

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение Пензенской области
«Инженерно-строительный лицей № 52»
(ГБОУ ПО «ИСЛ № 52»)

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета
Протокол № от .08.2024г.

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
ГБОУ ПО «ИСЛ № 52»
Протокол № от .08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

директор
П.Е.Кontiшев
Приказ № от 02.09.2024г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ГБОУ ПО «ИСЛ № 52» на 2024-2025 год

в рамках внедрения Технологии «Применение оценки личностных результатов
обучающихся при планировании воспитательной работы»

(в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18.08.2023 г. № 16-151):

трудовое, патриотическое и эстетическое направления воспитания

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГБОУ ПО «ИСЛ № 52»
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
УРОВЕНЬ: НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Ключевые общешкольные дела

Воспитательные задачи – развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов	Направление деятельности	Формы воспитательной деятельности	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур: а. Формировать у детей социально-патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории б. Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России в. Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории	Патриотическое	Праздник «Здравствуй, школа!» Торжественная линейка	1-4	02.09.2024	Зам. директора по ВР Творческая группа
		Классный час «Россия – страна возможностей» Уроки безопасности	1-4	02.09.2024	Классные руководители
		Церемония поднятия флага и исполнения гимна РФ	1 - 4	еженедельно	Классные руководители
		День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	03.09.2024	Зам. директора по ВР

					Классные руководители
Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур: а. Формировать у детей социально-патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории б. Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России в. Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории	Патриотическое	День окончания Второй мировой войны	4	03.09.2024	Классные руководители
		Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4	октябрь	Классные руководители
Готовность к активному творчеству: а) развитие самостоятельной творческой активности учащихся; б) осознание значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве; в) готовность самовыражаться в разных видах искусства, в художественном творчестве	Эстетическое	Международный День Учителя.	1-4	Октябрь	Зам. директора по ВР Творческая группа

<p>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур:</p> <p>а. Формировать у детей социально-патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории</p> <p>б. Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России</p> <p>в. Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории</p>	Патриотическое	День народного единства	1-4	Ноябрь	Классные руководители
<p>Готовность к активному творчеству:</p> <p>а) развитие самостоятельной творческой активности учащихся;</p> <p>б) осознание значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;</p> <p>в) готовность самовыражаться в разных видах искусства, в художественном творчестве</p>	Эстетическое	День матери	1-4	Ноябрь	Зам. директора по ВР Творческая группа
<p>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур:</p>	Патриотическое	День неизвестного солдата	1-4	Декабрь	Классные руководители

<p>а. Формирование у детей социально-патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и её истории;</p> <p>б. Развитие уважительного отношения к народным традициям культуре России</p> <p>в. Привитие детям гордости за свою Родину, почитание символики государства и его истории</p>					
<p>Готовность к активному творчеству:</p> <p>а. развитие самостоятельной творческой активности учащихся;</p> <p>б. осознание значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;</p> <p>в. готовность самовыражаться в разных видах искусства, в художественном творчестве</p>	Эстетическое	Новогоднее представление «Зимние забавы у елки»	1 – 4	28 декабря	Зам. директора по ВР Творческая группа Классные руководители
<p>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур:</p> <p>а. Формирование у детей социально-патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории</p> <p>б. Развитие уважительного</p>	Патриотическое	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4	январь	Классные руководители
		Мероприятия, посвященное Дню защитника Отечества	1-4	4 неделя февраля	Зам. директора по ВР Творческая группа Классные руководители

отношения к народным традициям культуры России в. Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его		Мероприятия, посвященные годовщине победы советских войск в Сталинградской битве	1-4	февраль	Зам. директора по ВР Творческая группа Классные руководители
Готовность к активному творчеству: а. развитие самостоятельной творческой активности учащихся; б. осознание значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве; в. готовность самовыражаться в разных видах искусства, в художественном творчестве		Мероприятия, посвященные Международному женскому	1-4	1 неделя марта	Зам. директора по ВР Творческая группа Классные руководители
Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур: а. Формирование у детей социально-патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории б. Развитие уважительного отношения к народным традициям культуры России в. Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его		День воссоединения Крыма с Россией	1-4	март	Классные руководители
		День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-4	апрель	Классные руководители
		Гражданско-патриотическая акция «Бессмертный полк» Торжественный митинг, посвященный Дню Победы	1-4	1 неделя мая	Зам. директора по ВР Творческая группа Классные руководители

<p>Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)</p> <p>а. Воспитывать уважительное отношения к нормам, законам и Конституции страны</p> <p>б. Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга</p> <p>в. Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов</p>	Патриотическое	День славянской письменности и культуры	1-4	Последняя неделя мая	Классные руководители
<p>Сформированность внутриличностных основ для</p>	Патриотическое	Проект «Киноуроки в школе»	1-4	В течение года	Классные руководители

<p>развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур: а.Формировать у детей социально-патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории б.Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России в.Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории</p>		<p>Торжественная линейка по итогам года</p>	1-4	май	<p>Зам. директора по ВР Классные руководители</p>
<p>Классное руководство</p>					
<p>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур: а.Формировать у детей социально-патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории б.Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России в.Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории</p>	<p>Патриотическое</p>	<p>Цикл информационно-просветительских занятий «Разговор о важном»</p>	1-4	<p>Еженедельно по понедельникам</p>	<p>Классные руководители</p>
		<p>Всероссийский урок безопасности в рамках месячника гражданской защиты</p>	1-4	<p>Сентябрь</p>	<p>Классные руководители</p>

		Изучение широты интересов обучающихся и занятости во внеурочное время	1-4	Сентябрь	Классные руководители
		Классные часы «Правила внутреннего распорядка, поведения в школе»	1-4	сентябрь	Классные руководители
		Классные мероприятия, посвященные Дню пожилого человека	1-4	октябрь	Классные руководители
		Классные часы, посвященные Дню народного единства	1-4	октябрь	Классные руководители
		Инструктаж по ТБ и поведению во время осенних каникул	1-4	октябрь	Классные руководители
Готовность к активному творчеству: а. развитие самостоятельной творческой активности учащихся; б. осознание значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве; в. готовность самовыражаться в разных видах искусства, в художественном творчестве	Эстетическое	Организация культурно-массовых мероприятий во время каникул	1-4	Каникулярное время	Классные руководители

