

*Публичный отчет МБОУ СОШ № 52 г. Пензы
за 2019 -2020 учебный год*

Публичный доклад обеспечивает информационную открытость нашего образовательного учреждения.

Публичный доклад поможет родителям, планирующим направить ребенка на обучение в МБОУ СОШ № 52 г. Пензы, ознакомиться с укладом и традициями, условиями обучения, воспитания и труда, материально-технической базой и кадровым обеспечением, формами организации внеурочной деятельности, обеспечением безопасности образовательного учреждения.

I. Общая характеристика учреждения.

Полное наименование в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №52 г. Пензы

Тип – общеобразовательное учреждение

Вид – школа

Лицензия серия 58Л01 №0000971 регистрационный № 12152 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии, выдана Министерством образования Пензенской области 22.12.2016 г.

Свидетельство серия 58А01 № 0000518 регистрационный № 6333 от 08 декабря 2016 года о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования, указанном в приложении к настоящему свидетельству (до 01.03.2024 года).

Школа расположена в спальном микрорайоне Арбеково, имеет закрепленный контингент учащихся, также контингент формируется из детей, проживающих на территории г. Пенза. Транспортная доступность для учащихся, живущих не в микрорайоне Арбеково, обеспечивается либо городским транспортом, либо родителями. Транспортная доступность для учащихся, живущих в микрорайоне Заря, обеспечивается школьным автобусом, либо родителями. Школа расположена в двух зданиях: начальная, основная и средняя школа: филиал №1 по адресу: г. Пенза, проспект Победы 109; филиал №2 по адресу: ул. Юбилейная, 13.

В 2019-2020 учебном году в школе обучалось: всего обучающихся – 983 человека (на конец года). Классов-комплектов – 39.

В 1-4 классах (18 классов) – 464 человек.

В 5-9 классах (18 классов) – 443 чел., из них 9 классы (3 класса) – 74 человека.

В 10-11 классах (3 класса) – 76 чел., из них 11 классы (2 класса) – 46 человек.

Средняя наполняемость по школе – 25,2.

В МБОУ СОШ №52 г. Пензы реализуются следующие целевые программы:

- целевая программа «ИНТЕЛ-Рост»;
- целевая программа «Одаренные дети»; -
- целевая программа «Школа – ВУЗ»;
- целевая программа «Промышленный туризм»;
- целевая программа «Танцующая школа»;
- целевая программа «Школа – территория здоровья»;
- целевая программа «ПРОдвижение»;
- целевая программа «Основы предпринимательства»;
- проект «Билет в будущее»;
- проект «Культурный дневник»; -
- проект «Школьная летопись».

На базе школы работают школы дополнительного образования: музыкальная, танцевальная, вокальная студия, спортивная.

Директор школы – Сергей Васильевич Пономарев.

Контактный телефон – (8412) 95-34-09.

Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе

Орлашова И.С.

по учебно-воспитательной работе

Алексашкина О.Н.

по воспитательной работе

Волынская Ю.В.

по воспитательной работе

Карякина Л.Д..

по административно-хозяйственной деятельности

Сажнова А.Б.

Кадровый состав МБОУ СОШ №52 г. Пензы

административном составе 6 человек: директор, 3 заместителя директора, заместитель директора по АХР, главный бухгалтер. Педагогический состав: учителей - 71 человек, воспитатели ГПД – 6 человек, педагог-психолог – 1 человек, социальный педагог-1 человек.

В школе работает высокопрофессиональный коллектив педагогов:

- 6 педагогов награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ»;
- 12 педагогов награждены Грамотой Министерства Образования и Науки

Пензенской области

- 44 педагога награждены Почетными грамотами Управления образования г. Пензы;
- более 85% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории, среди них аттестованы: на высшую квалификационную категорию – 25 человек, I квалификационную категорию -15 человек.

