



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА
П Е Н З Ы**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 52 г. Пензы
(МБОУ СОШ № 52 г. Пензы)**

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического Совета
протокол № 10 от 29.08.2017 г.



УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ СОШ № 52 г. Пензы
С.В. Пономарев
приказ № 109 от 31.08.2017

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ ПОЛУЧЕНИЯ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО,
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Пенза, 2017

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О формах получения начального общего, основного общего и среднего общего образования» (далее Положение) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"; Устава МБОУ СОШ №52 г.Пензы, с учетом реализации родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, зачисленных на обучение в МБОУ СОШ №52 г.Пензы, права выбора формы получения общего образования их детьми, закрепляет право граждан на получение образования, выбор общеобразовательного учреждения и формы получения образования.

1.2. Общее образование может быть получено в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №52 г. Пензы (далее - Школа).

1.3. Обучение в школе с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объёма обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной или очно-заочной форме.

1.4. Обучающиеся Школы имеют право на выбор формы получения образования.

1.5. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения

1.6. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

1.7. Школа создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение общего образования.

II. Организация обучения в очной форме

2.1. Сроки получения начального общего, основного общего и среднего общего образования в школе в очной форме устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, в соответствии с действующим законодательством.

2.2. Обучение организуется в соответствии с образовательной программой, уставом МБОУ СОШ № 52 г. Пензы, учебным планом и расписанием занятий, которое утверждается директором Школы.

2.3. Родители (законные представители) совместно с общеобразовательным учреждением несут ответственность за выполнение общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

2.4. Школа осуществляет текущий контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися.

2.5. Основой организации образовательного процесса по очной форме обучения является урок. Получение общего образования по очной форме обучения предполагает обязательное посещение обучающимися учебных занятий по предметам учебного плана, организуемых общеобразовательным учреждением.

2.6. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы общего образования по очной форме обучения, проходят промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана. Система оценок при промежуточной аттестации, формы, порядок и периодичность ее проведения определяются общеобразовательным учреждением самостоятельно и отражаются в Положении.

2.7. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в очной форме в школе, имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.8. Обучающимся, осваивающим образовательные программы общего образования по очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебники и другая литература, имеющаяся в библиотеке общеобразовательного учреждения.

III. Организация обучения в очно-заочной форме

3.1. Получение образования в очно-заочной форме предполагает сочетание очной формы обучения и самостоятельное изучение обучающимися предметов общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, с последующей промежуточной и государственной итоговой аттестацией.

3.2. Обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, может быть организовано в очно-заочной форме по индивидуальному учебному плану на дому или в медицинских организациях. Основанием для обучения являются заключение медицинской организации и обращение родителей (законных представителей) в письменной форме.

3.3. Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ: уровень начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года); уровень основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет); уровень среднего общего образования (нормативный срок освоения - 2 года).

3.4. Перевод обучающихся на очно-заочную форму обучения осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей).

3.5. Организация очно-заочной формы обучения оформляется приказом директора школы.

3.6. Для обучающихся, выбравших очно-заочную форму обучения, составляется учебный план с учетом пожеланий и возможностей участников образовательного процесса, который утверждается директором образовательного учреждения.

3.7. Обучающейся по очно-заочной форме имеет право в соответствии с утверждённым индивидуальным учебным планом по выбранным предметам и программам посещать уроки, лабораторные и практические занятия, элективные курсы, получать индивидуальные консультации, принимать участие в олимпиадах и конкурсах. Обучающимся по очно-заочной форме предоставляется возможность получения консультаций, право на бесплатное пользование литературой из библиотеки образовательного учреждения, возможность работать за компьютером, пользоваться соответствующими учебными кабинетами для лабораторных и практических работ. При выборе учебников следует руководствоваться федеральным перечнем учебников.

3.8. Участники образовательного процесса вправе корректировать формы организации обучения обучающегося и выбирать наиболее удобные для успешного освоения обучающимся образовательной программы (дистанционные, групповые, индивидуальные).

3.9. Обучающийся, получающий образование в очно-заочной форме может получать в школе дополнительные образовательные услуги (в том числе и на договорной основе) за пределами основной образовательной программы с учётом интересов и индивидуальных особенностей обучающегося. Порядок освоения программ дополнительного образования отражается в индивидуальном плане построения образовательной деятельности учащегося в школе.

3.10. ФИО детей, обучающихся в очно-заочной форме, данные об успеваемости, переводе из класса в класс, о результатах текущей и итоговой аттестации и выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса.

3.11. Оценки за четверть и год выставляются с учетом оценок за все виды проверочных работ в устной, письменной или дистанционной форме, с учётом индивидуального учебного плана.