<p>Готовность к активному творчеству: а. развитие самостоятельной творческой активности учащихся; б. осознание значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве; в. готовность самовыражаться в разных видах искусства, в художественном творчестве</p>	Эстетическое	Классные мероприятия, посвященные Дню матери. Подготовка номеров для школьного концерта	1-4	ноябрь	Классные руководители
<p>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур: а. Формировать у детей социально-патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории б. Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России в. Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории</p>	Патриотическое	Классные часы ко Дню Конституции РФ	1-4	декабрь	Классные руководители
<p>Готовность к активному творчеству: а. развитие самостоятельной</p>	Эстетическое	Мастерская Деда Мороза. Подготовка класса к празднованию Нового года	1-4	декабрь	Классные руководители

творческой активности учащихся; б. осознание значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве; в. готовность самовыражаться в разных видах искусства, в художественном творчестве		Новогоднее представление у елки	1-4	декабрь	Администрация школы, Классные руководители
		Проведение профилактических бесед, инструктажей по ТБ в период зимних каникул	1-4	декабрь	Классные руководители
Готовность к активному творчеству: а. развитие самостоятельной творческой активности учащихся; б. осознание значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве; в. готовность самовыражаться в разных видах искусства, в художественном творчестве	Эстетическое	Подготовка и участие в празднике «Широкая масленица»	1-4	февраль	Классные руководители
		Беседы о правильном питании	1-4	февраль	Классные руководители
Готовность к активному творчеству: а. развитие самостоятельной творческой активности учащихся; б. осознание значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве; в. готовность самовыражаться в разных видах искусства, в художественном творчестве	Эстетическое	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню 8 марта	1-4	март	Классные руководители

		Проведение профилактических бесед, инструктажей по ТБ в период весенних каникул	1-4	март	Классные руководители
		Уроки здоровья, посвященные Международному дню здоровья	1-4	апрель	Классные руководители
<p>Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности</p> <p>а. формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;</p> <p>б. развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике;</p> <p>в. воспитывать высокие моральные качества, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности;</p> <p>г. формировать основы культуры умственного и физического труда</p>	Трудовое	Акция «Чистый двор», участие в общешкольном субботнике	1-4	В течение года	Классные руководители
<p>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-</p>	Патриотическое	Классные мероприятия, посвященные Дню Победы	1-4	май	Классные руководители

<p>чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур: а.Формировать у детей социально-патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории б.Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России в.Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории</p>					
		Классные часы, посвященные окончанию учебного года. Итоги.	1-4	май	Классные руководители
		Проведение инструктажей по ТБ и поведению в период летних каникул	1-4	май	Классные руководители
Курсы внеурочной деятельности (Согласно утвержденному плану работы)					
Школьные и социальные медиа					
		Медиагруппа по фото- и видеоотчетам о событиях начальной школы	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

Экскурсии, экспедиции, походы

<p>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур: а. Формировать у детей социально-патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории б. Развивать уважительное отношение к народным традициям и культуре России в. Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории</p>	<p>Патриотическое</p>	<p>Экскурсии в школьный музей</p>	<p>1-4</p>	<p>Согласно плану работы школьного музея</p>	<p>Классные руководители</p>
		<p>Экскурсии по культурно – историческим объектам Пензенской области, посещение музеев, театров, выставок в рамках проекта «Культурная суббота» (в том числе в онлайн-формате)</p>	<p>1-4</p>	<p>В течение года</p>	<p>Классные руководители</p>

Детские общественные объединения

<p>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур:</p> <p>а. Формировать у детей социально-патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории</p> <p>б. Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России</p> <p>в. Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории</p>	Патриотическое	Проект «Орлята России»	1 - 4	В течение года	Классные руководители
---	----------------	------------------------	-------	----------------	-----------------------

<p>Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей</p> <p>а. формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;</p> <p>б. развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике;</p> <p>в. воспитывать высокие моральные качества, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности;</p> <p>г. формировать основы культуры умственного и физического труда</p>	Трудовое	<p>Акция по сбору отработанных батареек «Разрядись!»</p> <p>Акция по сбору макулатуры «Сохраним планету зеленой!»</p>	1-4	В течение года	Классные руководители
		<p>Месячник безопасности дорожного движения «Осторожно! Дети на дороге!»</p>	1-4	Сентябрь, май	<p>Куратор отряда ЮИД</p> <p>Классные руководители</p>

		Рейды проверки наличия индивидуальных схем безопасного маршрута детей «Дом-школа-дом»	1-4	1 раз в четверть	Куратор отряда ЮИД Классные руководители
		Конкурс рисунков по ПДД	1-4	ноябрь	Куратор отряда ЮИД Классные руководители

Профориентация

<p>Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности</p> <p>а.формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;</p> <p>б.развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике;</p> <p>в.воспитывать высокие моральные качества, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности;</p>	Трудовое	Экскурсии (в т.ч. виртуальные) на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей	1-4	В течение года	Классные руководители
		Беседы (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения) приглашением родителей класса – представителей тех или иных профессий.	1-4	В течение года	Классные руководители
		Беседы (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий,	1-4	В течение года	Классные руководители

г. формировать основы культуры умственного и физического труда		электронного обучения) по финансовой грамотности			
Организация предметно-эстетической среды					
Готовность к активному творчеству: а. развитие самостоятельной творческой активности учащихся; б. осознание значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве; в. готовность самовыражаться в разных видах искусства, в художественном творчестве	Эстетическое	Сезонное оформление холлов начальной школы	1-4	В течение года	Классные руководители
Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур: а. Формировать у детей социально-патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории б. Развивать уважительное отношение к народным традициям и культуре России в. Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории	Патриотическое	Выставка рисунков, посвященная годовщине победы в ВОВ	1-4	Май	Классные руководители
Развитость умения	Трудовое	Акция «Санитарная суббота»	1-4	В течение года	Классные руководители