Органами общественного управления и самоуправления, отражающими интересы всех участников образовательного процесса в школе, являются:

- Совет школы, председатель – Карякина Людмила Дмитриевна;
- Совет отцов, председатель – Сладков Александр Вячеславович;
- Совет профилактики, председатель – Карякина Людмила Дмитриевна;
- Совет бабушек, председатель – Пильщикова Галина Николаевна;
- орган ученического самоуправления «Форт», президент - Чевтаев Артем, обучающийся 11-а класса.

Фактический и юридический адрес школы:

440062, г. Пензы, проспект Победы, 109.

Телефоны (8412)95-34-09(филиал №1); (8412)41-95-84 (филиал №2).

Адрес электронной почты: school52@guoedu.ru

Адрес сайта: www.penzaschool52.ucoz.ru

Режим функционирования МБОУ СОШ № 52 г. Пензы в 2019-2020 учебном году:

- 2019-2020 учебный год начинается 1 сентября 2019 года в соответствии с годовым календарным учебным графиком.
- Обучение осуществляется в первую смену. Начало занятий в 8.00 (1 корпус) и 8.30 (2 корпус).

Режим работы: 1 классы – пятидневная учебная неделя, 2-11 классы - шестидневная учебная неделя.

Продолжительность урока – 40 минут

- Обучение в первом классе осуществляется по «ступенчатому» режиму: сентябрь-октябрь по 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь-декабрь по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май по 4 урока в день (1 день - 5 уроков) по 45 минут каждый, после 2 урока– динамическая пауза продолжительностью 45 минут.

Обучение проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

- Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут. Большие перемены составляют 15 минут каждая - в начальной школе после 2 и 3 уроков, в основной – после 4 и 5 уроков.
- Между началом факультативных занятий и последним уроком устанавливается динамическая пауза продолжительностью 45 минут.

- Промежуточные итоговые оценки выставляются во 2-9-х классах за четверти, в 10-11-х классах за полугодие.
- Ведение дневников во 2-11-х классах, электронных журналов в 1-11-х классах обязательно
- В течение учебного года в разные дни недели проводятся Дни здоровья: День туризма, Осенний кросс, День лыжника, Веселые старты, Тесты губернатора.
- День Открытых дверей - один раз в полугодие (октябрь и апрель).
- Методические декады – 1, 2 полугодие.
- Вторник – заседания МС, планерки, заседания МО, совещания при директоре, совещания с классными руководителями, рабочие совещания.
- Октябрь, декабрь, март, май (за 1-2 недели до окончания учебной четверти) – общешкольные родительские собрания.
- Вторник – административное совещание.
- Март 2020 г. – Научно-практическая конференция «Открытый мир».
- В 1-11-х классах единая школьная форма в соответствии с утвержденным положением о школьной форме.
- 100 % обеспечение горячим питанием всех обучающихся (завтрак и обед; завтрак или обед).
- Запрещается покидать здание школы обучающимся во время учебного процесса.
- Летняя трудовая практика обучающихся организуется в соответствии с уставом и планом работы.

II. Образовательная политика.

Миссия МБОУ СОШ № 52:

Мы - образовательная организация, обеспечивающая качественное основное и среднее общее образование в соответствии с обязательным минимумом содержания основного общего образования на уровне требований ФГОС НОО и ООО и ГОС.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 52 г. Пензы ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, общеобразовательных потребностей и возможностей, личных склонностей.

Школа предоставляет ученику возможность получить устойчивый опыт добросовестной учебной работы; осмысленной, самостоятельной деятельности; творческой самореализации; эффективных взаимодействий; достойного поведения.

Содержание и организация образовательного процесса в школе в 2019-2020 учебном году строились в соответствии с окончанием работы по программе развития школы на 2019-2023 годы.

Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №52 города Пензы на 2019

- 2023 год (далее Программа) разработана в соответствии с Поручениями Президента Российской Федерации от 02 мая 2012 года № Пр-1140 и является логическим продолжением предыдущих Программ развития школы. Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с Учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития школы определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания.