IV. Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ

4.1 Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Далее – ОВЗ) определяются адаптированной образовательной программой, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

4.2 Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

4.3. Индивидуальный учебный план обучающегося должен отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта и включать все предметы учебного плана образовательного учреждения.

4.4. Индивидуальный учебный план для обучающегося с ОВЗ, разрабатывается на основе учебного плана, реализуемого в образовательном учреждении, утверждается приказом директора Школы и согласуется с родителями (законными представителями).

4.5. Право распределения часов учебного плана по учебным предметам предоставляется образовательному учреждению с учётом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, их заболевания, программы обучения, согласия родителей (законных представителей).

V. Государственная итоговая аттестация обучающихся

5.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в полном соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников IX и XI классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утверждённым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников IX классов с ОВЗ и детей-инвалидов может проводиться в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) или в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей выпускников и в соответствии с действующим законодательством.

5.3. Государственная итоговая аттестация выпускников XI классов с ОВЗ и детей-инвалидов может проводиться в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) или государственного выпускного экзамена (ГВЭ) с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей выпускников и состояния их здоровья в соответствии с действующим законодательством.

5.4. Решение о проведении государственной итоговой аттестации выпускников в определенной форме принимается на основании медицинских заключений и заключений психолого-медико-педагогической комиссии, заявлений обучающихся и родителей (законных представителей).

5.5. Выпускникам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

5.6. Обучающиеся, проявившие особые успехи в учении, награждаются медалью «За особые успехи в учении».

5.7. Выпускникам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается справка установленного образца об обучении в Школе.

VI. Права и обязанности участников образовательных отношений

6.1. Обучающиеся имеют право:

- на получение образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении;
- на психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- на участие в культурной жизни школы;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотек.

6.2. Обучающиеся обязаны:

- соблюдать требования общеобразовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников общеобразовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведённые для занятий, дома;
- вести дневник.

6.3. Родители (законные представители) имеют право:

- выбирать форму обучения;
- знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса;
- принимать участие в управлении школы;
- защищать законные права и интересы ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации школы;
- вносить предложения по составлению расписания занятий;
- получать консультативную помощь специалистов общеобразовательного учреждения в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии.

6.4. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять требования общеобразовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребёнка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать общеобразовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий

Родители (законные представители) обучающихся в очно-заочной форме обязаны создавать надлежащие условия для освоения обучающимися образовательной программы, организовывать образовательное пространство для обучающегося; они несут полную ответственность за жизнь и здоровье ребенка, контролируют его занятость.

6.5. Педагоги обязаны:

- выполнять государственные программы с учётом особенностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журналы учёта проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведённом занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий);

- систематически вносить данные об успеваемости обучающегося в классный журнал.
- 6.6. Классный руководитель обязан:
- согласовывать с учителями, обучающими ребёнка, родителями расписание занятий;
 - поддерживать контакт с обучающимися и родителями, выявлять привычки, особенности и состояние здоровья больных детей;
 - контролировать ведение дневника, классного журнала;
 - своевременно вносить информацию об обучающихся в классный журнал.
- 6.7. Обязанности администрации:
- систематически контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации;
 - контролировать своевременность проведения занятий и ведение документации;
 - обеспечивать своевременную замену учителей.

VII. Документация

6.1. Документами, регулирующими обучение в очно-заочной форме являются:

- заявление родителей (законных представителей) о выборе очно-заочной формы обучения;
- справка медицинского учреждения установленного образца;
- приказ директора школы;
- учебный план на каждого обучающегося в очно-заочной форме, письменно согласованный с родителями и утверждённый директором школы;
- расписание занятий на каждого обучающегося, письменно согласованное с родителями и утверждённое директором школы;
- журнал учета успеваемости обучающегося в очно-заочной форме обучения, в который записываются фамилии учителей-предметников, осуществляющих консультации и промежуточную аттестацию обучающегося, выставляются текущие отметки по пройденным темам, с записью пройденных тем в рамках программы;
- в электронном и классном журнале в строчке ученика, переведенного на очно-заочную форму обучения, выставляются текущие, четвертные (2-9 классы) и полугодовые (10-11 классы) отметки, в соответствии с пройденными темами, утверждёнными в индивидуальном плане обучающегося;
- журналы очно-заочной формы обучения хранятся вместе с классными журналами в порядке, установленном действующим законодательством.

VIII. Кадровое и финансовое обеспечение

7.1. Консультирование и ведение необходимой документации по очно-заочной форме обучающихся осуществляют педагоги назначаемые приказом директора образовательного учреждения.

7.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для проведения занятий с обучающимися в очно-заочной форме по медицинским показаниям, производится в соответствии с действующим законодательством по тарификации на начало учебного года, а в течение учебного года почасовая оплата производится по факту проведенных часов в пределах общего фонда заработной платы ОУ.

7.3. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные по расписанию часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.