<p>поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности а.формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности; б.развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике; в.воспитывать высокие моральные качества, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности; г. формировать основы культуры умственного и физического труда</p>					
Работа с родителями					
		<p>«Родительский университет» - встречи, круглые столы с врачом-педиатром; - с педагогом-психологом, - со специалистами учреждений соц. защиты (по актуальным для родителей вопросам воспитания детей)</p>	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог Психолог
		Семейный праздник «Широкая Масленица»	1-4	февраль	Зам. директора по ВР Творческая группа

<p>Готовность к активному творчеству: а. развитие самостоятельной творческой активности учащихся; б. осознание значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве; в. готовность самовыражаться в разных видах искусства, в художественном творчестве</p>	<p>Эстетическое</p>	<p>Проект «Классные праздники» (утренники к Дню матери, Дню защитника отечества, Международному женскому дню)</p>	<p>1-4</p>	<p>ноябрь февраль март</p>	<p>Классные руководители</p>
		<p>Общешкольные родительские собрания</p>	<p>1-4</p>	<p>1 раз в четверть</p>	<p>Администрация школы</p>
		<p>Операция «Родительский патруль» (патрулирование территории микрорайона)</p>	<p>1-4</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам. директора по ВР Социальный педагог</p>
		<p>Организация адресной психолого-педагогической помощи родителям (в т.ч. онлайн-консультации)</p>	<p>1-4</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам. директора по ВР Социальный педагог Психолог</p>
<p>Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)</p>					

Профилактика и безопасность

		Профилактическая акция «Подросток»	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР Социальный педагог
		Акция «Внимание, дети!»	1-4	Август-сентябрь	Зам. директора по ВР Социальный педагог
		Беседа «Твой безопасный маршрут»	1-4	сентябрь	Классные руководители
		Беседа «Безопасные каникулы»	1-4	октябрь	Классные руководители
		«Осторожно, гололед!»	1-4	декабрь	Классные руководители
		Безопасный Новый год	1-4	декабрь	Классные руководители
		«Когда ребенок один дома»	1-4	февраль	Классные руководители
		Беседа «Ответственность за нарушение правил поведения»	1-4	В течение года	Классные руководители
		Встречи с инспектором ПДН, ГИБДД, МЧС	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог
		Профилактическая работа с обучающимися (Совет профилактики, Служба медиации, индивидуальные	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР Социальный педагог

тренинги и занятия)

Школьный музей

Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур: а. Формировать у детей социально-патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории б. Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России в. Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории	Патриотическое	Проведение Уроков мужества, посвященных знаменательным датам	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР Классные руководители
		Проведение музейных уроков	1-4	В течение года	Классные руководители Руководитель музея
		Проведение экскурсий в школьный музей	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР Руководитель музея

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГБОУ ПО «ИСЛ № 52»
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
УРОВЕНЬ: ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Ключевые общешкольные дела

Воспитательные задачи - развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов	Направление деятельности	Формы воспитательной деятельности	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур: а. Формировать у детей социально-патриотических взглядов и	Патриотическое	Праздник «Здравствуй, школа!» Торжественная линейка	5-9	02.09.2024	Зам. директора по ВР Творческая группа
		Классный час «Россия – страна возможностей» Уроки безопасности	5-9	02.09.2024	Классные руководители
		Церемония поднятия флага и исполнения гимна РФ	5-9	еженедельно	Зам. директора по ВР Классные руководители

<p>убеждений, любви к Родине и ее истории б. Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России в. Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории</p>					
		<p>День солидарности в борьбе с терроризмом</p>	<p>5-9</p>	<p>03.09.2024</p>	<p>Классные руководители</p>
		<p>Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)</p>	<p>5-9</p>	<p>октябрь</p>	<p>Педагог-организатор ОБЖ</p>

<p>Готовность к активному творчеству: а. развитие самостоятельной творческой активности учащихся; б. осознание значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве; в. готовность самовыражаться в разных видах искусства, в художественном творчестве</p>	Эстетическое	Международный день Учителя.	5-9	Октябрь	Зам. директора по ВР Творческая группа
<p>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур: а. Формировать у детей социально-патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории б. Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России в. Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории</p>	Патриотическое	День народного единства	5-9	Ноябрь	Классные руководители

<p>Готовность к активному творчеству: а. развитие самостоятельной творческой активности учащихся; б. осознание значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве; в. готовность самовыражаться в разных видах искусства, в художественном творчестве</p>	Эстетическое	День матери	5-9	Ноябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители Творческая группа
<p>Готовность к активному творчеству: а. развитие самостоятельной творческой активности учащихся; б. осознание значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве; в. готовность самовыражаться в разных видах искусства, в художественном творчестве</p>	Эстетическое	Вечер поздравлений «Здравствуй, Новый год!»	5-9	28 – 29 декабря	Зам. директора по ВР Творческая группа Классные руководители

<p>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур:</p> <p>а. Формировать у детей социально-патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории</p> <p>б. Развивать уважительное отношение к народным традициям и культуре России</p> <p>в. Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории.</p>	Патриотическое	<p>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</p> <p>Акция «Блокадный хлеб»</p>	5-9	январь	Зам. директора по ВР Классные руководители Творческая группа
		<p>Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества</p>	5-9	февраль	Зам. директора по ВР Творческая группа Классные руководители
		<p>Мероприятия, посвященные годовщине победы советских войск в Сталинградской битве</p>	5-9	февраль	Зам. директора по ВР Творческая группа Классные руководители
		<p>Мероприятия, посвященные Международному женскому дню</p>	5-9	1 неделя марта	Зам. директора по ВР Творческая группа Классные руководители
		<p>День воссоединения Крыма с Россией</p>	5-9	март	Зам. директора по ВР Творческая группа Классные руководители

		День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	5-9	апрель	Зам. директора по ВР Творческая группа Классные руководители
		Гражданско-патриотическая акция «Бессмертный полк»	5-9	1 неделя мая	Зам. директора по ВР Творческая группа Классные руководители
<p>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур:</p> <p>а. Формировать у детей социально-патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории</p> <p>б. Развивать уважительное отношение к народным традициям и культуре России</p> <p>в. Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории.</p>		Проект «Киноуроки в школе»	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители

		Торжественные линейки по итогам учебного года	5-9	Май	Администрация школы
		Выпускной вечер в 9 классах	9	июнь	Зам. директора по ВР Творческая группа Классные руководители
		Единый День профилактики правонарушений в школе	5-9	Последняя учебная неделя каждой четверти	Администрация школы