Программа как проект перспективного развития школы призвана обеспечить:

- условия для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования;
- разработку и реализацию инновационных моделей организации образовательной практики школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО и создание целостной образовательной среды школы для перехода на ФГОС СОО;
- эффективное выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства;
- консолидацию усилий всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения школы для достижения целей Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы сотрудников. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Результатом работы школы по направлениям является повышение эффективности работы школы, оценка которого служит высоким уровнем удовлетворенности общества качеством образования.

Следовательно, школа как структурный элемент государства должна создавать условия для воспитания мыслящей личности, способной профессионально

ориентироваться в быстро меняющихся социально-экономических условиях, самостоятельно работать над развитием собственной нравственности, образованности, повышением общекультурного уровня.

Результатом образования должны стать такие универсальные способности и личные качества, которые позволят выпускникам быть успешными за пределами школы. Невозможно сразу добиться желаемых изменений по всем направлениям, но можно определить точки роста, которые сделают движение развития постоянным и систематичным. Программа развития школы на 2019-2023 гг. представляет собой стратегический план развития образовательного учреждения и определяет стратегию, приоритетные направления, задачи, механизмы реализации образовательной политики школы.

Единственный и абсолютный в своем значении предмет общего среднего образования – становящийся человек и гражданин, его здоровье, его человеческие и гражданские качества. Все многообразие учебной и образовательной деятельности и ее материального обеспечения выступает не более чем средством достижения этой цели и имеет смысл и ценность лишь постольку, поскольку образование выполняет свою миссию. Уровень социальной и культурной зрелости выпускника, степень проявления его способностей к осмысленному продуктивному действию есть абсолютный критерий качества образования. Именно на такой портрет выпускника нацеливает новый федеральный стандарт.

Таким образом, была сформулирована ключевая идея Программы развития - *повышения качества образования и формирование компетенций через развитие познавательного интереса и учебной мотивации обучающихся, через воспитание ответственности за себя и других.*

Основными задачами Программы развития школы выступают:

1. Становление модели образовательной деятельности МБОУ СОШ №52 г. Пензы как образовательной организации обеспечивающей предоставление качественного и доступного образования на всех уровнях образования для всех категорий обучающихся.
2. Развитие конкурентного преимущества МБОУ СОШ №52 г. Пензы на основе совершенствования пространственно-предметной среды школы с целью создания универсальных условий воздействия образовательной среды на ее субъекты.
3. Совершенствование системы информационно-образовательного пространства школы.
4. Формирование культуры здорового образа жизни у участников образовательного процесса.
5. Обеспечение построения образовательной практики с учетом тенденций воспитания детей в духе уважения к своей школе, городу, своему народу, и другим народам через усиление взаимодействия всех

участников образовательных отношений, а также содействовать повышению роли семьи в образовании детей.

Выполнение задач Программы развития школы МБОУ СОШ №52 г. Пензы будет осуществляться в ходе реализации следующих проектов, целевых программ совершенствования качества образовательной деятельности школы:

1. Переход на новые образовательные стандарты «ФГОС – образовательный стандарт в действии».
2. Развитие системы поддержки талантливых детей «Одаренные дети».
3. Совершенствование профессиональных компетенций учительского корпуса «Развитие педагогического потенциала».
4. Сохранение и укрепление здоровья школьников через целевую программу «Школа – территория здоровья».
5. Модернизация школьной инфраструктуры «Дополнительное образование».
6. Сохранение и укрепление традиций школы «Гражданско-патриотическое воспитание школьников».

Основные направления учебного плана школы:

- обеспечение выполнения обязательных образовательных стандартов;
- формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности;
- создание психологически комфортной здоровьесберегающей образовательной среды для общего интеллектуального и нравственного развития личности обучающегося;
- сохранение и укрепление здоровья школьников, формирование культуры здорового образа жизни.

Спецификой учебного плана является:

- возможность обучения в начальной школе по программе «Школа России»;
- усиление предметной направленности с учетом запроса участников образовательного процесса: компонент образовательного учреждения в 9 классах представлен курсом «Основы выбора профиля обучения», курсы «Основы местного самоуправления» и «Основы предпринимательства» (региональный компонент); в 10-11 классах представлен набор предметных и межпредметных курсов «Основы местного самоуправления», «Культура родного края», «Технология и региональный рынок труда».

