – Первый экономический ВУЗ России. Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова. МФТИ – престижнейший технический ВУЗ России. НИЯУ МИФИ – Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ". ФинУниверситет – Финансовый университет при Правительстве РФ. СПбГПУ – Санкт-Петербургский государственный политехнический университет. МГИМО – Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации.

Этот список можно продолжать ещё очень долго. Россия – страна, где достойное образование не просто мечта, но и прекрасная реальность. Развивайтесь, мечтайте, не сидите часами в соц. сетях, ставьте цели и всегда пробивайте к ним путь! Будущее ждём нас! Весь мир у наших ног!!!

Перепёлкина Анна, 11 «А» класс



Логотипы российских учебных учреждений



Высшая школа экономики



Московский архитектурный институт



МГУ



Факультеты МГУ



Факультет журналистики МГУ



Академия народного хозяйства при правительстве России



КубГУ



КубГУ

Попробуй себя в...



Каждый год школьники сталкиваются с различными нововведениями в образовательную программу. Этот учебный год не стал исключением, и ученики 9-х классов познакомились с таким понятием, как устное собеседование по русскому языку. 16 марта прошла апробация данной формы работы, а уже 13 и 16 апреля в школах города девятиклассникам предстоит пройти это испытание, чтобы получить допуск к сдаче итоговой аттестации в форме ОГЭ.

Мы усердно готовились к экзаменационному процессу. На уроках мы выполняли различные задания, которые помогут нам успешно пройти собеседование. Учитель рассказывал о том, какие могут встретиться затруднения, как правильно пересказать предложенный текст, куда более корректно вставить цитату во время пересказа.

Итак, когда настал день устного собеседования мы все, конечно же, волновались, ведь нам пришлось столкнуться с этим впервые. Однако, когда ты заходишь в кабинет, волнение начинает уходить, и ты полностью сосредотачиваешься на процессе.

От себя лично я могу сказать, что бояться не стоит, потому что волнение только сбивает. Во время монологического высказывания ваша речь должна быть емкой, а также краткой и по делу. Когда придет время диалога с учителем-собеседником, представьте, что вы общаетесь со своим знакомым, подробно отвечайте на поставленные вопросы.

Если вы не будете переживать, а будете следовать предложенным советам, то у вас все обязательно получится.

Удачи, девятиклассники!

Еськина Анна, 9 «В» класс



Экзаменатор-собеседник



Экзаменатор-эксперт



Участник