Классное руководство

<p>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур:</p> <p>а. Формировать у детей социально-патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории</p> <p>б. Развивать уважительное отношение к народным традициям и культуре России</p> <p>в. Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории.</p>	<p>Цикл информационно-просветительских занятий «Разговор о важном»</p>	5-9	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители
	<p>Всероссийский урок безопасности в рамках месячника гражданской защиты</p>	5-9	Сентябрь	Классные руководители
	<p>Изучение широты интересов обучающихся и занятости во внеурочное время</p>	5-9	сентябрь	Классные руководители
	<p>Классные часы «Правила внутреннего распорядка, поведения в школе»</p>	5-9	сентябрь	Классные руководители
	<p>Классные мероприятия, посвященные Дню пожилого человека</p>	5-9	октябрь	Классные руководители

		Инструктаж по ТБ и поведению во время осенних каникул	5-9	октябрь	Классные руководители
		Организация культурно-массовых мероприятий во время осенних каникул	5-9	Каникулярное время	Классные руководители
		День матери	5-9	ноябрь	Зам. директора по ВР Творческая группа Классные руководители
		Изучение широты интересов обучающихся и занятости во внеурочное время	5-9	сентябрь	Классные руководители
		Классные часы «Правила внутреннего распорядка, поведения в школе»	5-9	сентябрь	Классные руководители
		Классные мероприятия, посвященные Дню пожилого человека	5-9	октябрь	Классные руководители
		Инструктаж по ТБ и поведению во время осенних каникул	5-9	октябрь	Классные руководители
		Организация культурно-массовых мероприятий во время осенних каникул	5-9	Каникулярное время	Классные руководители
		День матери	5-9	ноябрь	Зам. директора по ВР Творческая группа Классные руководители

Готовность к активному творчеству: а. развитие самостоятельной творческой активности учащихся; б. осознание значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве; в. готовность самовыражаться в разных видах искусства, в художественном творчестве	Эстетическое	Мастерская Деда Мороза. Подготовка класса к празднованию Нового года	5-9	декабрь	Классные руководители
		Новогодние вечера	5-9	декабрь	Администрация школы, Классные руководители
		Проведение профилактических бесед, инструктажей по ТБ в период зимних каникул	5-9	декабрь	Классные руководители
		Классные часы «Я - пешеход»	5-9	Январь	Классные руководители
		Подготовка и участие в празднике «Широкая масленица»	5-9	февраль	Классные руководители
		Беседы о правильном питании	5-9	февраль	Классные руководители

		Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню 8 марта	5-9	март	Классные руководители
		Проведение профилактических бесед, инструктажей по ТБ в период весенних каникул	5-9	март	Классные руководители
		Уроки здоровья, посвященные Международному дню здоровья	5-9	апрель	Классные руководители
<p>Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности</p> <p>а.формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;</p> <p>б.развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике;</p> <p>в.воспитывать высокие моральные качества, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и</p>	Трудовое	Акция «Чистый двор», участие в общешкольном субботнике	5-9	апрель	Классные руководители

честности; г. формировать основы культуры умственного и физического труда					
Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур: а. Формировать у детей социально-патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории б. Развивать уважительное отношение к народным традициям и культуре России в. Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории	Патриотическое	Классные мероприятия, посвященные Дню Победы	5-9	май	Классные руководители
		Классные часы, посвященные окончанию учебного года. Итоги.	5-9	май	Классные руководители
		Проведение инструктажей по ТБ и поведению в период летних каникул	5-9	май	Классные руководители

Самоуправление					
Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми а. Воспитывать уважительное отношения к нормам, законам и Конституции страны б. Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга		Выборы в совет обучающихся школы	5 - 9	сентябрь	Совет старшеклассников
		Планирование и организация ключевых воспитательных дел	5 - 9	В течение года	Зам. директора по ВР Совет старшеклассников
		День самоуправления в День учителя	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР Совет старшеклассников
		Организация дежурства обучающихся по школе	8-9	В течение года	Зам. директора по ВР
Курсы внеурочной деятельности (Согласно утвержденному плану работы)					
Школьные и социальные медиа					
		Подготовка и отчет об основных делах для сайте школы и официальной группы ВКонтакте	5-9	В течение года	Классные руководители
		Съемка социальных роликов по пропаганде правил ДД, роликов, пропагандирующих ЗОЖ, социальная реклама	5-9	В течение года	Руководитель медицентра Совет старшеклассников

Экскурсии, экспедиции, походы

Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур: а. Формировать у детей социально-патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории б. Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России в. Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории	Патриотическое	Экскурсии в школьный музей	5-9	Согласно плану работы школьного музея	Классные руководители Руководитель музея
		Экскурсии по культурно – историческим объектам Пензенской области, посещение музеев, театров, выставок в рамках проекта «Культурная суббота» (в том числе в онлайн-формате)	5-9	В течение года	Классные руководители

Детские общественные объединения

Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми а. Воспитывать уважительное отношения к нормам, законам и Конституции страны б. Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского		РДДМ, первичное отделение «Движение первых»	5-9	В течение года	Советник по воспитанию
		Акция «Покорми птиц зимой»	5-9	Январь-февраль 2025	Классные руководители

<p>и воинского долга в. Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов</p>					
<p>Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей а. формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности; б. развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике; в. воспитывать высокие моральные качества, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности; г. формировать основы культуры умственного и физического труда</p>	Трудовое	<p>Акция по сбору отработанных батареек «Разрядись!» Акция по сбору макулатуры «Сохраним планету зеленой»</p>	5-9	Сентябрь 2024, апрель 2024	Классные руководители

Профориентация

<p>Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности</p> <p>а.формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;</p> <p>б.развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике;</p> <p>в.воспитывать высокие моральные качества, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности;</p> <p>г. формировать основы культуры умственного и физического труда</p>	Трудовое	Экскурсии (в т.ч. виртуальные) на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей (кондитерская фабрика, типография, пожарная часть и т.д.)	5-9	В течение года	Классные руководители
		Беседы (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения) приглашением родителей класса – представителей тех или иных профессий.	5-9	В течение года	Классные руководители
		Беседы (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения) по финансовой грамотности	5-9	В течение года	Классные руководители
		Экскурсии в учреждения СПО г.Пензы	8-9	В течение года	Классные руководители
		Участие во Всероссийских открытых онлайн- уроках «ПроеКТОрия» и «Шоу профессий»	7-9		Классные руководители
		Реализация профминимума	6-9		Зам. директора по ВР Классные руководители
		Проект «Билет в будущее»	6-9		Зам. директора по ВР Классные руководители