Курсы по выбору способствуют выполнению следующих целей: развитию и расширению знаний учащихся; формированию системы специальных навыков и умений; обучению методам научного познания. Они позволяют реализовать следующие задачи: обеспечить учащимся ситуацию выбора; сформировать необходимые профессиональные знания, определить профессиональные предпочтения; разнообразить процесс познания; получить опыт решения практических задач в областях, связанных с избранным профилем, с активным использованием деятельностного подхода; стимулировать мыслительную деятельность учащихся и формировать навыки исследовательской работы.

Организация научно-методической работы.

Методическая тема школы: «Управление профессионально - личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС».

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения.

Задачи:

1. Совершенствовать внутришкольную систему повышения квалификации учителей.
2. Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видеоуроки и т.д.).
3. Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
5. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Методическая работа – это основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией гимназии, учителями в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроке и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных

форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

В 2019 - 2020 учебном году были проведены тематические заседания педагогических советов: «Анализ результатов работы школы и приоритетные направления развития школы в новом учебном году». Были подведены итоги прошедшего учебного года, определены перспективы работы в новом учебном году. (29.08.2019 г.).

Педсовет-конференция Педагогические чтения «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования». Открыл заседание педагогического совета директор школы Пономарев Сергей Васильевич. С докладом «Современные требования к качеству урока» выступила Скурихина О.Ю., учитель математики. Затем педагоги посетили открытые уроки, на которых наряду с традиционными были представлены нетрадиционные формы и методы обучения, учитывающие склонности учащихся и обеспечивающие активное участие каждого ребенка в процессе обучения. Продолжением педсовета стало решение педагогических задач. *Педсовет-практикум «Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС».* «Модель внеурочной деятельности как ресурс духовно-нравственного и патриотического воспитания в условиях современной школы». Информационная часть педагогического совета – рассмотрение теоретических вопросов технологии смешанного обучения проведена Завучем по воспитательной работе Волынской Ю.В.. Практическая часть – мастер-класс председателя МО классных руководителей Капранова Т.В. «Воспитание школьников в условиях реализации ФГОС».

В 2019-2020 учебном году педагоги школы делились опытом в рамках методических декад *на классно-урочном уровне при взаимопосещении уроков.* (16.02.2020 – 20.03.2020 г.).

Учителя делятся результатами своей работы с педагогами города на городских, областных семинарах и стажировочных площадках. На базе школы проведен областной семинар: «Современное учебное оборудование как средство повышения эффективности образовательного процесса» (модераторы Орлашова И.С., Лобода Н.В., Вербицкая Л.В., Смирнова С.Н.). Модераторы в образовательном учреждении получили благодарственные письма. Итогом работы можно считать присвоение семинару статуса региональной стажировочной площадки.

Вилкова Д.А. приняла участие в межрегиональной НПК «Гуманная педагогика», получен диплом победителя, статья напечатана в сборнике. Учителя иностранного языка Крюкова С.В., Проскурикова С.А. приняли участие в 6-ой Международной НПК «Язык как основа современного

межкультурного взаимодействия» при ПГУ. В сборнике материалов конференции опубликована их статья.

Вилкова Д.А., Остроухова В.Я., Гусева Ю.Ю., Шептунова О.Н. приняли участие в городской НПК педагогов (в составе команды по моделированию онлайн урока), Пчелинцева О.В. в секции «Мастер класс», Крюкова С.В. и Проскурякова С.А. в секции «Педагогические чтения».

III. Воспитательная среда школы

В условиях введения ФГОС и реализации воспитательного компонента в школе постоянно расширяется комплекс социально-педагогических ориентиров, направленных на создание оптимальных условий для формирования воспитательного пространства, как пространства обучающегося.

Основными направлениями воспитательной среды в школе являются:

- совершенствование и дальнейшее развитие системы воспитательной работы (проведение тематических классных часов, организация всеобща для родителей по вопросам педагогики и психологии, выявление сформированности у учащихся качеств личности);
- создание и развитие системы традиционных дел в школе («Посвящение в первоклассники», «Золотая хозяйюшка Осень», фестиваль «Февральский ветер», конкурс «Грация, красота, здоровье», празднование Дня Победы «Май. Весна. Победа!!!», конкурс «Красив в строю, силен в бою» и др.);
- развитие системы дополнительного образования: кружки, студии, спортивные секции, школы дополнительного образования;
- совершенствование и развитие управления и самоуправления в школе (Совет школы, НОУ, Совет отцов, Совет бабушек, Совет Профилактики)
- совершенствование и развитие школы как социокультурного центра в социальной среде микрорайона.

Данные направления позволяют ребенку: определять свободу выбора индивидуальной траектории развития в процессе образования; принимать самостоятельные решения в ситуациях нравственного выбора в пользу общечеловеческих ценностей.

В 2019 -2020 учебном году много внимания уделялось развитию традиционных школьных дел.

В сентябре 2019 года. Праздник "День Знаний" – проходил традиционно во дворе школы, где на торжественной линейке присутствовали учащиеся всех классов. Праздник для первоклассников готовили старшеклассники, в чем выражалась шефская помощь, и реализация их творческих способностей.

В октябре 2019 года на сцене актового зала состоялось проведение праздника "Посвящение в первоклассники". Праздник проходил в очень теплой и дружественной обстановке с приглашением родителей. Ко Дню Матери учащиеся школы проявили себя в чествовании мам. Учащиеся 1-4 классов под руководством классных руководителей подготовили выставку рисунков. А для учащихся 5-11 классов были организованы классные часы, где ученики написали слова благодарности и поздравления для своих мам.

В ноябре 2019 года на сцене прошел школьный конкурс «Танцующая школа». Все танцевальные коллективы долго репетировали, чтобы представить вниманию зрителей результат своего творчества. Жюри проекта оценило уровень мастерства, выразительность, качество, культуру и эстетику номеров, современность, новаторство в постановке, артистизм участников.

В декабре 2019 года на мероприятии «Ассамблея достижений» присутствовали администрация школы, педагогический коллектив, обучающиеся и родители 1 – 11 классов. 2019 год для нашей школы был достаточно активным, все события, происходящие в этот период, были динамичными и стремительными. На торжественном мероприятии были подведены итоги прошедшего года, самые активные семьи и ученики были награждены благодарственными письмами и премиями, а на сцене победители проектов показали самые яркие мгновения.

В декабре 2019 года в спортивном зале для *старшеклассниц* состоялся праздник красоты «Грация, красота, здоровье». Строгому жюри предстояло выбрать наиболее спортивную команду девочек, достойную звания победителя. Участницам конкурса нужно было пройти серьезные испытания - продемонстрировать искусство и свой стиль в составлении программы по аэробике. По решению жюри результаты конкурса стали следующими: *победители 11А класс*. Весенний праздник красоты состоялся и подарил всем зрителям массу положительных эмоций.

В январе 2020 года школьники приняли участие в митинге, посвященном Дню воинов интернационалистов. И организована тематическая встреча с представителями Законодательного Собрания, посвященная 30летию вывода войск из республики Афганистан.

В феврале 2020 года в спортивном зале прошел уже в 20-ый раз турнир «Красив в строю, силен в бою», посвященный памяти выпускников школы,

трагически погибших при исполнении интернационального долга А. Новинскому и Е. Бобейко. В ходе турнира прошли различные испытания на ловкость, смелость и навыки физической подготовке, а также команды - участники продемонстрировали на себе военную одежду и, конечно, исполнили песню, посвященную Дню Победы. *Конкурсные задания у команд принимала представительная комиссия в следующем составе:* Председатель Пензенского регионального общественного объединения ветеранов Афганистана Холзнев В.Н.; выпускник школы, брат погибшего выпускника школы Сергей Новинский, Председатель молодежного парламента при Правительстве Пензенской области Селюкина Наталья, участники локальных конфликтов.