Организация предметно-эстетической среды

Готовность к активному творчеству: а. развитие самостоятельной творческой активности учащихся; б. осознание значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве; в. готовность самовыражаться в разных видах искусства, в художественном творчестве	Эстетическое	Сезонное оформление холлов и кабинетов	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
		Выставки детского творчества (тематические)	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур: а. Формировать у детей социально-патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории б. Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России в. Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории	Патриотическое	Выставка рисунков, посвященная годовщине победы в ВОВ	5-9	Январь-май	Классные руководители

<p>Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности</p> <p>а. Формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;</p> <p>б. Развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике;</p> <p>в. Воспитывать высокие моральные качества, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности;</p> <p>г. формировать основы культуры умственного и физического труда</p>	Трудовое	Акция «Санитарная суббота»	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Работа с родителями					
		<p>«Родительский университет»</p> <ul style="list-style-type: none"> - встречи, круглые столы с врачом-педиатром; - с педагогом-психологом, со специалистами учреждений соц. защиты (по актуальным для родителей вопросам воспитания детей) 	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог Психолог

		Праздник «Широкая Масленица»	5-9	февраль	Зам. директора по ВР Классные руководители
Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми а. Воспитывать уважительное отношения к нормам, законам и Конституции страны б. Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга в. Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов		Проект «Классные праздники» (утренники к Дню матери, Дню защитника отечества, Международному женскому дню)	5-9	Ноябрь, февраль, март	Зам. директора по ВР Классные руководители
		Общешкольные родительские собрания	5-9	1 раз в четверть	Администрация школы
		Операция «Родительский патруль» (патрулирование территории микрорайона)	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР
		Организация адресной психолого-педагогической помощи родителям (в т.ч. онлайн-консультации)	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог Психолог

Школьный урок
(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

Профилактика и безопасность

		Профилактическая акция «Подросток»	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР Социальный педагог
		Акция «Внимание, дети!»	5-9	Август-сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
<p>Способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность</p> <p>а. Воспитывать уважительное отношение к нормам, законам и Конституции страны</p> <p>б. Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга</p> <p>в. Формировать у детей толерантность, религиозную и</p>		Проведение СПТ	7-9	сентябрь	Классные руководители
		Беседа «Безопасные каникулы»	5-9	Перед каникулами	Классные руководители
		«Осторожно, гололед!»	5-9	декабрь	Классные руководители
		Безопасный Новый год	5-9	декабрь	Классные руководители
		«Когда ребенок один дома»	5-9	февраль	Классные руководители
		Беседа «Опасность террористических и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних»	5-9		Классные руководители
		Мониторинг социальных сетей обучающихся	5-9	В течение года	Классные руководители
		Беседа «Ответственность за нарушение правил поведения»	5-9	В течение года	Классные руководители
	Встречи с инспектором ПДН,	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР	

национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов		ГИБДД, МЧС, прокуратуры, медицинским работником			Социальный педагог
		Профилактическая работа с обучающимися (Совет профилактики, Служба медиации, индивидуальные тренинги и занятия)	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог
Школьный музей					
Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур: а. Формировать у детей социально-патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории б. Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России в. Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории	Патриотическое	Проведение Уроков мужества, посвященных знаменательным датам	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР Кададова М.А. Классные руководители
		Проведение музейных уроков	5-9	В течение года	Классные руководители
		Проведение экскурсий в школьный музей	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители Руководитель музея
		Организация поисковой и исследовательской работы на базе музея	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители Руководитель музея

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГБОУ ПО «ИСЛ №52»

НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
УРОВЕНЬ: СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Ключевые общешкольные дела

Воспитательные задачи - развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов	Направление деятельности	Формы воспитательной деятельности	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур: а. Формировать у детей социально-патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории б. Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России в. Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории	Патриотическое	Праздник «Здравствуй, школа!» Торжественная линейка	10-11	02.09.2024	Зам. директора по ВР Творческая группа
		Классный час «Россия – страна возможностей» Уроки безопасности	10-11	02.09.2024	Классные руководители
		Церемония поднятия флага и исполнения гимна РФ	10-11	еженедельно	Классные руководители

		День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	03.09.24	Классные руководители
Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур: а. Формировать у детей социально-патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории б. Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России в. в. Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории	Патриотическое	День окончания Второй мировой войны	10-11	03.09.2024	Классные руководители
Готовность к активному творчеству: а. развитие самостоятельной творческой активности учащихся; б. осознание значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве; в. готовность самовыражаться в разных видах искусства, в художественном творчестве		Международный день Учителя.	10-11	Октябрь	Зам. директора по ВР Творческая группа

<p>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур:</p> <p>а. Формировать у детей социально-патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории</p> <p>б. Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России</p> <p>в. Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории</p>	Патриотическое	День народного единства	10-11	Ноябрь	Классные руководители
<p>Готовность к активному творчеству:</p> <p>а. развитие самостоятельной творческой активности учащихся;</p> <p>б. осознание значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;</p> <p>в. готовность самовыражаться в разных видах искусства, в художественном творчестве</p>	Эстетическое	День матери	10-11	Ноябрь	Зам. директора по ВР Творческая группа Классные руководители

<p>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур:</p> <p>а. Формировать у детей социально-патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории</p> <p>б. Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России</p> <p>в. Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории</p>	Патриотическое	День неизвестного солдата	10-11	Декабрь	Классные руководители
		Новогодний бал «Здравствуй, Новый год!»	10-11	29 декабря	Зам. директора по ВР Творческая группа Классные руководители