На следующем этапе в рамках месячника гражданско-патриотического воспитания были проведены: конкурс инсценированной военно-патриотической песни для обучающихся 5-8 классов «Сердце помнит, не забудет никогда...». Когда на сцене актового зала развернулось настоящее состязание певческих талантов! Участникам конкурса было предложено подготовить один сценический номер – театрализованное исполнение песни. Все коллективы были отмечены компетентным жюри: каждый класс стал победителем в номинации, три классных коллектива отмечены гран-при: 5В класс, 6А класс, 7А и 8Б класс. Главное, что все старались и отнеслись к делу творчески и с любовью.

IV. Итоги организации дистанционного обучения.

В четвертой четверти на основании Указа Президента РФ от 02.04.2020 N 239 "О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" и последующих документов:

Приказа Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 №103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

Приказа Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях

распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

Постановления Губернатора Пензенской области от 16.03.2020 г. № 27 «О введении режима повышенной готовности на территории Пензенской области» (с последующими изменениями);

Приказа Управления образования города Пензы от 23.03.2020 г. № 91-оп «О реализации приказа Министра образования Пензенской области от 16.03.2020 г. №121/01-07 «О реализации Постановления Губернатора Пензенской области от 16.03.2020 г. № 27 «О введении режима повышенной готовности на территории Пензенской области»(с последующими изменениями);

Приказа директора школы № 47-оп от 06.04.2020 *школа осуществляла реализацию основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных технологий.*

Обучение осуществляется в соответствии с действующим расписанием на учебных платформах или в онлайн-режиме. Все уроки в своей продолжительности не превышали 30 мин., с обязательным перерывом между ними. В целях реализации в полном объеме рабочих программ и для организации дистанционного обучения использовались возможности интерактивных образовательных платформ и ресурсов: МЭШ, РЭШ, Ucsi.ru, Яндекс-платформа для онлайн-обучения, сервис Zoom-конференция, Skype, Info-урок, YouTube.com, Videouroki.net, и др.

В период с 23.03.2020 по 29.05.2020 учителями-предметниками проводились дистанционные онлайн-занятия.

V. Достижения обучающихся МБОУ СОШ №52 г. Пензы за 2019-2020 учебный год.

По итогам ГИА 2019 -2020 учебного года школа заняла 18 место в рейтинге 78 школ города. Высокие баллы по предметам набрали на ЕГЭ обучающиеся по русскому языку – Макарова А. 98 баллов, Овчинников Д. 97 баллов; по истории – Волков Сергей 83 балла, Иванова А. 90 баллов, по обществознанию – Матвеева Ира 90 баллов, Волков Сергей – 93 балла, литературе – Титова Арина 87 баллов; по информатике – Овчинников Дима 85баллов, Тельнова Александра 87 баллов, по физике – Овчинников 82 балла.

Творческие коллективы школы достигли хороших результатов: хореографический коллектив «Сурские топотушки» на XVI Международном конкурсе-фестивале исполнителей «Время талантов» в номинация «Народный танец» награждены Диплом лауреата I степени; на III Международном конкурсе –фестивале взрослого творчества «Звезды нового века» - Дипломом лауреата I степени; на Международном фестивале-конкурсе детского и юношеского творчества «Твой выход» - Дипломом лауреата II степени.

Интеллектуальные достижения. По итогам Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» Дипломом 3 степени по истории, экологии, русскому языку, обществознанию Сафина Карина, Поляков Максим и Новиков Иван. В Городском конкурсе «Юный экскурсовод школьного музея» имени Краеведа и этнографа Б.Н.Гвоздева среди образовательных учреждений Октябрьского района команда школы награждена Почетной Грамотой в номинации «Успешный дебют».

Командный этап с элементами технического конструирования По итогам Десятого городского интеллектуально-творческого марафона «Сурские Эрудиты» команда школы награждена Грамотой Победителя. А по итогам Муниципальной интеллектуальной квиз-игры «Физквиз» команда школы стала победителем в номинации «Самые смекалистые»

Спортивные победы. В городской Спартакиаде школьников среди команд девушек Октябрьского района г. Пензы в лыжной эстафете завоевала Грамоту II место, в соревнованиях в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» среди команд девушек 2002-2003 г.р. города Пензы получена Грамота за I место. В Соревнованиях «Олимпийские надежды» среди школьников Октябрьского района завоевана Грамота за III место по Конькобежному спорту.

VI. Социальная активность и внешние связи школы.

В течение текущего учебного года выполнялись договорные обязательства о сотрудничестве со следующими вузами:

- Пензенский государственный университет;
- ПензГТУ.

В течение года учащиеся занимались с преподавателями вузов на базе высших учебных заведений. Регулярно преподаватели проводили занятия с учащимися 9-10-х классов. В течение года школа реализовывала программы «Школа – вуз», «Промышленный туризм». На базе ПГУ, ПензГТУ проходят занятия в Летней школе для одаренных детей.

VII. Финансово-экономическая деятельность школы, укрепление и развитие материально-технической базы школы.

За 2019-20 учебный год была существенно обновлена материально-техническая база. Приобретены:

- ученические парты и стулья (55 комплектов);
- учебная литература;
- спорттовары, в том числе - беговые лыжи.

Были произведены капитальные ремонтные работы: заменено напольное покрытие на 2 и 4 этажах (корпус 1);

отремонтированы туалеты на 1, 2 и 3 этажах (корпус 1);
осуществлена модернизация системы отопления (спортзал, раздевалки, кабинет на 1 этаже – корпус 2);
заменены двери в классных кабинетах (33 штуки);
заменена противопожарная дверь (Е-60 – корпус 2);
произведено укрепление фасадной стены (корпус 2);
произведен ремонт крыши (утепление крыши спортзала - корпус 2);
капитальный ремонт спортивного зала (корпус 2);
замена оконных блоков (17 штук – корпус 1);
замена линолеума в 5 классных кабинетах (корпус 1)
отремонтированы 3 пожарных выхода (корпус 1).

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения. Публичный отчет был представлен общественности 5 сентября 2020 года на общешкольном родительском собрании и 29 августа 2020 года на педагогическом совете. Данный отчет получил положительную оценку.

VIII. Заключение. Перспективы и планы.

Подведены итоги работы школы за 2019-2020 учебный год, определены цели и задачи на новый учебный год.

Задачи развития школы:

1. Создание условий для повышения качества образования через формирование у обучающихся ключевых компетенций в процессе овладения УУД и совершенствование механизмов повышения мотивации к учебной деятельности.
2. Повышение качества работы с одаренными детьми по развитию их познавательных интересов через эффективное психолого-педагогическое сопровождение.
3. Повышение эффективности работы школьных МО в формировании профессионального развития каждого педагога.
4. Создание условий для развития личности обучающегося с учетом его интересов и наклонностей через совершенствование системы дополнительного образования и внеурочной деятельности.
5. Освоение дистанционных технологий в преподавании предметов.
6. Работа по внедрению программы ФГОС СОО.
7. Совершенствование материально-технической и учебно-методической базы школы для создания современных условий по обучению и воспитанию обучающихся.

3. Интенсифицировать работу методической службы школы;
4. Совершенствовать работу школы для одаренных детей;
5. Повышать эффективность деятельности педагога на уроке, широко используя системно-деятельностный подход в обучении как средство повышения качества образования;
6. Совершенствование содержания и технологий с учетом введения новых ФГОС ООО и СОО: обновление содержания обучения в соответствии с требованиями новых ФГОС, соблюдая баланс академической подготовки по предметам и разностороннего развития личности через обновленные рабочие программы; обновление целей, форм и методов обучения в рамках новых ФГОС: формирование навыков критического мышления, деятельностного подхода; особое внимание уделить метапредметным результатам обучения, включающим освоенные обучающимися межпредметных понятий и УУД (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками.
7. Развитие вариативности как часть современного понимания качества: совершенствовать поэтапное формирование поддержки обеспечения выбора учащимися индивидуальной образовательной траектории; более эффективное использование разнообразных возможностей внеурочной деятельности.