<p>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур:</p> <p>а. Формировать у детей социально-патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории</p> <p>б. Развивать уважительное отношение к народным традициям и культуре России</p> <p>в. Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории</p>	Патриотическое	<p>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</p> <p>Акция «Блокадный хлеб»</p>	10-11	январь	Зам. директора по ВР Классные руководители
		<p>Мероприятия, посвященное Дню защитника Отечества</p>	10-11	4 неделя февраля	Зам. директора по ВР Классные руководители
		«Красив в строю, силен в бою»	10-11	февраль	Зам. директора по ВР Творческая группа
		<p>Мероприятия, посвященные годовщине победы советских войск в Сталинградской битве</p>	10-11	февраль	Классные руководители
		<p>Мероприятия, посвященные Международному женскому дню</p>	10-11	1 неделя марта	Зам. директора по ВР Творческая группа
		<p>День воссоединения Крыма с Россией</p>	10-11	март	Классные руководители
		<p>День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»</p>	10-11	апрель	Классные руководители
		<p>Гражданско-патриотическая акция «Бессмертный полк»</p>	10-11	1 неделя мая	Зам. директора по ВР Творческая группа Классные руководители

<p>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур:</p> <p>а. Формировать у детей социально-патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории</p> <p>б. Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России</p> <p>в. Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории</p>	Патриотическое	Проект «Киноуроки в школе»	10-11	В течение года	Классные руководители
		Торжественная линейка по итогам учебного года	10	Май	Зам. директора по ВР
		Праздник «Последнего звонка»	11	Май	Зам. директора по ВР Творческая группа
		Выпускной вечер	11	Июнь	Зам. директора по ВР Творческая группа
		Единый День профилактики правонарушений в школе	10-11	Последняя учебная неделя каждой четверти	Зам. директора по ВР Социальный педагог
Классное руководство					

Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально- чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур: а. Формировать у детей социально-патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории б. Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России в. Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории	Патриотическое	Цикл информационно-просветительских занятий «Разговор о важном»	10-11	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители
		Всероссийский урок безопасности в рамках месячника гражданской защиты	10-11	Сентябрь	Классные руководители
		Изучение широты интересов обучающихся и занятости во внеурочное время	10-11	Сентябрь	Классные руководители
		Классные часы «Правила внутреннего распорядка, поведения в школе»	10-11	сентябрь	Классные руководители
		Классные мероприятия, посвященные Дню пожилого человека	10-11	27.09 - 04.10	Классные руководители
		Инструктаж по ТБ и поведению во время осенних каникул	10-11	октябрь	Классные руководители

		Организация культурно-массовых мероприятий во время осенних каникул	10-11	Каникулярное время	Классные руководители
		Классные мероприятия, посвященные Дню матери.	10-11	20.11-28.11.2024	Классные руководители
		Классные часы ко Дню Конституции РФ	10-11	10.12-14.12.2024	Классные руководители
		Мастерская Деда Мороза. Подготовка класса к празднованию Нового года	10-11	Декабрь	Классные руководители
		Новогодние вечера	10-11	Декабрь	Классные руководители
		Проведение профилактических бесед, инструктажей по ТБ в период зимних каникул	10-11	29.12.2023	Классные руководители
		Классные часы «Я - пешеход»	10-11	Январь	Классные руководители
		Подготовка и участие в празднике «Широкая масленица»	10-11	февраль	Классные руководители
		Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню 8 марта	10-11	06.03.2025	Классные руководители
		Проведение профилактических бесед, инструктажей по ТБ в период весенних каникул	10-11	март	Классные руководители

<p>Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности</p> <p>а. формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;</p> <p>б. развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике;</p> <p>в. воспитывать высокие моральные качества, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности;</p> <p>г. формировать основы культуры умственного и физического труда</p>	Трудовое	Акция «Чистый двор», участие в общешкольном субботнике	10-11	Апрель	Классные руководители
--	----------	--	-------	--------	-----------------------

<p>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур: а. Формировать у детей социально-патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории б. Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России в. Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории</p>	Патриотическое	Классные мероприятия, посвященные Дню Победы	10-11	май	Классные руководители
		Классные часы, посвященные окончанию учебного года. Итоги.	10-11	Май	Классные руководители
		Проведение инструктажей по ТБ и поведению в период летних каникул	10-11	Май	Классные руководители
Самоуправление					
<p>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур: а. Формировать у детей социально-патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее</p>	Патриотическое	Выборы в совет обучающихся школы	10-11	сентябрь	Щербакова Е.В. Семенычева О.В.

истории б. Развивать уважительное отношение к народным традициям и культуре России в. Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории					
		Планирование и организация ключевых воспитательных дел	10-11	Сентябрь, далее в течение года	Зам. директора по ВР Щербакова Е.В. Семенычева О.В.
		День самоуправления в День учителя		Октябрь	Зам. директора по ВР Щербакова Е.В. Семенычева О.В.
		Организация дежурства обучающихся по школе	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Курсы внеурочной деятельности (Согласно утвержденному плану работы)					
Школьные и социальные медиа					
		Подготовка и отчет об основных делах для сайта школы и официальной группы ВКонтакте	10-11	В течение года	Классные руководители
		Съемка социальных роликов по пропаганде правил ДД, роликов, пропагандирующих ЗОЖ, социальная реклама	10-11		Семенычева О.В. Вилкова Д.А.

Экскурсии, экспедиции, походы

<p>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур:</p> <p>а. Формировать у детей социально-патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории</p> <p>б. Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России</p> <p>в. Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории</p>	Патриотическое	Экскурсии в школьный музей	10-11	Согласно плану работы школьного музея	Ответственный за музей Классные руководители
		Экскурсии по реестру культурно – исторических объектов Пензенской области, посещение музеев, театров, выставок в рамках проекта «Культурная суббота» (в том числе в онлайн-формате)	10-11	В течение года	Классные руководители

Детские общественные объединения

<p>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур: а. Формировать у детей социально-патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории б. Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России в. Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории</p>	<p>Патриотическое</p>	<p>РДДМ, первичное отделение «Движение первых»</p>	<p>10-11</p>	<p>В течение года</p>	<p>Семенычева О.В.</p>
<p>Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей а. формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности; б.развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике;</p>	<p>Трудовое</p>	<p>Акция по сбору отработанных батареек «Разрядись!» Акция по сбору макулатуры</p>	<p>10-11</p>	<p>В течение года</p>	<p>Классные руководители</p>

<p>в.воспитывать высокие моральные качества, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности;</p> <p>г. формировать основы культуры умственного и физического труда</p>					
Профориентация					
<p>Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности</p> <p>а. формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;</p> <p>б. развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике; в. воспитывать высокие моральные качества, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности;</p> <p>г. формировать основы культуры умственного и физического труда</p>	Трудовое	<p>Экскурсии (в т.ч. виртуальные) на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей.</p>	10-11	В течение года	Классные руководители
		<p>Беседы (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения) приглашением родителей класса – представителей тех или иных профессий.</p>	10-11	В течение года	Классные руководители
		<p>Беседы (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения) по финансовой грамотности</p>	10-11	В течение года	Классные руководители
		<p>Экскурсии в учреждения СПО и ВПО г. Пензы</p>	10-11		Классные руководители
		<p>Участие во Всероссийских открытых онлайн- уроках «ПроеКТОрия» и «Шоу профессий»</p>	10-11		Классные руководители

		Реализация профминимума	10-11		Зам. директора по ВР Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды					
		Сезонное оформление холлов и кабинетов	10-11	В течение года	Классные руководители
Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур: а. Формировать у детей социально-патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории б. Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России в. Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории	Патриотическое	Выставка рисунков, посвященная годовщине победы в ВОВ	10-11	Январь-май	Классные руководители
жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности; б.развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике; в.воспитывать высокие моральные качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и	Трудовое	Акция «Санитарная суббота»	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители

предприимчивости, деловитости и честности; г. формировать основы культуры умственного и физического труда					
Работа с родителями					
		«Родительский университет» - встречи, круглые столы с врачом-педиатром; - с педагогом-психологом, - со специалистами учреждений соц. защиты (по актуальным для родителей вопросам воспитания детей)	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог Психолог Классные руководители
		Семейный праздник «Широкая Масленица»	10-11	Февраль	Зам. директора по ВР Творческая группа
		Проект «Классные праздники» (утренники к Дню матери, Дню защитника отечества, Международному женскому дню)	10-11	Ноябрь Февраль Март	Классные руководители
		Общешкольные родительские собрания	10-11	1 раз в четверть	Администрация лицея
		Операция «Родительский патруль» (патрулирование территории микрорайона)	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР
		Организация адресной психолого-педагогической помощи родителям (в т.ч. онлайн-консультации)	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Социальный педагог Психолог

Школьный урок
(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

Профилактика и безопасность

		Профилактическая акция «Подросток»	10-11	сентябрь	Зам. директора по ВР Социальный педагог
		Акция «Внимание, дети!»	10-11	Август-сентябрь	Зам. директора по ВР
		Проведение СПТ	10-11	сентябрь	Классные руководители
		Беседа «Безопасные каникулы»	10-11	В преддверии каникул	Классные руководители
		Безопасный Новый год	10-11	декабрь	Классные руководители
		Беседа «Опасность террористических и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних»	10-11		Классные руководители
		Мониторинг социальных сетей обучающихся	10-11	В течение года	Классные руководители
		Беседа «Ответственность за нарушение правил поведения»	10-11	В течение года	Классные руководители
		Встречи с инспектором ПДН, ГИБДД, МЧС, прокуратуры, медицинским работником	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог
		Профилактическая работа с обучающимися (Совет профилактики, Служба медиации, индивидуальные	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог

		тренинги и занятия)			
Школьный музей					
Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур: а. Формировать у детей социально-патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории б. Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России в. Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории	Патриотическое	Проведение Уроков мужества, посвященных знаменательным датам	10-11	В течение года	Классные руководители
		Проведение музейных уроков	10-11	В течение года	Классные руководители
		Проведение экскурсий в школьный музей	10-11	В течение года	Ответственный за музей
		Организация поисковой и исследовательской работы на базе музея	10-11		Ответственный за музей Классные руководители

ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Показатели (критерии) оценки достигаемых измеримых личностных результатов Воспитательные задачи	Формы работы	Классы	Сроки проведения	Ответственные
<p>Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства:</p> <p>а) развитие понимания ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;</p> <p>б) эмоционально-чувственное восприятие к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;</p> <p>в) готовность действовать в соответствии с этим.</p>	<p>По задаче а) б) в): Обновление государственных символов РФ на здании лицея</p>	11	август	Зам. директора по ВР
	Оформление фойе лицея государственной символикой Пензенской области	9-11	август	Зам. директора по ВР
	Цикл виртуальных экскурсий «Культура и история родного края»	1-11	В течение года	Советник директора по ВР
	Проект «Книжная полка»	1-11	В течение года	Педагог-библиотекарь
	Участие в реализации региональных проектов «Культурный дневник школьника Пензенской области» и «Культурная суббота»	1-11	В течение года	Классные руководители
	Школьный кинолекторий (просмотр и обсуждение художественных и документальных фильмов)	7-11	В течение года	Советник директора по ВР
	Проект «Киноуроки в школах России»	1-11	В течение года	Классные руководители

<p>Готовность к активному творчеству: а) развитие самостоятельной творческой активности учащихся; б) осознание значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве; в) готовность самовыражаться в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>	<p>По задаче а) б) в): Украшение кабинетов, актового зала, фойе, стендов к празднованию: «День знаний», «День учителя», «День матери», «Новый год», «23 февраля», «8 марта», «День космонавтики», «День Победы», «Последний звонок», «Прощание с начальной школой», «Выпускной вечер»</p>	1-11	в течение года	Зам. директора по ВР Творческие группы Классные руководители
	Конкурс стихов «Во славу Героев»	1-11	Декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя русского языка и литературы
	Фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Помнит сердце, не забудет никогда»	1-11	Май	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Оформление книжных выставок в библиотеке	1-11	В течение года (по плану педагога-библиотекаря)	Педагог-библиотекарь
	Участие в районных и региональных творческих конкурсах «Февральский ветер», «Живая классика», «Слово о России», «Слово поэта», «Под Парусом Надежды» и др.	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР

<p>Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности:</p> <p>а) развитие внутренних потребностей работать в полную меру своих умственных и физических сил;</p> <p>б) формирования в ребенке способности переживать явления и эмоции от произведений художественного, эстетического творчества;</p> <p>в) готовность добросовестно относиться к результатам деятельности.</p>	<p>По задаче а) б) в): Оформление классных уголков</p>	1-11	сентябрь, в течение года	Классные руководители
	Участие в конкурсах и оформление временных выставок работ обучающихся	1-11	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО, учителя технологии
	Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб	5-11	осень, весна	Отв. за пришкольный участок, классные руководители
	Акция «Чистая территория школы»	4-11	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Рейд по проверке школьной формы	7-11	в течение года	Зам. директора по ВР, дежурный учитель
	Рейд по проверке чистоты в классах	7-11	в течение года	Зам. директора по ВР, дежурный учитель

ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей» - формирование</p> <p>а) представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности</p> <p>б) положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, потребности к приобретению профессии</p> <p>в) развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания</p>	<p>По задаче а, б, в):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Дежурство в классе, школе. 2) Запись в кружки, секции, творческие объединения. 3) Цикл профориентационных занятий со школьным психологом. 4) Курсы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» 5) Участие в реализации регионального проекта «Билет в будущее» 6) Участие в проекте «Шоу профессий» 7) Конкурс творческих работ «Золотая осень», «Новогодняя игрушка» 8) Акция «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков) 	5-11	<p>В течение года До 15 сентября</p> <p>По плану школьного психолога В течение года</p> <p>1-ое полугодие</p> <p>В течение года</p> <p>Октябрь, декабрь</p>	<p>Классные руководители Классные руководители</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, учителя-навигаторы Классные руководители Зам. директора по ВР, советник директора по ВР Классные руководители</p>
--	---	------	---	---

на практике.			Сентябрь, апрель-май 2025	
По характеристике (критерию оценивания) «Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности» - развитие а) представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм; в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием	<u>По задачам а), б), в)</u> 1) Мастер-классы по командообразованию 2) Организация встреч учащихся с представителями средних и высших учебных заведений 3) Проведение экскурсий на предприятия 4) Проведение профессиональных проб 5) Школьная акция «Зарядись» 6) Общешкольные субботники 7) Акции «Чистый класс», «Чистый лицей» 8) Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ», проекта «Большая перемена».	5-11	Сентябрь-октябрь В течение года В течение года 1 полугодие весна осень, весна В течение года В течение года	Педагог-психолог Зам.директора по ВР Классные руководители Классные руководители Зам. директора по ВР Классные руководители Классные руководители Классные руководители
По характеристике (критерию оценивания) «Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности» а) формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению б) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивости в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим	<u>По задачам а), б), в):</u> 1) Профориентационные экскурсии на предприятия района 2) Часы общения с представителями разных профессий 3) Цикл занятий на наличие лидерских качеств педагогом-психологом	5-11	В течение года В течение года В течение года	Классные руководители Классные руководители Педагог-психолог
По характеристике (критерию оценивания) «Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности» развитие	<u>По задаче а), б), в):</u> 1) Разработка и реализация индивидуальных предметных проектов 2) Волонтерская деятельность во взаимодействии с социумом 3) Поздравление ветеранов	5-11	В течение года Сентябрь-октябрь Апрель-май	Учителя-предметники Зам. директора по ВР Творческая группа

<p>а) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность</p> <p>б) умения оценивать результаты своей деятельности</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p>педагогического труда</p> <p>4) День самоуправления</p>		<p>Октябрь, март</p>	
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности» развитие</p> <p>а) навыков саморегуляции и самоконтроля в процессе трудовой деятельности</p> <p>б) позитивной мотивации к трудовой и профессиональной деятельности</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p>По задаче а):</p> <p>1) Беседа с элементами психологического тренинга «Как понять себя?»</p> <p>2) Час общения «Как снять напряжение?»</p> <p>По задаче б):</p> <p>1) Часы общения с педагогом-психологом</p> <p>2) Индивидуальные консультации с педагогом-психологом</p> <p>По задаче в):</p> <p>1) Участие в региональном проекте «Билет в будущее»</p>	<p>5-11</p>	<p>Раз в четверть</p> <p>Раз в четверть</p> <p>В течение года По мере необходимости</p> <p>В течение года</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог Педагог-психолог</p> <p>Заместитель директора по ВР, учителя-навигаторы</p>
<p>ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ</p>				
<p>По характеристике (критерию оценивания) Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур, формирование:</p> <p>а) национального исторического сознания, российской культурной идентичности;</p> <p>б) уважительного отношения к историческому и культурному наследию</p>	<p>По задаче а), б), в):</p> <p>1) Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».</p> <p>2) Кинолекторий («Холокост», «Блокада Ленинграда», «Нахимовцы», «Пальма», «Великая война. Сталинград», «Курчатовский институт», «Золотая бронза» и другие).</p> <p>3) Участие в районных и школьных акциях «Бессмертный полк», «Сад Победы», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы» и др.</p> <p>4) Участие в региональных, всероссийских</p>	<p>1-11</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>9 декабря, 23 февраля, 9 мая</p> <p>В течение года</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Советник директора по ВР</p> <p>Зам. директора по ВР, классные руководители</p> <p>Советник директора по ВР</p>

<p>народов России; боевым подвигам и трудовым достижениям, героям и защитникам Отечества в прошлом и современности; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях; в) готовности (установки и умения) действовать в соответствие с таким неприятием.</p>	<p>акциях «Талисман добра», «Цветы маме», «Мы вместе», «Письмо солдату».</p> <p>5) Уроки мужества, посвященные памятным датам.</p> <p>6) Волонтерская акция «Открытие ветерану» (поздравление педагогов-ветеранов, ветеранов ВОВ, тружеников тыла, ветеранов труда)</p> <p>7) Военно-спортивные игры.</p> <p>8) Проведение митинга у стеллы «Разорванная звезда».</p> <p>9) Фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Помнит сердце, не забудет никогда».</p> <p>10) Проведение акции «Блокадный хлеб».</p>		<p>В течение года</p> <p>1 октября, 9 мая</p> <p>23 февраля</p> <p>9 мая</p> <p>27 января</p>	<p>Классные руководители, советник директора по ВР Зам. директора по ВР</p> <p>Советник директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ</p> <p>Советник директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ</p> <p>Зам.директора по ВР</p>
---	--	--	---	--